

ЕВРО-АЗИАТСКИЙ УЧЕБНИК

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Санкт-Петербург
2023

EURO-ASIAN TEXTBOOK

**WORKBOOK
ON THE RUSSIAN LANGUAGE
FOR FOREIGN STUDENTS**

Saint-Petersburg
2023

НАУЧНЫЙ СОВЕТ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
ПО КОМПЛЕКСНЫМ ПРОБЛЕМАМ ЕВРАЗИЙСКОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ,
МОДЕРНИЗАЦИИ, КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ И УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ

УНИВЕРСИТЕТ
при МЕЖПАРЛАМЕНТСКОЙ АССАМБЛЕЕ ЕврАзЭС

Серия ISSN 2782-1501
«Евро-Азиатский учебник»

Санкт-Петербург
2023

SCIENTIFIC COUNCIL of the **RUSSIAN ACADEMY** of **SCIENCES**
on complex problems of Eurasian economic integration,
modernization, competitiveness and sustainable development

UNIVERSITY

Associated with the Inter-Parliamentary Assembly of EurAsEC

ISSN 2782-1501

Euro-Asian Textbook Series

Saint-Petersburg
2023

Научный руководитель Международного издательского проекта
«Евро-Азиатский учебник» — С. Ю. Глазьев

Заместитель научного руководителя — И. Ж. Искаков

**Международная редакционная коллегия
серии «Евро-Азиатский учебник»**

Адалат Джалал оглы Мурадов, Азербайджанский государственный экономический университет

Александр Иванович Локотко, Центр исследований белорусской культуры, языка и литературы Национальной академии наук Республики Беларусь

Шухрат Жумаевич Тешаев, Бухарский государственный медицинский институт им. Абу Али ибн Сино

Валерий Николаевич Навыко, Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина

Сауле Жадыгеровна Рахметуллина, Восточно-Казахстанский государственный технический университет имени Д. Серикбаева

Зиябек Ермуханович Кабульдинов, Институт истории и этнологии имени Ч. Ч. Валиханова

Толобек Абылович Абдрахманов, Киргизский национальный университет имени Жусупа Баласагына

Мухтар Казбекович Байжуманов, Таразский государственный университет им. М.Х. Дулати

Ахлиддин Ибодулло Ибодуллозода, Таджикский государственный педагогический университет имени Садриддина Айни

Акбар Джурабаевич Ташкулов, Ташкентский государственный юридический университет

Рубен Карленович Мирзаханян, Армянский государственный педагогический университет им. Х. Абовяна

Сергей Анатольевич Хахомов, Гомельский государственный университет им. Франциска Скорины

Владислав Владимирович Соколов, Приднестровский государственный университет имени Т. Г. Шевченко

Алмаз Токтобекович Кадыралиев, Киргизский экономический университет им. М. Рыскулбекова

Ответственный секретарь коллегии — Елена Евгеньевна Ланина, Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС

Scientific director of the International publishing project
«Euro-Asian textbook» — S. Y. Glazyev

Deputy Scientific Supervisor — I. Zh. Iskakov

**International Editorial Board
of the Euro-Asian Textbook series**

Adalat Jalal oglu Muradov, Azerbaijan State University of Economics
Alexander Ivanovich Lokotko, Center for Research of Belarusian
Culture, Language and Literature of the National Academy of
Sciences of the Republic of Belarus

Shukhrat Zhumayevich Tashaev, Bukhara State Medical Institute
named after Abu Ali ibn Sino

Valery Nikolaevich Navnyko, I. P. Shamyakin Mozyr State Pedagogical
University

Saule Zhadygerovna Rakhmetullina, D. Serikbayev East Kazakhstan
State Technical University

Ziyabek Ermukhanovich Kabuldinov, Institute of History and
Ethnology named after Ch.Ch. Valikhanov

Tolobek Abylovich Abdrakhmanov, Zhusup Balasagyn Kyrgyz
National University

Mukhtar Kazbekovich Baizhumanov, M. H. Dulati Taraz State
University

Akhliiddin Ibodullo Ibodullozoda, Sadriddin Aini Tajik State
Pedagogical University

Akbar Dzhurabayevich Taskulov, Tashkent State Law University

Ruben Karlenovich Mirzakhanyan, Armenian State Pedagogical
University named after H. Abovyan

Sergey Anatolyevich Khakhomov, Gomel State University named
after Francisc Skaryna

Vladislav Vladimirovich Sokolov, T. G. Shevchenko Pridnestrovian
State University

Almaz Toktobekovich Kadyraliev, M. Ryskulbekov Kyrgyz University
of Economics

*Executive Secretary of the Board — Elena E. Lanina, University
associated with the Interparliamentary Assembly of EurAsEC*

УДК 378, 808.5

ББК 80/84

Р 13

Рецензенты

Звягин Алексей Николаевич, Челябинское региональное отделение Научного совета по философии образования и проблемам методологии исследований в образовании РАО — научно-исследовательский центр «Методология педагогики», руководитель, кандидат педагогических наук, доцент;

Плебанек Ольга Васильевна, Университет при МПА ЕврАзЭС, заведующая кафедрой социально-гуманитарных дисциплин, доктор философских наук, доцент.

Р 13 Рабочая тетрадь по русскому языку для иностранных обучающихся: учебное пособие / научно-методический комплекс. — СПб: Университет при МПА ЕврАзЭС, 2023. — 304 с.

Авторский коллектив: Е. В. Катина, Н. А. Ланина

«Рабочая тетрадь по русскому языку для иностранных обучающихся» представляет собой учебное пособие, которое входит в научно-методический комплекс «Русский язык как иностранный», подготовленный преподавателями Центра социальных технологий АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС». Оно дополняет учебник и хрестоматию (тексты для чтения). В рабочую тетрадь включены разделы «Фонетика», «Грамматика», «Синтаксис». «Лексика». В ней излагаются систематизированные сведения теоретического характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания; прилагается дидактический материал в виде заданий разного характера по основным изучаемым темам, что позволяет увеличить объём практической деятельности изучающих русский язык, активизировать и индивидуализировать процесс обучения. Рабочая тетрадь предназначена и для домашней, и для самостоятельной работы обучающихся разного уровня подготовки: базового, среднего и продвинутого (кроме элементарного).

Утверждено к изданию на заседании Учёного совета Университета при Межпарламентской Ассамблее ЕврАзЭС 21 января 2023 года, протокол № 1.

© Коллектив авторов, 2023

© Университет при МПА ЕврАзЭС, 2023

ISBN № 978-5-919-50-123-7

UDC 378, 808.5
BBC 80/84

Reviewers

Zvyagin Alexey Nikolaevich, Chelyabinsk Regional Division of the Scientific Council on the Philosophy of Education and Problems of Research Methodology in Education of RAO — Research Center “Methodology of Pedagogy”, Head, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor;

Plebanek Olga Vasilyevna, University associated with the IPA of EurAsEC, Head of the Department of Social and Humanitarian Disciplines, Doctor of Philosophic Sciences, Associate Professor.

Workbook on the Russian language for foreign students: a textbook. Saint Petersburg: University associated with the IPA of EurAsEC, 2023. — 304 p.

Team of authors: *Katina E. V., Lanina N. A.*

Workbook on Russian Language for Foreign Students is a textbook included in the scientific and methodological complex «Russian as a foreign language», prepared by teachers of the Center for Social Technologies of the University associated with the IPA of EurAsEC. The complex complements the textbook and the anthology (reading texts). The workbook includes sections «Phonetics», «Grammar», «Syntax», «Vocabulary». It presents systematic information of a theoretical nature, presented in a form convenient for studying and teaching; didactic material is attached in the form of tasks of different nature on the main topics studied, which allows you to increase the volume of practical activities, activate and individualize the learning process. The workbook is intended for both home and independent work of students of different levels of training: basic, intermediate and advanced (except elementary).

Approved for publication at the meeting of the Academic Council of the University associated with the IPA of EurAsEC on January 21, 2023, Protocol No. 1.

UDC 378, 808.5
BBC 80/84

© Team of authors, 2023
© University associated with the IPA
of EurAsEC, 2023

ISBN 978-5-919-50-123-7

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебное пособие «Рабочая тетрадь по русскому языку для иностранных обучающихся» входит в научно-методический комплекс (НМК), который включает в себя учебник, тексты для чтения (хрестоматию) и рабочую тетрадь по разделам «Фонетика», «Грамматика», «Синтаксис», «Лексика».

Рабочая тетрадь предназначается как для домашней и самостоятельной работы обучающихся, когда студенты могут заниматься изучением русского языка по своему усмотрению, так и для сопровождения их работы на практических занятиях — по усмотрению преподавателя.

Рабочая тетрадь может использоваться как самостоятельное издание, а также в качестве дополнительного пособия к основному учебнику. В ней излагаются систематизированные сведения теоретического характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, и прилагается дидактический материал в виде заданий разного характера по основным изучаемым темам НМК, позволяющий увеличить объём практической деятельности обучающихся, активизировать и индивидуализировать процесс изучения русского языка.

Рабочая тетрадь рассчитана на обучающихся разного уровня подготовки: базового, среднего и продвинутого (кроме элементарного). По этой причине упражнения и задания повышенной сложности или для углублённого изучения отмечены специальными индексами. С целью проведения самоконтроля и самопроверки прилагаются ключи.

Раздел «Лексические темы и ситуации» предназначается для развития речи и навыков по говорению. Он включает в себя необходимые лексические единицы, тексты с диалогами для наглядного и практического усвоения лексического материала с целью его воспроизведения, задания различного творческого характера с направленностью по развитию умения говорить и рассказывать. Тексты и задания подобраны так, чтобы вызвать у учащихся интерес к изучаемому материалу и увлечённость процессом изучения русского языка.

Так как рабочая тетрадь охватывает весь необходимый теоретический и практический материал по грамматике русского языка, она может использоваться также в виде корректирующего курса для усовершенствования русского языка у иностранных студентов, в дальнейшем обучающихся в институте по выбранной профессии и продолжающих изучать русский язык.

Разработка и издание научно-методического комплекса «Русский язык как иностранный» осуществляется Университетом при МПА ЕврАзЭС в рамках проведения Года русского языка в странах СНГ. Хрестоматия вышла в свет в 2022 году, рабочая тетрадь издаётся в 2023 г. Далее будет опубликован учебник, который завершит научно-методический комплекс «Русский язык как иностранный».

Коллектив авторов выражает надежду, что работа на этом не завершится, что к ней подключатся коллеги из других евразийских государств, чтобы совместными усилиями усовершенствовать созданный на базе научных изысканий в сфере преподавания русского языка как иностранного комплект учебно-методической литературы, необходимый иностранным гражданам, желающим изучить русский язык, один из языков Организации Объединённых наций.

PREAMBLE

The textbook “Workbook on the Russian language for foreign students” is part of the scientific and methodological complex (NMC), which includes a textbook, reading texts (textbook) and a workbook on the sections “Phonetics”, “Grammar”, “Syntax”, “Vocabulary”.

The workbook is intended both for home and independent work of students, when students can engage in the study of the Russian language at their discretion, and to accompany their work in practical classes — at the discretion of the teacher.

The workbook can be used as an independent publication, as well as an additional guide to the main textbook. It presents systematized theoretical information, presented in a form convenient for studying and teaching, and includes didactic material in the form of tasks of various kinds on the main topics of the NMC, which allows increasing the volume of practical activities of students, to activate and individualize the process of learning the Russian language.

The workbook is designed for students of different levels of training: basic, intermediate and advanced (except elementary). For this reason, exercises and tasks of increased complexity or for in-depth study are marked with special indexes. For the purpose of self-control and self-verification, keys are attached.

The section “Lexical topics and situations” is intended for the development of speech and speaking skills. It includes the necessary lexical units, texts with dialogues for visual and practical assimilation of lexical material in order to reproduce it, tasks of various creative nature with a focus on the development of the ability to speak and tell. Texts and tasks are selected in such a way as to arouse students’ interest in the material being studied and their passion for the process of learning the Russian language.

Since «Workbook on the Russian language for foreign students» covers all the necessary theoretical and practical material on the grammar of the Russian language, it can also be used as a corrective course to improve the Russian language of foreign students who are further studying at the University in their chosen profession and continuing to study Russian.

Creating and editing of scientific and methodological complex «Russian as a Foreign Language» is realized within the framework of the Year of the Russian Language in the CIS countries. The textbook was released in 2022, the workbook is published in 2023. Next, a textbook will be promulgated, it will complete the scientific and methodological complex «Russian as a foreign language».

The team of authors expresses the hope that the work will not end there, that colleagues from other Eurasian states will join it in order to improve by joint efforts the set of educational and methodological literature created on the basis of scientific research in the field of teaching Russian as a foreign language, which is necessary for foreign citizens wishing to learn Russian, one of the languages of the United Nations.

ЧАСТЬ I

Фонетика. Графика

Фонетика — наука о языке, в которой изучаются звуки языка, ударения, слоги.

Графика — устанавливает и изучает соотношения между буквами и звуками.

При выполнении заданий вспомните фонетические процессы в русском языке.

Обозначение ударных гласных звуков буквами на письме

Таблица 1

[а]	[о]	[э]	[у]	[и]	[ы]
А, Я	О, Ё	Э, Е	У, Ю	И	И, Ы
арка [арка] ряд [р'ат]	очи [очи] рёв [р'оф]	мэр [мэр] мел [м'эл]	мул [мул] тюк [т'ук]	игра [игра] миска [м'иска]	ты [ты] жил [жыл]

Изменение гласных [а] [о] [э] [и] в безударном положении

Таблица 2

Положение в слове	[а]	[о]	[э]	[и]
В начале слова	[а] [арбус]	[а] [агур'эц]	[э] [эташ]	[и] [игра]
После твёрдых согласных	[а] [гараш]	[а] [вада]	[ы] [жысток]	
После мягких согласных	[и] [л'игушка]		[и] [л'ис'ник]	[и] [л'ис'ичка]

Изменение согласных звуков в речи

1. Оглушение звонких согласных:

- на конце слова: куб [куп], столб [столп];

- перед глухими согласными: все [фс'э], вперёд [фп'ир'от].

2. Озвончение глухих согласных:

- в положении перед звонкими согласными: сбить [зб'ит']

3. Выпадение при стечении нескольких согласных: ВСТВ, ЗДН, ЛНЦ, НДСК, РДЦ, СТВ и др. :

шотлаНДСКий [шатланский]

прелеСТНый [пр'ил'эсный]

здраВСТВуй [здраствуй]

4. Слияние согласных в один долгий звук или два-три разных

звука:

МуЖЧина [мущина]

СЖать [жжат']

выСШий [вышшый]

ниЗШий [н'ишшый]

гороДСкой [гарацкой]

смеяТЬСя [см'ийаца]

Запомнить!

Ч [Ш]: Конечно [кан'эшна], что [што], яичница [ишн'ица], чтобы [штобы], скучно [скушна]

ТЬСЯ [ЦА]: Учиться [уч'ица], крутиться [крут'ица]

ТСЯ [ЦА]: Вертится [в'эрт'ица], смеётся [см'ий'оца]

ГО [ВО]: Сегодня [с'иводн'а], его [й'иво], ничего [н'ич'иво], одного [аднаво]

Запомнить!

1. Буквы Е, Ё, Ю, Я смягчают предшествующий согласный. После согласного произносятся как один звук [Э], [О], [У], [А]: петь [п'эт], тёрка [т'орка], бюро [б'уро], дятел [д'ат'эл]

2. Буквы Е, Ё, Ю, Я произносятся как два звука [Й'Э], [Й'О], [Й'У], [Й'А]:

- в начале слова: ель [й'эл'], ёлка [й'олка], юрист [й'ур'ист], ясень [й'ас'эн']

- после гласных: заявка [зай'афка], поём [пай'ом]

- после Ъ и Ь: съел [сй'эл], объём [абй'ом], пью [п'й'у].

Проверьте себя

1. Правильно прочитайте слова.

С безударными гласными:

водá, окно, солдáт, звоно́к, доскá, востóк, посúда, веснá, леснóй.

С оглушением согласных:

клуб, глаз, мороз, запад, завод, дуб, готов, друг, флаг, нож, муж, этаж, кровь, араб, род, сад, обед, пляж, француз, приз, круг, юг.

С озвончением согласных:

сделать, сбор, футбол, вокзал, сзади.

С непроизносимыми согласными:

лестница, поздно, праздник, радостный, солнце, сердце.

2. Найдите соответствия

- | | | |
|-------------|-------|---------------|
| 1. виноград | _____ | А. [гот] |
| 2. ёж | _____ | Б. [нош] |
| 3. йод | _____ | В. [винаграт] |
| 4. род | _____ | Г. [раскас] |
| 5. нож | _____ | Д. [читв'эрк] |
| 6. этаж | _____ | Е. [рот] |
| 7. четверг | _____ | Ж. [эташ] |
| 8. год | _____ | З. [й'от] |
| 9. рассказ | _____ | И. [вадарот] |
| 10. водород | _____ | К. [йош] |

3. Напишите слова по транскрипции

1. [горат] _____
2. [нарот] _____
3. [сн'эк] _____
4. [аб'эт] _____
5. [муш] _____
6. [здароф] _____
7. [клул] _____
8. [шак] _____
9. [друк] _____

*4. Запишите данные слова в фонетической транскрипции.

Образец: родной — [радной'], ешь — [й'эш], отдал — [адал].

- Хлеб _____
- Лодка _____
- Есть _____
- Земля _____
- Счёт _____
- Ряд _____
- Сдать _____
- Учится _____
- Отбросить _____
- Съел _____
- Ёлка _____

Прямой _____
Отказ _____
Здравствуй _____
Сердце _____
Просьба _____
Женщина _____
Ложка _____
Всё _____
Мужчина _____

5. В каком ряду неверно разделены слова на слоги?

- А. Мо-ло-дой, снег, за-яц.
Б. Стол, до-ро-гой, у-да-ча.
В. По-ло-жить, по-зво-нить, ут-ром.
Г. Орфо-эпия, ара-хис, аргу-мент.

6. В каком слове ударение на втором слоге?

- А) позвонит; Б) понял; В) сделала; Г) торты; Д) шофёр.

МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Морфемика — это наука о языке, изучающая состав слова. Морфема — самая маленькая часть слова. Главная морфема — это корень слова, в котором заключено основное лексическое значение: лёд — лёдový — лёдяной — обледенелый. Слова с одним и тем же корнем называются однокоренными.

*1. Найдите корень в каждом слове. Выделите корень слова и дополните ряды однокоренных слов. Незнакомые значения слов посмотрите в словаре.

Образец: игр-а — игрушка, поиграть, доиграть, заиграть, переиграть, игровой.

Цвет — соцветие — цветной _____
Свет — светлый — освещение _____
Дорога — дороженька — придорожный _____
Дело — деловой — бездельник _____
Город — пригород — горожанин _____
Смотр — смотреть — насмотреться _____
Труд — трудовой — сотрудник _____
Класс — внеклассный — классовый _____
Идея — идейный — идеология _____
Ум — умный — заумь _____
Чистый — почистить _____

Приставка — значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов. Значения приставок многообразны. Есть приставки-синонимы (**противогриппозный** — **антигриппозный**) и приставки-антонимы (**подъехать** — **отъехать**).

Обратите внимание

При-думать	за-думать
Пере-думать	до-думать
Про-думать	на-думать
Вы-думать	раз-думать
По-думать	

2. К предложенным словам подберите однокоренные антонимы, используя приставки при-, от-, вы-, у-.

Образец: приехать — уехать.

Прибежать — _____

Наложить — _____

Въехать — _____

Проиграть — _____

Отплыть — _____

Отнести — _____

Уходить — _____

Суффикс — это значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов (**лес** — **лесник**). Кроме того, суффиксы образуют новые формы слова (**имя** — **имена**) и могут выражать субъективные оценки (**дом** — **домик**, **глаза** — **глазищи**).

Наиболее употребительные словообразовательные суффиксы

Таблица 3

Существительные	Прилагательные	Глагол
-к- реч-к-а	-ск- город-ск-ой	-а/-я удар-я-ть кид-а-ть
-ик- дом-ик истор-ик	-ан-, -ян кож-ан-ый земл-ян-ой	-ну слеп-ну-ть
-ек замоч-ек	-енн- утр-енн-ий	-ова бесед-ова-ть
-ник меха-ник	-ин бабушк-ин	-ирова- брон-ирова-ть
-чик газет-чик	-чив довер-чив-ый	-ива/-ыва выдерж-ива-ть запис-ыва-ть
-щик камен-щик	-лив счаст-лив-ый	-е слаб-е-ть

Существительные	Прилагательные	Глагол
-ищ дом-ищ-е	-ин гус-ин-ый	-и сол-и-ть
-тель учи-тель	-ист извил-ист-ый	-о кол-о-ть
-ок суч-ок	-ущ больш-ущ-ий	-нича- хозяй-нича-ть
-оньк берез-оньк-а	-оват красн-оват-ый	
-еньк реч-еньк-а	-еват син-еват-ый	
-очк мам-очк-а	-н лес-н-ой	
-ист журнал-ист		
-ец храбр-ец		
-ость смел-ость		

3. Образуйте новые слова с помощью суффикса по модели:

А. Тот, кто учит — учи-тель.

Тот, кто строит — _____

Тот, кто пишет — _____

Тот, кто основал — _____

Тот, кто дарил — _____

Тот, кто смотрит — _____

Тот, кто читает — _____

Тот, кто покупает — _____

Тот, кто посетил выставку — _____

Тот, кто любит футбол — _____

Тот, кто водит — _____

Б. Ручка на дверь — на-двер-н-ая

Часы на стене — _____

Часы на полу — _____

Часы в кармане — _____

Новые слова могут образовываться с помощью приставки и суффикса одновременно. Такой способ называется **приставочно-суффиксальный**. Например: *школа* — **при-школь-н-ый**, *окно* — **под-окон-ник**, *разный* — **по-разн-ому**.

4. Образуйте слова с помощью приставки со- и суффикса -ник.

Труд _____

Курс _____

Камера _____

Беседа _____

*5. Образуйте с помощью приставки ПО- и суффиксов -ОМУ, -ЕМУ, -И слова по образцу (приставка ПО- всегда в этих словах пишется через дефис).

Английский (*какой?*) по-английск-и (*как?*)

Немецкий _____

Турецкий _____

Русский _____

Дружеский _____

Братский _____

Отцовский _____

Материнский _____

Детский _____

Новый (*какой?*) _____ по-нов-ому (*как?*)

Наш (*чей? какой?*) _____ по-наш-ему (*как?*)

Мой _____

Хороший _____

Другой _____

Летний _____

Весенний _____

Деловой _____

Научный _____

Старый _____

*6. Образуйте с помощью приставок В-, ВО- и суффиксов -ЫХ, -ИХ слова по образцу. Приставки В-, ВО- в таких случаях всегда пишутся через дефис.

Первый (*какой? который?*) _____ во-перв-ых (*как?*)

Третий (*какой? который?*) _____ в-треть-их (*как?*)

Второй _____

Пятый _____

Десятый _____

Окончание — изменяемая часть слова, которая выражает грамматические значения рода, числа, падежа, лица: красн-ый — красн-ая — красн-ое — красн-ые — красн-ого — красн-ому, красне-ешь — красне-ют — красне-ем, красот-а — красот-ой — красот-е.

Не имеют окончания неизменяемые слова

Таблица 4

1. наречия	хорошо, быстро, весело
2. деепричастия	читая, сделав, трудясь

3. неизменяемые иноязычные слова	метро, радио, кафе, хаки
4. сравнительная степень	выше, дальше, светлее
5. аббревиатуры	РФ, МГУ, ЕГЭ

Проверьте себя

7. Разберите слово по составу.

Образец: подмосковный — под-москов-н-ый, приморский — при-мор-ск-ий, заземлённый — за-земл-ённ-ый, разработка — раз-работ-к-а, пообедает — по-обед-а-ет, задумчивый — за-дум-чив-ый.

Записка _____

Разговорный _____

Безденежный _____

Бездомный _____

Подводная _____

Полететь _____

Лебединый _____

Расчёска _____

Подготовка _____

Растерянный _____

Настольный _____

Подсвечник _____

Зазимовать _____

Преотличный _____

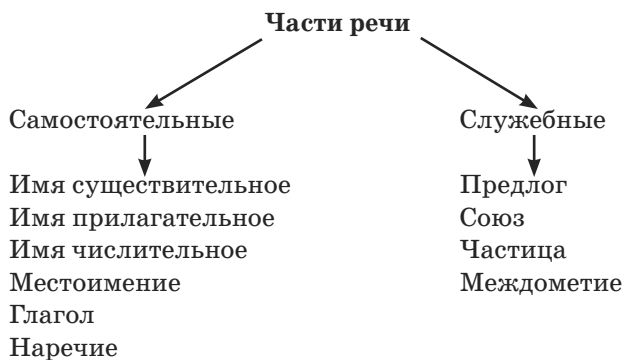
Бессовестный _____

МОРФОЛОГИЯ

Морфология — это наука о языке, изучающая грамматические значения и грамматические изменения частей речи.

Все слова в русском языке делятся на части речи. Каждое слово имеет не только лексическое, но и грамматическое значение. Слова «стол», «стул», «диван» обозначают разные предметы по лексическому значению, но грамматические значения у них одни и те же: все они являются неодушевлёнными нарицательными предметами мужского рода, единственного числа, одинаково изменяются по падежам. Слова «пишу», «читаю», «слушаю» тоже разные по смыслу, но грамматически все они обозначают действие предмета 1-го лица единственного числа в настоящем времени.

В русском языке 10 частей речи: 6 самостоятельных (главных) и 4 служебных. *Самостоятельные части речи* имеют лексическое значение, называют предметы, признаки, действия, количество и являются членами предложения. *Служебные части речи* не имеют лексического значения, не являются членами предложения и не изменяются. К ним нельзя поставить вопрос.



Самостоятельные части речи

Имя существительное обозначает предмет и отвечает на вопросы *кто? что?*

Например: (*кто?*) сестра, (*что?*) стол.

Имя прилагательное обозначает признак предмета и отвечает на вопросы *какой? чей?*

Например: сестра (*какая?*) родная, стол (*какой?*) письменный.

Имя числительное обозначает число, количество предметов и порядок при счёте и отвечает на вопросы *сколько? который?*

Например: (*сколько?*) пять столов, (*сколько?*) три сестры; (*который стол?*) первый, (*которая сестра?*) третья.

Местоимение указывает на предмет, признак предмета или количество, но не называет его. Отвечает на те же вопросы, что и существительное, прилагательное, числительное. Местоимения разнообразны и имеют несколько разрядов.

Например: (*кто? что?*) он, ты, они, ничто; (*какой?*) такой, этот; (*чей?*) мой, наш, его, их; (*сколько?*) несколько.

Глагол обозначает действие предмета и отвечает на вопросы *что делать? что сделать?*

Например: сестра (*что сделала?*) приехала; брат (*что делает?*) читает; автобус (*что сделает?*) поедет.

Наречие обозначает признак действия и признак признака и отвечает на вопросы *как? где? когда? куда? и др.*

Например: улыбаться (*как?*) грустно; *приду* (*когда?*) завтра; смотрел (*куда?*) вниз; находился (*где?*) наверху; красивый (*насколько?*) очень.

Служебные части речи

Предлоги выражают зависимость одних слов от других в словосочетании. Предлоги входят в состав членов предложения и в состав падежного вопроса.

Например: спросить (**у** кого?) у него; разделить (на сколько?) на пять; остановиться (около чего?) около дома; стоять (под чем?) под деревом; отойти (**от** чего?) от метро.

Союзы служат для связи однородных членов или частей сложного предложения.

Например: Дети ели яблоки и апельсины. Весна дождливая, но не холодная. [Учитель сказал], (**что** завтра мы идём в Эрмитаж).

Частицы служат для образования наклонений глагола, для отрицания и для выражения оттенков значения в предложении.

Например: что **бы** ни случилось, надела **бы** (условное наклонение), **пускай** поедет (повелительное наклонение); **не** думайте плохо (отрицание); **что за** прелесть! (восклицание), **вряд ли** мы увидимся (сомнение), **даже** ты мне поверил (усиление).

Междометия — особые слова, которые выражают различные чувства, но не называют их. Междометия произносятся с особой восклицательной интонацией. К ним примыкают и звукоподражательные слова (кукареку, гав-гав, ха-ха-ха, мяу, кря-кря...)

Например: Ах! Ай! Увы! Боже мой! Брысь!

Запомните!

В русском языке есть одинаковые приставки и предлоги: В, ВО, ПОД, ПО, НА, НАД, С, ОТ, У, ОБ, БЕЗ и др.

Приставки входят в состав слова и пишутся слитно.

Поднять, сходить, войти, безграмотный

Предлоги — это слова и пишутся раздельно. Между предлогом и словом можно вставить другое слово:

С книгой (с любимой книгой), в машине (в большой машине), под водой (под холодной водой), без страха (без сильного страха)

Проверьте себя

1. Прочитайте данные слова, распределите их по частям речи.

Автомобиль, спортивный, 202, успешно, растение, пятнадцатый, зеркало, голубой, старый, далеко, близко, ой! прибежать, Наполеон, разглядеть, ваш, его, мы, нас, эти, добрый, храбрая, диплом, сумка, хвалит, олимпиада, экзамен, тепло, мороз, тридцать пять, холодно, модный, построить, медленный, финиш, конечный, о боже! ура! к, до, чтобы, но, вперёд, остановить, транспорт, не, лишь, только, бы, Москва, Россия, ездить, летать.

Имена существительные: _____

Имена прилагательные: _____

Имена числительные: _____

Местоимения: _____

Глаголы: _____

Наречия: _____

Предлоги _____

Союзы _____

Частицы _____

Междометия _____

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Имя существительное — это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы *кто? что?*

Существительные могут быть **одушевлёнными** (обозначают название живых существ, отвечают на вопрос *кто?*) и **неодушевлёнными** (обозначают предметы неживой природы, а также названия растений, отвечают на вопрос *что?*).

К неодушевлённым относятся также слова: народ, толпа, взвод, стая, группа, молодёжь, детвора и др.

Проверьте себя

1. Прочитайте данные слова. Выпишите из них одушевлённые существительные (это кто?)

Инженер, мебель, народ, страна, государство, река, животное, цветок, книга, студент, институт, солнце, рука, стакан, лампа, врач, библиотека, дерево, дом, очки, карандаш, Пётр, собака, одеяло, нефть, море, пальто, девушка, слон, Африка, кольцо, преподаватель, солдат, товарищ, фиалка, клубника.

В русском языке различаются имена собственные и нарицательные. **Собственные** имена существительные — это названия отдельных лиц и единичных предметов. К ним относятся фамилии, имена, отчества людей, клички животных, географические, астрономические названия, названия праздников. Они пишутся с заглавной буквы (Марс, Байкал, Белое море, День Победы, Новый Год). Названия газет, журналов, кинофильмов, заводов, кораблей и т. п. пишутся также с заглавной буквы и берутся в кавычки (газета «Известия», теплоход «Адмирал Нахимов», завод «Вулкан»).

Нарицательные имена существительные — это общее название для всех однородных предметов и явлений (земля, дождь, заяц). Наричательные существительные пишутся с маленькой буквы.

Надо различать: *птица орёл и город Орёл, земля — почва и Земля — планета.*

2. Прочитайте данные слова. Выпишите из них нарицательные существительные.

Кинотеатр, Юпитер, луна, космос, Нева, река, озеро, пароход, роман «Идиот», Арктика, фильм «Служебный роман», Лондон, американец, улица, Невский проспект, телепередача, концерт, группа «Ленинград», певец, Алла Пугачёва, юмор, город, Чёрное море, деревня Подборье, Платон, Цезарь, работник, спортсмен, Европа, Новгород, посёлок, Великая Отечественная война, лисица, зрители, фонарик, фабрика, больница, ветеран, Герой России.

Род и число имён существительных

В русском языке у существительных три рода: **мужской, женский и средний**. Род существительных можно определить:

1. *Логически* (к мужскому роду относятся слова, обозначающие лиц мужского пола: отец, муж, брат, к женскому роду — обозначающие лиц женского пола: мать, сестра, внучка).

2. *По окончаниям* именительного падежа единственного числа.

Таблица 5

Род	Примеры	Окончания	Исключения
Мужской род	студент словарь май	нулевое нулевое нулевое	папа, дядя, дедушка, мужчина кофе
Женский род	сестра неделя тетрадь, ночь	-а -я -нулевое	
Средний род	окно море	-о -е	дитя, 10 слов на -мя: имя, семя, темя, стремя, время, пламя, племя, знамя, вымя, бремя

При названии лиц по профессии и должности существительные мужского рода обозначают как лиц мужского пола, так и лиц женского пола: **врач Иванов и врач Иванова**. Прилагательное с таким существительным употребляется в мужском роде: **дежурный врач Иванов и дежурный врач Иванова**.

Некоторые существительные с окончаниями **-а/я** (задира, неряха, трудяга, соня и др.) относятся и к мужскому полу, и к женскому: **такой тихоня Ваня, такая тихоня Настя** — это существительные общего рода.

Существительные на **-ь** (мягкий знак) могут быть и мужского, и женского рода (**полдень — м. р. , но полночь — ж. р.**). Род таких существительных надо запоминать или обращаться к словарю.

Запомните!

Все существительные на **-тель** (водитель, учитель), на **-арь** (вра-
тарь), названия месяцев (январь, июль) относятся к **мужскому** роду.

Существительные на **-сть** (радость, смелость, свежесть) отно-
сятся к **женскому** роду.

После шипящих (**Ж, Ш, Ч, Щ**) у существительных мужского
рода **Ъ** не пишется (**товарищ, карандаш, муж**). У существительных
женского рода **Ъ** после шипящих всегда пишется (**ночь, тушь**).

Проверьте себя

4. Распределите имена существительные по родам.

Жених, невеста, насекомое, зеркало, поле, море, мышь, жи-
вотное, дедушка, студент, студентка, мост, озеро, лес, дерево,
муха, существо, чудовище, народ, государство, преподавательни-
ца, Мария, Олег, дитя, кресло, ковёр, лампа, компьютер, занаве-
ска, скатерть, салфетка, картошка, картофель, одеяло, подушка,
дядя, чай, мяч, рыба, собака, пёс, кот, кошка, радио, банк, бан-
комат, неделя, год, воскресенье, вторник, среда, музей, паспорт,
муж, дочь, институт, аудитория, этаж, лестница, вечер, утро, авто-
мобиль, трамвай, метро, Россия, Крым, гора, заяц, лиса, медведь,
утка, петух, попугай, игрушка, овощ, ягода, трава, берёза, дуб,
коридор, плащ, полночь, алюминий, вещество, соль, сахар, время,
имя, молодёжь, заявление, расписание, какао, полдень.

Мужской род (он, мой): _____

Женский род (она, моя): _____

Средний род (оно, моё): _____

5. Данные существительные согласуйте с местоимениями **мой, моя, моё**.

Фамилия, пианино, контроль, предложение, имя, деревня, село, чертёж, задание, доктор, ключ, вес, помощь, больница, профессия, должность, резюме, семья, родственник, лошадь, конь, знамя, оружие, состояние, ошибка, радость, нож, телефон, фонарь.
Мой _____

Моя _____

Моё _____

Число имён существительных

Имена существительные употребляются в единственном числе, когда речь идёт об одном предмете (стол, яблоко, девушка) и во множественном числе, когда имеется в виду несколько предметов (столы, яблоки, девушки).

Есть существительные, которые употребляются только в единственном числе (молоко, бензин), и которые употребляются только во множественном числе (очки, брюки).

Таблица 6

Только единственное число	Только множественное число
1. Собирательные существительные: молодёжь, человечество, детвора, листва, студенчество. 2. Существительные, обозначающие вещества: золото, железо, мука, масло, серебро. 3. Отвлечённые существительные со значением признаков, действия или состояний: доброта, молодость, плавание, ходьба, злоба, зависть. 4. Имена собственные: Москва, Кавказ, Рязань.	1. Названия игр: шашки, шахматы; 2. Имена собственные: Канны, Курилы, Альпы; 3. Названия предметов из двух частей: сани, очки, ножницы; 4. Названия действий и состояний природы: заморозки, сумерки, выборы, переговоры; 5. Собирательные: деньги, всходы; 6. Названия промежутков времени: каникулы, сутки.

Несклоняемые существительные по числам не изменяются:
красивое пальто — красивые пальто, одно кафе — много кафе.

Формы множественного числа

Таблица 7

Род	Единственное число	Множественное число	Окончание
Мужской род	стол словарь музей	столы словари музеи	-ы -и
Женский род	комната неделя тетрадь	комнаты недели тетради	-ы -и
Средний род	окно море	окна моря	-а -я

Обратите внимание!

Во множественном числе после Г,К,Ж,Ш,Ч,Щ,Х окончание **-И**:
книги, ученики, ножи, карандаши, врачи, овощи, орехи.

Запомните!

У некоторых существительных есть особые формы множественного числа.

Дочь — дочери, мать — матери, сестра — сёстры, жена — жёны, отец — отцы, день — дни, лист — листы (бумаги), лист — листья (деревьев).

Друг — друзья, брат- братья, сын — сыновья, муж — мужья, стул — стулья, колос — колосья.

Ребёнок — дети, человек — люди.

Адрес — адреса, паспорт — паспорта, дом — дома, город — города, глаз — глаза, поезд — поезда, остров — острова, хозяин — хозяева, котёнок — котята, учитель- учителя, медвежонок — медвежата, телёнок — телята, лагерь — лагеря.

Дерево — деревья, яблоко — яблоки, ухо — уши, имя — имена, время — времена, плечо — плечи, чудо — чудеса, крыло — крылья, перо — перья, небо — небеса.

Гражданин — граждане, южанин — южане, армянин — армяне.

Проверьте себя

6. Выпишите отдельно существительные только единственного и только множественного числа. Незнакомые слова посмотрите в словаре.

Экзамен, молодёжь, каникулы, студенчество, деканат, консервы, кафедра, искусство, часы, рис, духи, мыло, фарфор, библиотека, институт, мебель, квартира, транспорт, железо, зеркало, столица, страна, восток, христианство, брюки, доброта, дрожжи, опилки, дружба, совесть, будни.

А. Только единственного числа: _____

Б. Только множественного числа: _____

7. Данные существительные распределите по родам, образуйте форму множественного числа по образцу. Незнакомые слова посмотрите в словаре.

Профессор, вечер, номер, доктор, ребёнок, лес, брат, перо, друг, стул, дерево, здание, яйцо, платье, мальчик, река, учебник, карандаш, сумка, газета, записка, море, число, школа, журнал, комната, общежитие, ресторан, дискотека, клуб, небо, гражданин, читатель, буква, алфавит, инструмент, апельсин, арбуз, улица, лицо, музей, январь, зима, диван, кровать, песня, дочь, мать, сын, внук.

Мужской род: век — века _____

Женский род: страна — страны _____

Средний род: окно — окна _____

8. Определите род и число существительных.

Проспект, парк, остановка, глаза, города, семья, упражнение, положение, стадионы, телевизор, товарищ, открытки, масло,

карты, марки, рубль, химия, текст, книги, сквер, площадка, площадь, ребёнок, аптеки, кольцо, суп, батон, сыры, колбасы, градусник, скрипка, джаз, шапки, бизнесмен, универсам, телефон, почта, сберкасса, банкомат, работа, травы, растение, голубь, подушка, одеяло, кофейник, чай, молоко, сливки, сметана, капуста, гриб, чемодан, рюкзаки, билет, пропуск, фотография.

ОН _____

ОНА _____

ОНО _____

ОНИ _____

9. Напишите данные слова в единственном числе.

Дети, люди, животные, аудитории, экзамены, стулья, матери, времена, пальцы, носки, печенья, конфеты, продукты, ковры, мешацы, даты, имена, фамилии, названия, кошки, ноги, фигуры.

10. Напишите данные слова во множественном числе.

Сестра, мать, дочь, брат, друг, подруга, концерт, театр, сын, имя, время, день, отец, человек, ребёнок, дерево, ухо, поезд, муж, слово, лицо, учитель, лифт, упражнение, море, зеркало, звезда.

11. Определите род и число существительных.

Океан, таблица, поликлиника, вещь, стихи, такси, футбол, плащ, рубашка, билеты, физика, язык, слова, письмо, кресла, рынок, берег, шарфы, лето, зима, сосна, руки, камни, мужья, враг, свет.

ОН _____

ОНА _____

ОНО _____

ОНИ _____

12. Напишите данные слова во множественном числе.

Дом, ложка, герой, камень, песок, котёнок, орёл, лодка, граница, человек, сын, вечер, сердце, блокнот, инженер, офицер, лидер.

13. Напишите данные слова в единственном числе.

Герои, паспорта, иностранцы, англичане, американцы, матери, чудеса, двери, ключи, кольца, лампочки, куртки, сапоги, кнопки, гвозди.

ПАДЕЖНАЯ СИСТЕМА РУССКОГО ЯЗЫКА

В русском языке все слова, которые имеют в своём названии «имя» (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение), изменяются по падежам. **Изменение слов по падежам и числам называется склонением.** В русском языке 6 падежей. Падежи определяются по вопросам.

Таблица 8

Именительный	Кто? Что?
Родительный	Кого? Чего?
Дательный	Кому? Чему?
Винительный	Кого? Что?
Творительный	Кем? Чем?
Предложный	О ком? О чём?

Именительный падеж всегда употребляется без предлога.

Например: (Кто?) Студент занимается. (Что?) Природа просыпается.

Остальные падежи могут употребляться с предлогами или без них. Они называются **косвенными**.

Например: Туман стелется (над чем?) над рекой.

Предложный падеж всегда употребляется с предлогами.

Например: Мальчик сидел (на чём?) на стуле. Вещи лежали (в чём?) в шкафу. Он думал (о чём?) об экзаменах.

Склонение местоимений

Местоимения занимают в предложении место имени. Они не называют, а только указывают на предмет, признак, количество. Можно говорить о местоимениях-существительных (указывают на предмет: **я, мы, кто-то, никто, ничто, все, то и др.**), местоимениях-прилагательных (указывают на признак: **мой, такой, чей-то и др.**), местоимениях-числительных (указывают на количество: **сколько, несколько, сколько-нибудь**). В связи с многообразием местоимения делятся на 9 разрядов: личные, притяжательные, указательные, вопросительные, относительные, определительные, отрицательные, неопределённые, возвратные.

Личные местоимения

Таблица 9

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е	я	мы
2-е	ты	вы
3-е	он, она, оно	они

Личные местоимения заменяют предмет или лицо.

Склонение личных местоимений

Таблица 10

Падеж		Единственное число				Множественное число		
Им. п.	Кто? Что?	я	ты	он, оно	она	мы	вы	они
Род. п.	Кого? Чего?	меня	тебя	его	её	нас	вас	их

Падеж		Единственное число				Множественное число		
Дат. п.	Кому? Чему?	мне	тебе	ему	ей	нам	вам	им
Вин. п.	Кого? Что?	меня	тебя	его	её	нас	вас	их
Тв. п.	Кем? Чем?	мной	тобой	им	ей	нами	вами	ими
Пр. п.	О ком? О чём?	обо мне	о тебе	о нём	о ней	о нас	о вас	о них

Обратите внимание!

1. Местоимение вы может указывать и на одно лицо: *Я вас любил...* (А. С. Пушкин). Это форма вежливости. При форме уважения вы пишется с большой буквы: *Дорогая Анна Ивановна, поздравляем Вас с праздником!*

2. При склонении личных местоимений в косвенных падежах появляются иногда новые слова (*я — меня, она — её, они — их*).

3. Местоимения 3-го лица он, она, оно, они после предлогов имеют в начале **н**: Я дал книгу ему — Я подошёл к нему. Я видел её. — Я посмотрел на неё.

Проверьте себя

14. Вставьте личные местоимения в нужной форме.

А. Это Яна. _____ 18 лет. _____ студентка. Сегодня _____ пришли друзья. _____ вместе _____ готовятся к занятиям. _____ скоро начнётся сессия.

Это моя бабушка. _____ сегодня день рождения. _____ поздравляют родные и друзья. _____ очень добрый человек, за это _____ все любят, относятся _____ с большим уважением. _____ горжусь _____ и приготовил _____ подарок — тёплый вязаный платок.

Б. Мои родители живут в Киеве. Я часто думаю _____
Нина живёт в Петербурге. Она интересно рассказывает _____
Вчера ты не был на лекции. Преподаватель спрашивал _____
Я знаю, что мои родители часто думают _____

15. Ответьте на вопрос, используя личные местоимения в правильной форме.

А. Кого не было на лекции? (я, ты, она, мы, вы)

Б. С кем вы ходили в театр? (она, они, он)

В. Вы знаете, сколько лет (она, он, я)?

Г. Где они встретили (он, она, ты, вы)?

Д. Кому она посоветовала купить этот журнал? (я, ты, он, мы, вы, они)

16. В данных вопросах и ответах правильно используйте личные местоимения.

Таблица 11

Почему _____ вчера не было на лекции?	_____ в это время вызвали в деканат.
_____ подождёте _____ после урока?	Да, _____ подождём _____ .
_____ не затруднит передать записку Илоне?	Конечно, _____ передам _____ твою записку.
_____ вместе пойдём в театр?	Да, без _____ я никуда не пойду.
Олег поступил в институт?	Да, _____ успешно сдал экзамены и _____ зачислили в институт.
_____ встретимся в библиотеке?	Хорошо, _____ буду ждать _____ в читальном зале.
_____ задавали на экзамене дополнительные вопросы?	Да, преподаватель задал _____ два дополнительных вопроса.
_____ получаешь стипендию?	Да, _____ получаю стипендию. _____ платят _____ за успехи в учёбе.
_____ поедешь с Ирой и Катей на конференцию?	Да, _____ поеду _____ вместе на конференцию.
_____ встречаетесь с Колей каждый день?	Да, _____ встречаемся _____ каждый день.
_____ несёшь эти цветы маме?	Да, _____ несу эти цветы _____ .
_____ готовитесь к выставке?	Да, _____ готовимся _____ .
_____ придут сегодня к Тане?	Да, _____ сегодня придут _____ .

Притяжательные местоимения

Притяжательные местоимения указывают на признак по принадлежности (*чей? чья? чьё? чьи?*). Они изменяются, как прилагательные, по падежам, числам и родам.

Таблица 12

Единственное число			Множественное число всех родов
Мужской род	Женский род	Средний род	
мой	моя	моё	мои
твой	твоя	твоё	твои
его	её	его	их
наш	наша	наше	наши
ваш	ваша	ваше	ваши

Притяжательное местоимение *свой* указывает на принадлежность предмета любому лицу (говорящему субъекту).

Например:

Я говорю о своём (моём) деле.

Ты говоришь о своём (твоём) деле.

Мы говорим о своём (нашем) деле.

Притяжательные местоимения *его, её, их* не изменяются по родам:

Его журнал, её журнал, их журнал. Его газета, её газета, их газета.

Проверьте себя

17. Поставьте вопросы к местоимениям и ответьте на них.

Образец: Ручка (ты) — Чья это ручка? — Это твоя ручка.

Пальто (он) _____

Машина (я) _____

Часы (она) _____

Дом (они) _____

Книга (я) _____

Очки (вы) _____

Куртка (ты) _____

Компьютер (она) _____

Зеркало (мы) _____

Расчёска (она) _____

Шахматы (они) _____

Мыло (вы) _____

Рубль (я) _____

Жизнь (мы) _____

Любовь (ты) _____

18. Замените, где это возможно, выделенные местоимения местоимением *свой*.

Я еду к *моему* другу. Мы встретили *нашу* подругу. Он познакомился с *моими* родителями. Ты знаешь *моего* брата? Мы были у *наших* родителей. Мы были у *ваших* родителей. Я видел *мою* маму. Я видел *твою* маму. Я очень люблю *моих* родителей.

19. В данных предложениях существительные замените местоимением. Образец: Куртка отца — его куртка.

Учебник студентки. _____

Кольцо мамы — _____

Часы брата — _____

Платье сестры — _____

Блокнот дедушки — _____

Дом родителей — _____

Картина художника — _____

Стихи поэтов — _____

Игра музыкантов — _____

20. Вставьте в предложения подходящие по смыслу местоимения.

Я студент. Это _____ журнал и _____ тетрадь. Ты студент. Это _____ учебник и _____ ручка. Мы студенты. Это _____ аудитория. Вот _____ общежитие, вот _____ факультет. Вы преподаватель. Это _____ студент и _____ студентка. Анвар - студент. Это _____ газета и _____ карандаш. Марта — студентка. Это _____ пальто, _____ куртка и _____ шарф.

21. Напишите фразы во множественном числе.

А. Я студент-иностранец. Я учусь на подготовительном факультете. Это мой друг. Вот наш преподаватель.

Б. Я живу в общежитии. Вот наша комната. Сейчас я делаю домашнее задание. Вот мой учебник и моя тетрадь.

В. Это мой сосед. Сейчас он отдыхает. На полке его диск и кассета.

Указательные местоимения

Указательные местоимения указывают на **предмет** (*этот, эта, это, эти; тот, та, то, те*), **признак** (*такой, такая, такое, такие*), **количество** (*столько*).

Указательные местоимения *этот, эта, это, эти* в роли определения отвечают на вопросы: *какой? какая? какое? какие?*

Какой студент опоздал? — **Этот** студент опоздал.

Какая девушка мне нравится? — **Эта** девушка мне нравится.

При вопросе *кто это? что это?* местоимение *это* не изменяется по родам и числам. Что это? — Это фотография. Кто это? — Это врач.

Проверьте себя

22. Вставьте местоимение *этот* в нужной форме.

Кто это? _____ инженер. _____ инженер работает на заводе.

Кто это? _____ врач. _____ врач работает утром.

А кто это? _____ наша медсестра. _____ медсестра работает каждый день.

Что это? _____ детская игрушка. Сколько стоит _____ детская игрушка?

Что это? _____ чайник и чашка.

Сколько стоят _____ чайник и _____ чашка?

Что это? _____ лекарства. Сколько стоят _____ лекарства?
 Где живёт _____ девушка? Где находится _____ школа?
 Где учится _____ мальчик? Где играют _____ дети?

Склонение указательных и притяжательных местоимений

Таблица 13

Падеж	Мужской род	Женский род	Средний род	Множественное число
Им. п.	этот (тот) мой (твой) наш (ваш) его, её, их	эта (та) моя (твоя) наша (ваша) его, её, их	это (то) моё (твоё) наше (ваше) его, её, их	эти (те) мои (твои) наши (ваши)его, её, их
Род. п.	этого (того) моего нашего его, её, их	этой (той) моей нашей его, её, их	этого (того) моего нашего его, её, их	этих (тех) моих наших его, её, их
Дат. п.	этому (тому) моему нашему его, её, их	этой (той) моей нашей его, её, их	этому (тому) моему нашему его, её, их	этим (тем) моим нашим его, её, их
Вин. п.	как в им. и род п.	эту (ту) мою нашу его, её, их	как в им. п.	как в им. п как в род. п
Тв. п.	этим (тем) моим нашим его, её, их	этой (той) моей нашей его, её, их	этим (тем) моим нашим его, её, их	этими (теми) моими нашими его, её, их
Пр. п.		об этой (о той) о моей о нашей о его, о её, об их	об этом (о том) о моём о нашем о его, о её, об их	об этих (о тех) о моих о наших о его, о её, об их

Склонение имён существительных

Имена существительные имеют 3 склонения.

Первое склонение

К 1-му склонению относятся имена существительные женского и мужского рода с окончаниями **-а/-я** (книга, версия; юноша, дедушка, Гриша).

Таблица 14

Падежи	Единственное число	
Им. п.	книга, дедушка	земля
Род. п.	книги, дедушки	земли
Дат. п.	книге, дедушке	земле
Вин. п.	книгу, дедушку	землю
Тв. п.	книгой, дедушкой	землёй
Пр. п.	(о) книге, (о) дедушке	(о) земле
Падежи	Множественное число	
Им. п.	книги, дедушки	земли
Род. п.	книг, дедушек	земель
Дат. п.	книгам, дедушкам	землям
Вин. п.	книги, дедушек	земли
Тв. п.	книгами, дедушками	землями
Пр. п.	(о) книгах, (о) дедушках	(о) землях

Если существительное женского рода оканчивается на **-ия** (Мария, агитация, информация), то в родительном, дательном и предложном падежах пишется **-и** (нет Марии, к Марии, о Марии).

Второе склонение

Ко 2-му склонению относятся имена существительные мужского и среднего рода (город, чай; море, небо).

Таблица 15

Падежи	Единственное число	
Им. п.	город, конь	село поле
Род. п.	города, коня	села поля
Дат. п.	городу, коню	селу полю
Вин. п.	город, коня	село поле
Тв. п.	городом, конём	селом полем
Пр. п.	(о) городе, (о) коне	(о) селе (о) поле

Падежи	Множественное число	
Им. п.	города, кони	сёла, поля
Род. п.	городов, коней	сёл, полей
Дат. п.	городам, коням	сёлам, полям
Вин. п.	города, коней	сёла, поля
Тв. п.	городами, конями	сёлами, полями
Пр. п.	(о) городах, (о) конях	(о) сёлах, (о) полях

Если существительные оканчиваются на **-ий** (санаторий, алюминий) или на **-ие** (здание, положение), то в предложном падеже единственного числа пишется окончание **-и**: (о) санатории, (о) здании.

Существительные во множественном числе после **Й, Г, К, Ж, Ш, Ч, Ц, Х** принимают окончание — **И**:

Трамвай — трамваи, флаг — флаги, звук — звуки, плащ — плащи, старуха — старухи, ночь — ночи.

Третье склонение

К 3-му склонению относятся имена существительные женского рода с нулевым окончанием (ночь, мысль).

Таблица 16

Падежи	Единственное число	Множественное число
Им. п.	лошадь ночь	лошади ночи
Род. п.	лошади ночи	лошадей ночей
Дат. п.	лошади ночи	лошадям ночам
Вин. п.	лошадь ночь	лошадей ночи
Тв. п.	лошадью ночью	лошадьми ночами
Пр. п.	(о) лошади (о) ночи	(о) лошадях (о) ночах

Предложный падеж имён существительных

Предложный падеж употребляется только с предлогами: **в, на, о, при, по** (в ком? в чём? на ком? на чём? о ком? о чём? при ком? при чём?).

Конструкции предложного падежа могут обозначать **место** (в ком? — в человеке, в чём? — в шкафу, на чём? — на столе), **средства передвижения** (в чём? — в автобусе), **орудие действия** (играть на чём? — на скрипке), **время** (в этом году, на той неделе, при Пушкине), **объект мысли, чувства** (думать о матери, скучать по сестре).

Помимо падежных вопросов к существительным в предложном падеже можно поставить логические вопросы: **где? когда?**

Предложный падеж места (где?)

1. Поставьте вопросы к выделенным словам. Обратите внимание на предлоги.

Образец: Родители гуляют в парке. Где гуляют родители?

А. Пётр Иванович работает **в банке**. Моя мама работает **в школе**. Моя сестра живёт **в Москве**. Вчера мы были **в театре**. Дети занимаются **в спортзале**. Утром мы были **в библиотеке**. Раньше они жили **в Германии**. Он часто обедает **в ресторане**.

Б. Книжки лежат **на столе**. Картина висит **на стене**. Ученики в классе **на уроке**. Учитель пишет **на доске**. Ученики пишут **в тетради**. Мой отец работает **на заводе**, мать работает **на почте**, а сестра работает **в поликлинике**.

Выучите правильное употребление предлогов В и НА.

Таблица 17

	В	НА
ГДЕ?	в театре	на спектакле, на балете, на опере
	в музее	на выставке, на экскурсии
	в клубе	на дискотеке, на вечере
	в аудитории	на занятии, на лекции
	в классе	на уроке
	в магазине	на рынке
	в парке	на прогулке
	в институте, в школе, в университете, в группе	на факультете, на курсе, на экзамене
	в зале	на собрании
	в филармонии	на концерте
	в городе, в деревне	на даче, на море
	в доме, в здании	на улице, на проспекте, на площади
	в банке, в больнице, в поликлинике, в библиотеке	на заводе, на фабрике, на почте

Запомните особые окончания в словах!

Где?: лес - в лесУ, сад - в садУ, шкаф - в (на) шкафУ, угол - в (на) уголУ, пол - на полУ, мост - на мостУ, аэропорт - в аэропортУ.

Обратите внимание!

Где? (*город, страна, континент*): в Москве, в Нью Йорке, в России, в Европе, в Азии, в Африке.

Где? (*река, озеро, море, остров*): на Волге, на Байкале, на Чёрном море, на Кубе.

Где? (*стороны света*): на севере, на юге, на западе, на востоке.

Проверьте себя

Вспомните окончания предложного падежа по таблицам 12, 13, 14.

2. Ответьте на вопросы.

А. Где вы сейчас живёте? (общезитие, пятый этаж)

Б. Где вы учитесь? (университет, второй курс)

В. Где сейчас ваши друзья? (клуб, дискотека)

Г. Где вы побывали летом? (море, Сочи)

Д. Где вы были в субботу? (театр, балет)

Е. Где сейчас студенты? (аудитория, занятие)

3. Поставьте слова в предложном падеже (где?) и выберите предлог В или НА.

А. Дом стоит (деревня, берег реки).

Б. Одежда висит (шкаф), а книга лежит (полка).

В. Мы встретились (аэропорт, стоянка такси).

Г. Авария случилась (мост).

Д. Я живу (проспект Космонавтов), а мой друг (площадь Искусств).

Е. Грибы растут (лес), фрукты (сад), а цветы (клуба).

Ж. Мой брат учится (колледж, второй курс), а сестра работает (почта).

4. Перепишите текст, раскройте скобки и поставьте слова в предложном падеже (где?).

Летом мы с друзьями отдыхали (Европа, юг). Были (Неаполь, Сицилия, остров Мальта). Отдыхали (Нормандия, деревня). Мои друзья жили (отель), а я (пансионат). Пансионат находился (лес, берег моря). Мы купались (море), загорали (пляж). Вечером танцевали (клуб, дискотека).

5. Письменно ответьте на вопросы.

Где вы были в воскресенье? Где вы завтракали, обедали, ужинали? Кто ваши друзья? Где они живут, учатся, работают? Где вы отдыхаете летом?

6. Перепишите, раскройте скобки, поставьте в правильной форме.

Мама отдыхала (сад), а дети гуляли (лес). Рыбаки сидели (берег реки). Студенты живут (общежитие). Пассажиры собрались (автобусная станция). Пенсионеры любят гулять (городские парки)

и сидеть (скамейки). Мы были вчера (театр Комедии, весёлый спектакль). Моя сестра часто бывает (театры, музеи, выставки). Мой брат часто бывает (стадион). Студенты вечером отдыхают (клубы, дискотеки, спортзалы).

7. Ответьте на вопросы, раскройте скобки.

Где находится Москва? (Россия). Где находится Берлин? (Германия). Где находится Египет? (Африка и Азия). Где стоит Петербург? (река Нева). Где находится Мурманск? (север). Солнце восходит (восток), а заходит (запад).

8. Составьте предложения из слов.

Образец: *учится, моя, колледж, в, сестра, в, город, Ростов-на-Дону.* — *Моя сестра учится в колледже в городе Ростов-на-Дону.*

А) Дворцовая площадь, Петербург, находится, в, на, Зимний дворец.

Б) любить, брат, заниматься, мой, спорт, стадион, в, Лужники.

В) студенты, общежитие, не, готовить, любят, еда, кухня.

Г) рынок, продукты, я, покупать, всегда, а, магазин, не.

Д) студент, живёт, этот, №3, общежитие, второй этаж, комната, в, на.

9. Закончите предложение, раскройте скобки. Правильно употребите предлоги, обратите внимание на окончания существительных, вспомните склонение существительных на -ий, -ия, -ие.

Сейчас эти студенты находятся (аудитория).

Вчера мы были (экскурсия).

Мои друзья живут (общежитие).

Утром Оля была (лекция).

Группа №4 сейчас (занятие).

Он будет ждать меня (станция).

Этот музей находится (площадь).

Твоя куртка лежит (кровать).

Почта находится в соседнем (здание).

Он сделал три ошибки (упражнение).

**Предложный падеж
объекта речи или мысли (о чём? о ком?)**

Обратите внимание на глаголы, после которых употребляется предложный падеж с предлогом о (об, обо).

Таблица 18

Думать Говорить Рассказывать Спрашивать Читать Писать Вспоминать, помнить Забывать Беспокоиться Мечтать Слышать Знать, узнать Заботиться Сообщать Спорить	О ком? О чём?
---	---------------

Запомните!

Мать — о матери, дочь — о дочери.

10. Восстановите текст, раскройте скобки, текст перепишите.

Вчера я был (вечер) (наш факультет). Он был (клуб). Перед нами выступил декан. Он рассказал (университет). Преподаватели рассказали (наш факультет). Потом был концерт. Наш хор пел песню (родина). Студент из Китая пел песню (русский язык). Я читал стихи (Россия). Потом мы посмотрели фильм (Петербург). Вечер мне понравился. Я написал письмо домой (вечер).

11. Перепишите текст. Поставьте существительные в скобках в нужную форму.

Виктор смотрит фильм (война). Моя сестра заботится (свой ребёнок). Анна любит читать книги (природа). Мы думаем (экзамены). Наташа хочет всё узнать (этот человек). Дедушка часто вспоминает (своё детство). Максим думает (эта девушка). Малыш мечтает (собака). На уроке географии учитель рассказывал нам (Африка). Мы говорим (погода). Я читаю книгу (приключения). Рита пела песню (любовь).

**Предложный падеж времени (когда? в каком году?
в каком месяце? на какой неделе?)**

Обратите внимание!

Таблица 19

Что? Какой месяц (год)?	Когда? В каком месяце (году)?
сентябрь, май, июль	в сентябре, в мае, в июле
этот месяц	в этом месяце
прошлый год	в прошлом году
будущий год	в будущем году
2005 год	в две тысячи пятом году
эта неделя	на этой неделе
следующая неделя	на следующей неделе
прошлая неделя	на прошлой неделе
детство	в детстве
юность	в юности

12. Ответьте на вопросы.

- А) Когда ваш друг приехал в Россию? (этот год).
- Б) Когда вы хотите поехать домой? (будущий месяц).
- В) Когда вы получили письмо из дома? (эта неделя).
- Г) Когда вы сдавали зачёт? (прошлая неделя).

Д) Когда у вас будут каникулы? (следующий месяц)

Е) Когда (в каком месяце) начинается и когда кончается учебный год?

13. Составьте предложения с данными словосочетаниями: *в прошлом году, в будущем году, следующая неделя, этот месяц.*

14. Закончите предложения, указав год.

А) Петербург был основан (1703 год) _____

Б) Я родился в _____

В) Я поступил в университет _____

Г) Занятия в институте начались (сентябрь 2015 год) _____

Д) Зимние каникулы будут (январь) _____, весенние (апрель) _____, а летние (июль и август) _____

15. Восстановите текст. Перепишите его и раскройте скобки.

Мой сокурсник Ваня учится (наш факультет). Мы познакомились с ним (прошлый год, музей). Он живёт (этот город) недавно. Ваня родился (деревня). Эта деревня находится (север, берег моря). Ваня окончил школу (город Мурманск). Сейчас он живёт (Петербург, общежитие), которое находится (улица Космонавтов). Мы вместе проводим свободное время. Вместе бываем (Эрмитаж, Русский музей, Манеж, выставки). Вместе занимаемся

(библиотека). По вечерам развлекаемся (клуб, дискотека). (Будущая неделя) у Вани день рождения. Я побывал (Дом книги) и купил ему в подарок словарь русского языка.

(Прошлый год, август) мы побывали с ним (экскурсия, остров Кижи). (Следующий год) мы хотим (теплоход) побывать (Соловецкий монастырь).

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Имя прилагательное обозначает признак предмета или лица и отвечает на вопросы *какой? какая? какое? какие? чей? чья? чьё? чьи?*

Признаки предмета могут быть **по цвету** (синий платок, красная роза, голубое небо), **по вкусу** (горячий чай, сладкая конфета, кислое вино), **по качеству** (умный ребёнок, глупая шутка, простое решение), **по звуку** (громкий взрыв, тихая музыка), **по размеру** (маленький стульчик, большое препятствие), **по характеру** (строгий учитель, добрая женщина, трудное время), **по принадлежности** (волчий след, собачья конура, мамина книга, бабушкин свитер), **по форме** (круглый стол, прямая линия) и др.

Прилагательные связаны с существительными и согласуются с ними **в роде, числе, падеже**: *проект интересный, журналы интересные, мысль интересная; о проекте интересном, на дорожке беговой, спектакли вечерние.*

1. Расскажите, где вы живёте. Постарайтесь ответить на следующие вопросы, используя данные слова.

1. Как называется ваш город?

2. Какой это город? (столичный — провинциальный, старый — современный, большой — маленький, чистый — грязный, зелёный, уютный, известный)

3. Какие улицы в вашем городе? (новые — старые, широкие — узкие, прямые — кривые, шумные — тихие, чистые — грязные)

4. Какой у вас дом? (старый/старинный — новый/современный, большой — маленький, высотный — малоэтажный — низкий, деревянный, каменный, панельный)

5. Какая у вас квартира? (большая — маленькая, светлая — тёмная, просторная — тесная, удобная, уютная, тёплая — холодная, однокомнатная, двухкомнатная, трёхкомнатная, пятикомнатная).

Родовые окончания прилагательных

Таблица 20

Единственное число			
	Окончание		
	Мужской род Какой? -ЫЙ, -ОЙ, -ИЙ	Женский род Какая? -АЯ, -ЯЯ	Средний род Какое? -ОЕ, -ЕЕ
После твёрдых согласных	Красив-ый Больш-ой	Красив-ая Больш-ая	Красив-ое Больш-ое
После мягких согласных	Син-ий Тих-ий Хорош-ий	Син-ья Тих-ья Хорош-ья	Син-ее Тих-ее Хорош-ее
Множественное число (какие?)			
Красив-ые дома, девушки, здания	-ЫЕ		

Множественное число (какие?)	
Высок-ие мужчины, женщины, здания	-ИЕ

Проверьте себя.

2. Согласуйте прилагательные с существительными.

Образец: новый (друг, тетрадь, здание) — новый друг, новая тетрадь, новое здание.

Трудный (задание, задача, язык, слова, дело, работа, текст)

Плохой (погода, кино, картина, игры, результат)

Свежий (хлеб, фрукты, рыба, мясо, молоко, продукты)

Высокий (мальчик, девочка, человек, место, люди)

Дорогой (картина, телефон, машина, вино, костюм, пальто, сапоги)

Хороший (день, подруга, место, друзья, беседа, погода, новости)

Найдите соответствия.

1.	общежитие	А.	добрый
2.	осень	Б.	студенческое

3.	друг	В.	поздняя
4.	день	Г.	весёлое
5.	настроение	Д.	длинный
6.	молодёжь	Е.	прямые
7.	улицы	Ж.	умная

4. Вставьте нужное прилагательное. Используйте прилагательные: *новый, интересный, английский, трудный, домашний, младший.*

А. Нина читает _____ журнал. Б. Антон делает _____ задание. В. Ученики пишут _____ диктант. Г. Учитель объясняет _____ урок. Д. У меня есть _____ сестра. Е. Я не знаю _____ язык.

5. Вставьте нужное прилагательное. Используйте прилагательные: *новый, небольшой, светлый, исторический, хороший, синий, московский, красивый, студенческий, городской.*

А. Сегодня _____ погода. Б. Я учил _____ слова. В. Я купил _____ пальто. Г. Наша аудитория _____, но _____. Д. Он ходил в _____ музей. Е. Мы видели _____ театр. Ж. _____ библиотека находится рядом. З). Я люблю _____ парк.

6. Найдите соответствия.

1.	факультет	А.	широкая
2.	университет	Б.	интересная
3.	словарь	В.	модная
4.	чай	Г.	тяжёлый
5.	чемодан	Д.	вкусный

6.	яблоко	Е.	свежая
7.	рыба	Ж.	чистая
8.	рубашка	З.	спелое
9.	сумка	И.	зелёное
10.	фрукты	К.	пятый
11.	дерево	Л.	подготовительный
12.	дорога	М.	технический
13.	этаж	Н.	русско-английский
14.	игра	О.	южный

7. Напишите антонимы к именам прилагательным.

• холодная вода — _____

• свежая газета — _____

• старый человек — _____

• дорогие часы — _____

• тяжёлый чемодан — _____

• лёгкий вопрос — _____

• старшая сестра — _____

• широкая дорога — _____

Склонение имён прилагательных

Падежные окончания прилагательного зависят от определяемого существительного: *красивая девушка, красивую девушку, о красивой девушке, с красивой девушкой*. Падежные вопросы прилагательных лучше выучить, так как они вам помогут при склонении.

Падежные вопросы прилагательных

Таблица 21

Падеж	Единственное число		Множественное число
	Мужской род Средний род	Женский род	Для всех родов
Им. п.	какой? какое?	какая?	какие?
Род. п.	какого?	какой?	каких?
Дат. п.	какому?	какой?	каким?
Вин. п.	какого? какое?какой?	какую?	каких? какие?
Тв. п.	каким?	какой?	какими?
Пр. п.	о каком?	о какой?	о каких?

В зависимости от твёрдости или мягкости конечного согласного есть варианты **твёрдого** и **мягкого** склонения: (о каком?) — о твёрдом, о хорошем; (каким?) — тяжёлым, мягким; (какого?) — голубого, домашнего.

Падежные окончания прилагательных

Таблица 22

Падежи	Единственное число		Множественное число
	Мужской род Средний род	Женский род	Для всех родов
Им. п.	красивый, синий	красивая, синяя	красивые, синие
Род. п.	красивого, синего	красивой, синей	красивых, синих
Дат. п.	красивому, синему	красивой, синей	красивым, синим
Вин. п.	красивого (-ое), синего (-ее)	красивую, синюю	красивых(ые), синих(-ие)
Тв. п.	красивым, синим	красивой, синей	красивыми, синими
Пр. п.	о красивом, о синем	о красивой, о синей	о красивых, о синих

Предложный падеж имён прилагательных**Проверьте себя**

8. Раскройте скобки, поставьте слова в предложном падеже.

1. Мой друг учится (медицинский институт).

2. Вчера мы были (интересная экскурсия).

3. Я сделал несколько ошибок (трудная контрольная работа).

4. У меня нет ошибок (контрольная работа).

5. Аптека находится (соседний дом).

6. Моя семья живёт (большая, удобная квартира).

7. Зимой нужно ходить (зимнее пальто и зимняя шапка).

8. Это упражнение находится (последняя страница).

9. Иван учится (университет, третий курс).

10. Маша в воскресенье была (институтский плавательный бассейн).

9. Ответьте на вопросы, используя данные слова и словосочетания.

1. Где родился Николай? (Сибирь, русская деревня).

2. Где находится этот киоск? (главное здание университета, первый этаж).

3. Вы знаете, где находится Русский музей? (центр города, площадь Искусств).

4. Где вы купили это марки? (небольшой книжный киоск)

5. У вас есть книга о (знаменитый русский космонавт)?

10. Раскройте скобки, поставьте слова в нужной форме.

1. Бабушка часто рассказывает нам (своя прошлая жизнь).

2. Преподаватель рассказал нам (этот исторический памятник).

3. Максим думает (эта симпатичная девушка).

4. Я читаю книгу (удивительные приключения).

5. Сейчас я думаю (моя новая работа).

11. Раскройте скобки, поставьте слова в нужной форме.

1. (эта неделя) мы поедем на экскурсию.

2. (следующая неделя) у нас будут экзамены.

3. Он будет поступать в институт (следующий год).

4. (прошлый год) моя сестра жила (Япония).

5. (этот год, январь) было тепло.

6. (мой новый деревянный дом) очень уютно.

12. Поставьте вопросы к выделенным словам.

Образец: Все мальчики (когда?) в детстве любят играть в футбол.

1) Это открытие учёные сделали *в начале прошлого века*.

2) Зимние каникулы начинаются *в конце января*.

3) При Петре Первом начали отмечать Новый год *в январе*.

Винительный падеж имён существительных, прилагательных и местоимений

Винительный падеж существительных употребляется в нескольких значениях.

1. Обозначает предмет или лицо, на которое переходит действие (*кого? что?*).

Например: Рабочие строят (*что?*) школу. Мать любит (*кого?*) сына.

2. Для обозначения времени (*когда? как долго? как часто? сколько времени?*).

Например: Друзья приедут ко мне (*когда?*) во вторник, через неделю. Я хожу в спортзал (*как часто?*) каждую субботу. Мы изучаем русский язык (*как долго?*) уже месяц.

3. Винительный падеж с предлогами В, НА употребляется для обозначения направления движения (*куда?*).

Например: Дети идут (*куда?*) в школу на уроки.

Обратите внимание!

У одушевлённых существительных мужского рода форма винительного падежа совпадает с формой родительного падежа:

Род. п. (*у кого?*) у студента — у студентов

Вин. п. (*кого?*) студента — студентов

У неодушевлённых существительных мужского и среднего рода окончания в именительном и винительном падеже тоже совпадают:

Им. п. (*что?*) год — годы, море — моря

Вин. п. (*что?*) дело — дела, дождь — дожди.

Неодушевлённые существительные в винительном падеже единственного числа

Таблица 23

Род	Именительный падеж	Винительный падеж	Окончание
Мужской и средний	стол задание	стол задание	Как Им. п.
Женский	газета статья тетрадь	газету статью тетрадь	-у -ю нулевое

**Одушевлённые существительные в винительном падеже
единственного числа**

Таблица 24

Род	Именительный падеж	Винительный падеж	Окончание
Мужской и средний	брат	брата	-а
	учитель	учителя	-я
	Андрей	Андрея	-я
Женский	сестра	сестру	-у
	учительница	учительницу	-у
	Оля	Олю	-ю
	Мария	Марию	-ю
	мать	мать	нулевое

Винительный падеж в значении прямого объекта

Обратите внимание!

Глаголы, требующие винительного падежа:

Таблица 25

<p align="center"> Купить Строить Готовить Изучать Переводить Объяснять Писать Повторять Получать Решать Слушать Смотреть Убирать Читать </p>	<p>Что?</p>
<p align="center"> Видеть Помнить Встречать Забывать Любить Поздравлять </p>	<p>Кого? Что?</p>

Знать Приглашать Рисовать Учить Спрашивать	Кого? Что?
--	---------------

1. Поставьте вопросы к выделенным словам.

Образец: Он читает книгу. — Что он читает? Он любит животных — Кого он любит?

А. Мы слушаем **радио**. Папа смотрит **телевизор**. Маша пишет **письмо**. Брат повторяет **правила**. Мама готовит **ужин**. Обезьяны любят **бананы**. Моя сестра любит **кофе**. Кошка ест **сосиски**.

Б. Бабушка встречает **внучку**. Дети зовут **родителей**. Студенты помнят **преподавателей**. Ученики любят **учителя**. Дети поздравляют **маму**. Он встречает **друга**.

2. Ответьте на вопросы. Слова в скобках поставьте в нужную форму.

1. Что мы видим на улице? (автобус, трамвай, машина, магазин, аптека, здание).

2. Кого мы видим на улице? (друг, подруга, приятель, товарищ, преподаватель).

3. Что можно купить в магазине? (булка, колбаса, мясо, сыр, молоко, сметана, рыба).

4. Что вы купили? (книга, журнал, шарф, шапка, ручка, бумага).

5. Что вы читаете? (газета, роман, статья, письмо, записка).

6. Что вы изучаете? (язык, биология, философия, история, литература, математика).

7. Кого вы давно не видели? (отец, сестра, брат, друг, профессор).

8) Что нарисовал мальчик? (дом, море, лампа, флаг, река, кошка, птица, игрушка).

3. Закончите предложения. Вы можете использовать данные или другие слова: *фотоаппарат, посылка, кошелёк, каша, конспект, диктант, шуба, закат, задача, фамилия, салат, овощи, курица, стадион, слон, медведь, лисица, врач, медсестра, директор школы, друг, родители, Красная площадь.*

1. Утром я ел _____

2. Мой друг потерял _____

3. Он забыл в аудитории _____

4. На уроке мы писали _____

5. Мы сфотографировали _____

6. Вчера я получил из дома _____

7. Моя подруга купила вчера _____

8. Мой брат подарил мне _____

9. Этот студент быстро решил _____

10. На тетради она написала _____

11. На обед мы приготовили _____

12. В нашей деревне построили _____

13. Я был в поликлинике и видел _____

14. Дети пригласили на концерт _____

15. В зоопарке можно увидеть _____

16. В Москве я видел _____

17). Вчера в метро я встретил _____

18). Я часто вспоминаю _____

Винительный падеж существительных во множественном числе

Таблица 26

Род	Именительный падеж		Винительный падеж	
	Что?	Кто?	Что?	Кого?
Мужской	театры словари музеи	студенты учителя	театры словари музеи	студентов учителей
Средний	слова моря упражнения		слова моря упражнения	
Женский	комнаты песни тетради	студентки сёстры	комнаты песни тетради	студенток сестёр

4. Напишите слова, данные в скобках, во множественном числе.

1. Преподаватель учит (француз, немец, испанец).

2. Я очень люблю (брат и сестра).

3. В аэропорту мы встречали (спортсменка, футболист).

4. Мы часто приглашаем в гости (соседи).

5. Люди любят (дети, собаки, кошки).

6. В клубе я часто встречаю (друг, подруга, приятель).

7. На уроке я внимательно слушаю (преподаватель, товарищ).

8. В День Победы все поздравляют (ветеран).

9. В Большом театре мы слушали (опера) и смотрели (балет).

10. По телевизору часто показывают (выступление депутатов).

11. Маша встретила (друг) _____ около института.

12. Моя сестра любит рисовать (человек). _____

13. Дети любят (кошки и собаки). _____

14. На собрание пригласили (ребёнок и его родители).

15. Зрители приветствовали (участник и победитель конкурса).

16. Олег часто вспоминает (одноклассник). _____

17. Мужчины поздравляют (женщина) _____ 8-го марта.

**Окончания прилагательных и порядковых числительных
в винительном падеже в единственном числе**

Таблица 27

Мужской род		Окончание
Именительный падеж	Винительный падеж	
большой дом (неод.) первый соседний	большой дом первый соседний	как Им. п.

большой брат(одуш.) старший	большого брата старшего	-ого, -его
Средний род		
большое здание первое соседнее	как Им. п.	как Им. п.
Женский род		
новая книга(неод.) первая синяя	новую книгу первую синюю	-ую -юю
старшая сестра(одуш.) средняя	старшую сестру среднюю	-ую -юю

**Окончания прилагательных и порядковых числительных
в винительном падеже во множественном числе**

Таблица 28

Род	Именительный	Винительный	окончание
Мужской Средний Женский	новые первые средние	новые/новых первые/первых средние/средних	-ые/-ие -ых/-их

Личные местоимения в винительном падеже

Таблица 29

Им. п.	я	ты	он, оно	она	мы	вы	они
Вин. п.	меня	тебя	его	её	нас	вас	их

**Указательные и притяжательные местоимения
в винительном падеже**

Таблица 30

Мужской род	
1. Он прочитал этот (тот) рассказ 2. Он вспомнил этого (того) друга	1. Какой рассказ он прочитал? 2. Какого друга он вспомнил?
1. Он прочитал мой (твой, свой, наш) рассказ 2. Он вспомнил моего (твоего, его, нашего) друга	1. Чей рассказ он прочитал? 2. Чьего друга он вспомнил?

Женский и средний род	
1. Он прочитал это (то) письмо 2. Он прочитал эту (ту) книгу 3. Он вспомнил эту (ту) девушку	1. Какое письмо он прочитал? 2. Какую книгу он прочитал? 3. Какую девушку он вспомнил?
1. Он прочитал моё (твоё, наше) письмо 2. Он прочитал мою (твою, нашу) книгу 3. Он вспомнил мою (твою, нашу) девушку	1. Чьё письмо он прочитал? 2. Чью книгу он прочитал? 3. Чью девушку он вспомнил?

5. Раскройте скобки, закончите предложения и перепишите их.

1. Я научил (мои младшие братья) плавать, а (мои сёстры) кататься на коньках.

2. Политехнический институт готовит (хорошие специалисты).

3. Я никогда не забуду (мои первые учителя).

4. Девушка поставила в вазу (красивая красная роза).

5. Я всегда с удовольствием слушаю (эта русская народная песня).

6. Иностранцы хорошо знают (этот талантливый русский писатель).

7. Ира купила (модное пальто, тёплая кофта, нарядный шарф и вязаная шапка).

8. Дедушка купил (светлая рубашка, тёмный костюм, чёрные ботинки и большая шляпа).

9. Моя сестра приехала, и я встретил (она).

10. Я должен выучить новые стихи. Преподаватель будет спрашивать (они).

11. Сегодня приедет мой друг. Я должен встретить (он).

12. Я хочу сфотографировать (вы).

13. Я давно не видел (ты).

14. Маша пригласила (мы) в гости.

Винительный падеж направления (во что? куда?)**Обратите внимание!***Таблица 31*

	В	НА
Куда?	в театр в музей в клуб в аудиторию в класс в зал в парк в гостиницу в магазин	на спектакль на выставку на экскурсию на концерт на лекцию на занятие на стадион на урок на балкон

6. Ответьте на вопросы, правильно употребив предлоги, в ответах используйте данные в скобках слова.

Образец: Куда вы приехали? — Я приехал на стадион в спортзал.

1. Куда вы идёте? (институт, работа, лекция, занятие, аудитория, дискотека, поликлиника, парк, деканат, кафедра)

2. Куда мы уезжаем? (море, бассейн, аптека, лаборатория, музей, экскурсия, выставка, отель, гостиница, стадион)

3. Куда жители города едут на работу? (завод, фабрика, почта, банк)

4. Куда жители города едут в выходные дни? (магазин, дача, деревня, озеро, пляж, пригород)

7. Закончите предложения, раскройте скобки.

1. Наши друзья едут (удивительная страна Австралия).

2. Летом мы поедem (наш родной город).

3. Ира ходила (продуктовый магазин).

4. Аня пошла (эта районная библиотека).

5. Летом мы полетим (Англия и Шотландия).

6. Я положил эту вещь (тумбочка).

7. Он вкрутил лампочку (настольная лампа).

8. Папа вбил гвоздь (стена).

9. Дедушка повесил картину (стена).

10. Я положил тетрадь (папка).

11. В воскресенье первая группа ездила (экскурсия, Новгород),
а вторая группа посетила (Эрмитаж и Петропавловская крепость).

12. В этом году моя сестра поступила (школа, первый класс).

13. Летом мой друг не поедет (родина), а поедет (Крым).

14. Эти артисты поедут (Москва, фестиваль).

Запомните!

Кончать, окончить > Что?	Он окончил институт.
Поступать, поступить > Куда?	Он поступил в институт.

8. Перепишите текст, восстановите предложения, раскрывая скобки.

1. Артём окончил (музыкальная школа). Потом он будет поступать (московская консерватория).

2. В сентябре я поступил (Петербургский университет, первый курс), а мой старший брат поступил (аспирантура).

3. Моя сестра окончила (филологический факультет). Сейчас она преподаёт (русская литература).

4. Мой школьный друг поступил (Медицинская академия), а его сестра мечтает поступить (художественная школа).

5. Мой отец окончил (вечерняя школа). Потом поступил работать (химическая лаборатория), а сейчас пошёл работать (большой химический завод).

6. Анвар два года назад окончил (школа) в Алжире, поехал (Франция) и поступил (университет, математический факультет).

Винительный падеж времени (когда?)

Обратите внимание!

Таблица 32

Предлог	Пример	Значение
В	начало в девять часов в среду, в эту минуту, в эти дни, в этот час, в дождь, в эпоху	Когда?
На	на другой день, на третьи сутки, на будущий год	Когда?
На	уехал на год, на месяц, на неделю	На сколько?
Через	через минуту, через день, через год	Когда?
Спустя (=через)	спустя год, спустя час	
Именительный падеж		Винительный падеж
понедельник вторник среда четверг пятница суббота воскресенье		в понедельник во вторник в среду в четверг в пятницу в субботу в воскресенье

9. Ответьте на вопросы, раскройте скобки.

Образец: Когда отходит автобус? — Автобус отходит через 15 минут.

1. Когда у вас зачёт? (этот понедельник, будущий вторник, эта суббота).

2. На сколько вы приехали в Петербург? (неделя, месяц, год, 3 года, целое лето, целый год).

3. Когда начнётся лекция? (минута, 10 минут, час, полчаса).

4. Когда у нас семинар? (пятница, 5 часов).

Прочитайте и запомните!

1. Мой друг болел (сколько времени? как долго?) **целый месяц**.
2. Мы ходили к нему в больницу (как часто?) **каждый день**. 3. (Когда? Как часто?) **Каждую среду и каждый четверг** к нему ходил староста и занимался с ним русским языком (сколько? как долго?) **весь день**. 4. Сейчас мой друг здоров. 5. (Сколько?) **Целую неделю** он готовился к зачёту и успешно его сдал.

10. Восстановите предложения, используя нужное словосочетание в скобках.

1. Мы пойдём в Русский музей (неделю назад — через неделю).

2. Мы поедем на экскурсию в Выборг (месяц назад — через месяц).

3. Мои родители жили на даче (каждый месяц — целый месяц).

4. Он ходит в бассейн (каждую пятницу — всю пятницу).

5. Мой друг писал сочинение (каждый час — целый час).

11. Восстановите текст, перепишите его, слова в скобках поставьте в нужную форму.

Я окончил (школа) в прошлом году. В школе я изучал (история, литература, родной язык, математика и другие предметы). Больше всего я любил (биология).

Я никогда не опаздывал (урок). Мама будила (я) и говорила: «Вставай и иди (школа). Твои учителя уже ждут (ты)». Мы любили (наши учителя), потому что они любили (мы).

Родительный падеж (кого? чего?)

Родительный падеж может употребляться без предлога и с предлогом: дневник (*кого?*) **ученика** и дневник (*для кого?*) **для ученика**.

Кроме падежного вопроса *кого? чего?* он может отвечать и на другие вопросы: *чей? чья? чьё? чьи? какой? какая? какое? какие? сколько? когда? откуда? где?*

Значения родительного падежа многообразны:

1. Указывает на принадлежность лица (предмета) другому предмету или действию.

Например:

Стихи (*кого? чьи?*) **Пушкина**. Музыка (*кого? чья?*) **композитора**. Альбом (*кого? чей?*) **брата**. Приказ (*кого? чей?*) **директора**. Приезд (*кого? чей?*) **сына**. Визитная карточка (*кого? чья?*) **ректора**. Дочь (*кого? чья?*) **профессора**.

2. Служит для характеристики предмета.

Например:

Человек (*какой?*) **большого ума**. Кофта (*какая?*) **яркого цвета**. Музей (*какой?*) **истории** города. (Сравните: исторический музей). Острова (*какие?*) **Средиземного моря**. (Сравните: средиземноморские острова).

3. Для обозначения количества в сочетании с числительными и словами много, мало, несколько, немного (*чего? кого? сколько?*).

Например:

3 карандаша, 5 автомобилей, много студентов, несколько человек, десять рублей.

4. Для выражения отрицания со словами нет, не было, не будет (*чего? кого?*).

Например:

У меня нет (*чего?*) **машины**. У брата не было **компьютера**. Завтра не будет **контрольной работы**. У подруги нет (*кого?*) **сестры**.

5. Для обозначения точной даты и времени (*когда?*).

Например:

Он родился 12 октября 1968 года. Сегодня тринадцатое января.

6. Для обозначения местонахождения, используя предлоги У, ОКОЛО, ВОКРУГ, ПОСРЕДИ, ДО, ОТ, НАПРОТИВ, НЕДАЛЕКО ОТ, ВНУТРИ, ВНЕ (*где?*)

Например:

Быть (*где?*) у **соседа**, стоять (*где?*) **посреди улицы**, сидеть (*где?*) **напротив телевизора**, ездить (*где?*) **вокруг парка**, находиться **недалеко от станции**.

7. Для обозначения направления движения, используя предлоги ИЗ, С, ОТ (откуда?)

Например:

Ученики пришли (откуда?) **из школы с уроков**. Трамвай отошёл (откуда?) **от остановки**.

8. Для обозначения времени действия (когда?), используя предлоги ДО, С, ПОСЛЕ.

Например:

(Когда?) **После занятия** мы пойдём на стадион. Я ходил в бассейн **до урока**. Магазин работает с **девяти до семи**.

Обратите внимание на другие предлоги, требующие родительного падежа:

ИЗ, ИЗ-ЗА, ДЛЯ, КРОМЕ, БЕЗ, НАКАНУНЕ, ВМЕСТО, МИМО, ИЗ.

Обратите внимание!

Мать — матери, дочь — дочери, отец — отца.

Глаголы, требующие родительного падежа

Добиваться — добиться	успеха
Желать — пожелать	здоровья, счастья
Хотеть	удачи
Просить — попросить	помощи
Бояться	собаки
Требовать - потребовать	ответа, внимания

Падежные окончания родительного падежа у имени существительного в единственном числе

Таблица 33

Род	Именительный падеж (кто? что?)	Родительный падеж (кого? чего?)	Окончание
Мужской род	город словарь музей	города словаря музея	-а -я
Средний род	письмо море	письма моря	-а -я
Женский род	сестра песня лекция	сестры песни лекции	-ы -и

Проверьте себя

1. Выполните упражнение по образцу.

Образец: У кого есть фотоаппарат? (Антон) — У Антона.

1. У кого есть магнитофон? (брат). _____
2. У кого есть машина? (друг). _____
3. У кого есть часы? (девочка) _____
4. У кого есть велосипед? (подруга). _____
5. У кого есть билет в театр? (мать) _____
6. У кого есть компьютер? (дедушка). _____
7. У кого есть абонемент в бассейн? (приятель). _____

2. Раскройте скобки по образцу.

Образец: У него нет дома, инструмента...

У него нет (семья, жена, дача, машина, собака, сын, сестра, дочь, друг, брат, кошка, работа, квартира, попугай, проблема).

3. Составьте словосочетания из данных слов по образцу.

Образец: артист (цирк, театр, балет) — артист цирка, театра, балета.

Директор (школа, завод, фабрика, музей, магазин)

Министр (культура, экономика, образование, здравоохранение, сельское хозяйство, финансы)

Преподаватель (химия, математика, литература, история, черчение).

Музей (этнография, история города, музыкальные инструменты, современное искусство, оружие, посуда).

**Указательные и притяжательные местоимения
в родительном падеже**

Таблица 34

Мужской и средний род		Женский род	
Именительный	Родительный	Именительный	Родительный
этот, это	этого	эта	этой
тот, то	того	та	той
мой, моё	моего	моя	моей
твой, твоё	твоего	твоя	твоей
наш, наше	нашего	наша	нашей
ваш, ваше	вашего	ваша	вашей

**Прилагательные и порядковые числительные
в родительном падеже единственного числа**

Таблица 35

Род	Именительный	Родительный	Окончание
Мужской род	Какой? новый первый соседний третий	Какого? нового первого соседнего третьего	-ого -его
Средний род	Какое? новое первое соседнее третье	Какого? нового первого соседнего третьего	-ого -его
Женский род	Какая? новая первая соседняя третья	Какой? новой первой соседней третьей	-ой -ей

Проверьте себя

4. Раскройте скобки, слова в скобках поставьте в нужную форму.

1. Мне очень понравилась песня (этот композитор).

2. Я хорошо знаю тренера (эта футбольная команда).

3. В кинотеатре идёт фильм (известный режиссёр Рязанов).

4. В наш город приехал ансамбль (русский народный танец).

5. На симпозиуме все с большим интересом слушали выступление (молодой талантливый учёный).

6. Моя сестра любит романы (французский писатель Дюма).

7. Летом мы отдыхали на берегу (Чёрное море).

8. В городе выступали артисты (московский цирк).

9. Гости осмотрели кабинеты (научный центр).

10). Мне делал операцию врач (городская больница).

5. Слова в скобках поставьте в нужную форму.

1. У кого есть машина? (наша соседка, этот студент, мой друг Николай, мой младший брат Игорь, ваш преподаватель, их родственник).

2. У нас не было (зачёт, перерыв, собрание, занятие, экскурсия, консультация, встреча, репетиция, биология, география, концерт, время, имя).

6. Раскройте скобки, слова поставьте в нужную форму по образцу.

Образец: У вас есть англо-русский словарь? — У меня нет англо-русского словаря.

У вас есть (спортивный велосипед, свободное время, сегодняшняя газета, книжный шкаф, эта фотография, этот лишний театральный билет, хороший бинокль, такой справочник)?

У меня нет

**Родительный падеж имён существительных
во множественном числе**

Таблица 36

Род	Именительный	Родительный
Мужской род	театры словари музеи	театров словарей музеев
Средний род	слова моря упражнения	слов морей упражнений
Женский род	комнаты тетради лекции	комнат тетрадей лекций

Обратите внимание!

Иностранец — иностранцев, НО: отец — отцов, продавец — продавцов

Муж — мужей, врач — врачей, день — дней

Стул — стульев, брат — братьев

Сын — сыновей, друг — друзей

Окно — окон, дерево — деревьев

Студентка — студенток

Сестра — сестёр, деревня — деревень

Проверьте себя

7. Слова в скобках поставьте в родительном падеже множественного числа.

Образец: В Петербурге много (интересные музеи) — В Петербурге много интересных музеев.

В Петербурге много (хорошие театры, зелёные парки и скверы, большие площади, красивые здания, удобные гостиницы, маршрутные автобусы, газетные и журнальные киоски, медицинские учреждения, приветливые люди, общительные дети, иностранные туристы).

8. Слова в скобках поставьте в нужную форму.

Образец: Чья эта собака? (мой товарищ) — Эта собака моего товарища.

Чья эта машина? (наши соседи, мои друзья, одна наша студентка, знакомый художник, мои родственники, наш старый преподаватель, ваш дедушка, мой отец, твои сёстры)

9. Слова в скобках поставьте в нужную форму.

В России много (красивые женщины). В Петербурге мало (солнечные дни). У моей бабушки много (красивые старые вещи). В магазине мало (нужные учебники и словари). У меня мало (знакомые девушки). В старом городе несколько (узкие улицы). На этом курорте много (русские туристы).

Обратите внимание и запомните!**Предлоги с родительным падежом
для обозначения направления движения (откуда?)**

Винительный падеж (куда?) В/НА	Родительный падеж (откуда?) ИЗ/С
в театр в клуб в аудиторию в класс в зал в парк в гостиницу в магазин в школу в институт на выставку на экскурсию на концерт на лекцию на занятие на урок на стадион на дискотеку	из театра из клуба из аудитории из класса из зала из парка из гостиницы из магазина из школы из института с выставки с экскурсии с концерта с лекции с занятия с урока со стадиона с дискотеки

10. Поставьте в нужную форму.

Образец: Мы пришли откуда? — из театра с балета

Мы вернулись (Прибалтика, практика. Школа, занятия. Посольство, встреча. Работа, больница. Деревня, дача. Клуб, дискотека. Институт, лекция. Туркмения, родина. Поездка, остров Корсика).

11. Поставьте в нужную форму.

Образец: Откуда и от кого вы получили письмо? — из Грузии от отца.

13. Поставьте в нужную форму.

Образец: Молоко стоит в холодильнике. Возьми его из холодильника.

- 1). Картина висит *на стене*. Снимите её _____
- 2). Газеты лежат *в почтовом ящике*. Достань их _____
- 3). Бумага лежит *в моей папке*. Возьми бумагу _____
- 4). Фотографии лежат *в конверте*. Возьми их _____
- 5). Марки лежат *в тетради*. Кто взял марки _____
- 6). Журнал лежал *на столе*. Кто взял журнал _____
- 7). Книга стояла *на полке*. Кто взял книгу _____

Родительный падеж с числительными и словами много, мало, немного, несколько

Запомните!

1, 21, 51, 101 и другие числительные, оканчивающиеся на цифру 1	+ существительное в Им. п. ед. ч. Один студент, сорок одна студентка, тридцать одно здание
2, 3, 4, 22, 43, 64 и другие числительные, оканчивающиеся на цифры 2,3,4	+ существительное в Род. п. ед. ч. Два студента, тридцать две студентки, сорок четыре окна
5, 6...35, 78, 99 и т. п. , а также слова много, мало, сколько, несколько, немного, немало	+ существительное в Род. п. мн. ч. Пять студентов, восемь студенток, сто шесть окон

Проверьте себя

14. Поставьте в нужную форму.

Образец: два брата, две девушки, четыре окна, пять сумок.

Два — (человек, сын, журналист, артист, инженер, покупатель).

Две — (артистка, подруга, сумка, папка, чашка, рубашка).

Три — (конверт, марка, лекция, вопрос, карандаш).

Четыре — (комната, дом, окно, картина, кресло, телевизор).

Пять — (кошка, девушка, собака, деревня, дочь, мужчина, занятие, стул, друг, сестра).

Двадцать один — (час, год, месяц, урок, занятие).

Тридцать два — (час, год, месяц, неделя, минута, урок, занятие).

Сорок пять — (час, год, месяц, неделя, минута, урок, лекция, занятие).

Двадцать одна — (минута, неделя, аудитория).

15. Поставьте слова в скобках в нужную форму.

У меня 2 (брат). У тебя 4 (сестра). У нас много (друзья). Сколько (студенты) у вас в группе? У нас в группе 15 (студенты). В комнате 4(окно). В университете 9 (этаж) и 101 (кабинет). Мне исполнилось 7 (год). Моей бабушке 103 (год). Он посетил немало (страна). В нашей поликлинике работает 25 (врач). На нашем факультете 21 (преподаватель). Мы изучаем 6 (предмет). Я знаю много (песня). Я получил несколько (письмо).

Личные местоимения в родительном падеже

Таблица 37

Им. п.	Род. п.	Им. п.	Род. п.
Я	меня (у меня)	Мы	нас (у нас)
ты	тебя (у тебя)	вы	вас (у вас)
он	его (у него)	они	их (у них)
она	её (у неё)		

16. Ответьте на вопросы, откройте скобки.

Образец: У кого есть новый учебник? (я) — у меня.

- У кого есть конверт с маркой? (она) _____
- У кого есть лишний билет в кино? (он) _____
- У кого есть студенческий билет? (мы) _____
- У кого есть собака? (вы) _____
- У кого есть велосипед? (ты) _____
- У кого есть смартфон? (они) _____
- У кого вчера был зачёт? (наша группа)

8. У кого есть билеты на концерт? (моя подруга Оля)

9. У кого есть фотоаппарат? (я и мой друг)

17. Составьте предложения из предложенных слов.

1). Мать, купить, 2, пакет, молоко.

2). Ирина, принести, 3, коробка, конфеты.

3). Эта, книга, 181, страница.

4). Мой, друг, диктант, сделать, 6, ошибка.

5). Лена, съесть, 1, пачка, печенье.

6). Этот, учебник, 254, страница.

18. Восстановите предложения, используя слова в скобках в родительном падеже с предлогами *без, для, кроме, вместо*.

Я всегда пью кофе без (молоко). Он пришёл на занятия без (учебники). Сегодня на лекции были все, кроме (больная студентка). Он решил все задачи, кроме (последняя задача). Вместо (зимняя шапка) она купила красивый шарф. У нас есть все условия для (успешная работа).

19. Восстановите предложения, используя слова в скобках в родительном падеже с предлогами *до, после, во время*.

Образец: Катя ходит в библиотеку (уроки) - Катя ходит в библиотеку после уроков.

Николай стал учиться в институте (окончание школы). Он хорошо изучил электротехнику (работа на заводе). Брат часто ходит на стадион (работа). У студентов каникулы будут (экзамены). Он воспитал свой характер (служба в армии). Андрей раньше очень уставал (тренировка). Мы поедem в Москву (зимняя сессия). Я делаю утреннюю пробежку (завтрак).

Обобщение

*20. К подчёркнутым словам задайте вопросы.

Образец: Нина приехала в Петербург из своей родной деревни. — Нина приехала (откуда?) из своей родной деревни.

1. Борис приехал с Дальнего Востока.

2. У моей сестры пока нет своего компьютера.

3. Это здание нашего университета.

4. Это мотоцикл моего друга.

5. Книжный магазин находится около того высокого дома.

6. Вчера Петя был у своего младшего брата.

7. В России учится много студентов из других государств.

8. В прошлом году было построено здание нашего нового университета.

9. Моя сестра родилась третьего января.

10. В эти дни у меня совсем нет свободного времени.

11. Утром его не было на работе.

12. Это аудитория иностраннных языков.

13. У моего брата много интересных книг.

14. Немало людей отдыхало в Турции.

15. Это портрет известной русской актрисы.

16. Летом в городе мало детей.

17. Мы встретились с другом недалеко от Эрмитажа.

18. Кроме сестры у меня есть 3 брата.

19. Вместо кинотеатра мы пошли гулять вокруг парка.

20. Из-за плохой погоды мы не поехали на дачу.

Дательный падеж (Кому? Чему?)

Дательный падеж употребляется с предлогами и без предлогов.

Например: помогать (*кому?*) брату и сестре, обратиться (*к кому?*) к брату и к сестре.

1. Употребляется с глаголами для обозначения адресата (кому? чему?)

Например: Я рассказал товарищу эту историю. Брат подарил сестре телефон.

2. В безличных предложениях со словами: *надо, нужно, можно, нельзя, весело, трудно, интересно, жарко, грустно, холодно, скучно и др.*

Например: Студентке нужно пойти в деканат. Ему весело на празднике. Мне трудно учиться.

3. При обозначении возраста.

Например: Старшему сыну 20 лет, а младшей дочке 4 года.

4. Для обозначения движения по поверхности с предлогом *по*.

Например: Лодка плывёт **по морю**. Мать гладит ребёнка **по голове**.

5. Для обозначения направления и цели движения (*к кому? к чему?*)

Например: Он поехал **к родителям**. Ваня идёт **к друзьям**.

Обратите внимание!

Глаголы, требующие дательного падежа:

дать — давать	посылать — послать
купить — покупать	мешать — помешать
помочь — помогать	сообщать — сообщить
сказать — говорить	объяснять — объяснить
писать — написать	звонить — позвонить
рассказать — рассказывать	показать — показывать
обещать — пообещать	советовать — посоветовать

Существительные в дательном падеже единственного числа

Таблица 38

Род	Именительный Кто? Что?	Дательный Кому? Чему?	Окончание
Мужской	город словарь	городу словарю	-у -ю
Средний	окно море	окну морю	-у -ю
Женский	сестра	сестре	-е
	деревня площадь мать лекция	деревне площади матери лекции	-и

Проверьте себя

1. Закончите предложения.

Вчера я написал письма (брат и сестра). Каждую неделю я звоню (мать и отец). Мы сдали свои работы (учитель). Друзья подарили книгу (Андрей). Анна послала фотографии (подруга). Зрители подарили цветы (артист и артистка).

2. Закончите предложения.

Автомобиль подъехал к (площадь). Летом мы ездили к (родственник). Антон вчера ходил к (врач). Варя приехала к (бабушка). Ребёнок бежит к (мать). Собака бежит к (хозяин).

Дательный падеж существительных во множественном числе*Таблица 40*

Род	Именительный	Дательный	Окончание
Мужской	театры музеи	театрам музеям	-ам -ям
Средний	окна моря	окнам морям	-ам -ям
Женский	комнаты деревни площади лекции	комнатам деревням площадям лекциям	-ам -ям

4. Поставьте слова в скобках в нужную форму.

(Отец) нельзя пить кофе. (Студенты) нужно делать домашнее задание. На юге (люди) жарко. (Секретарь) скучно на работе. (Инженеры) необходимо знать технику безопасности. (Мама) вчера было плохо, а сегодня (она) хорошо. (Спортсмены) нельзя курить. В музеях (посетители) нельзя громко говорить. (Наш начальник) срочно нужен новый сотрудник.

7. Поставьте слова в скобках в нужную форму.

(Брат) нравится футбол, а (сестра) нравится водное поло. А какой вид спорта нравится (вы)? (Моя сестра Наташа) нравится народная музыка. (Виктор) нравится профессия врача. (Кот) нравится рыба. (Папа) нравятся исторические романы, а (мама) — детективы.

Дательный падеж имён прилагательных

Таблица 41

Род/Число	Именительный	Дательный
Мужской род	молодой летний	молодому летнему
Средний род	молодое летнее	молодому летнему
Женский род	молодая летняя	молодой летней
Множественное число	молодые летние	молодым летним

8. Поставьте слова в скобках в нужную форму. Перепишите текст.

На Новый год я пишу поздравления (мои дорогие родители, братья, сёстры, близкие родственники, друзья, коллеги, партнёры).

Автомобиль сначала ехал (центр города), (улицы пригорода), потом (скоростная трасса) и наконец (лесная дорога) подъехал к (наш загородный дом).

В Петербурге иностранные туристы ходят (интересные выставки), (картинные галереи), (новые и старые музеи), (улицы, набережные и площади) этого прекрасного города.

Бизнесмен помогает (молодой талантливый художник). Режиссёр помогает (красивая юная актриса). Преподаватель помогает (любимые студенты). Никто не помогает (бедный старый поэт).

(Маленькая дочь моей подруги) нужна красивая игрушка.

9. Восстановите предложения. Перепишите текст.

1. Сколько лет (твой младший брат)? Сколько лет (эта китайская студентка)? Сколько лет (этот молодой учёный)? Никто не знает, сколько лет (самое старое дерево) в нашем парке.

2. Мой друг научился кататься на лыжах, когда _____ 10 лет. Юрий Гагарин полетел в космос, когда _____ 27 лет. Когда мы окончим университет, _____ 25 лет. М. В. Ломоносов стал академиком, когда _____ 30 лет. Когда я окончу школу, _____ 17 лет.

10. Восстановите предложения, используя данные слова в нужном падеже.

1 _____ нужно купить русско-китайский словарь.	я
2 _____ нужно пойти в аптеку.	он
3. Мы закончили работу, _____ можно идти отдыхать.	мы
4 _____ нужно получить зачёт.	этот студент
5 _____ нельзя сегодня идти в бассейн, она себя плохо чувствует.	эта студентка
6 _____ нельзя курить.	ты
7. Они очень устали, _____ нужно немного отдохнуть.	они
8 _____ нельзя сегодня выходить на улицу.	вы

Запомните!

Лекция _____ по математике.
 Экзамен _____ по истории.
 Зачёт _____ по химии.
 Контрольная работа _____ по географии.
 Тетрадь _____ по черчению.
 Учебник _____ по литературе.
 Домашнее задание _____ по информатике.

4. Что нужно купить студенту, изучающему русский язык?

5. По каким предметам вам нужно сдавать экзамены?

6. По кому вы скучаете?

7. К кому вы обращаетесь за помощью?

8. Кому вы часто звоните?

Творительный падеж имён существительных, прилагательных, местоимений (кем? чем?)

Творительный падеж в русском языке употребляется без предлогов и с предлогами: *горжусь (кем?) отцом, дружу (с кем?) с отцом.*

Творительный падеж без предлога употребляется для выражения следующих значений:

- **орудия труда** (резать ножом, чертить карандашом, есть ложкой);
- **способа действия** (говорить шёпотом, петь хором);
- **места и способа передвижения** (идти лесом, ехать поездом);

- **производителя действия** (нарисована девочкой, написана врачом);
- **предмета, на который направлено действие** (интересоваться спортом, заниматься музыкой).

Творительный падеж употребляется с предлогами: *С, НАД, ПОД, ПЕРЕД, ЗА, МЕЖДУ*: *с другом, над столом, под дверью, перед окном, за стеклом, между деревьями.*

Глаголы, требующие творительного падежа

Быть Стать Руководить Являться Управлять Болеть Обладать Заниматься Интересоваться Увлекаться Называться Гордиться	Кем? Чем?	Любоваться Пользоваться Встречаться Разговаривать Спорить Здороваться Знакомиться Бороться Поздравлять Обсуждать Дискутировать И др.	С кем? С чем?
---	----------------------------	---	--------------------------------

Окончания имён существительных в творительном падеже единственного числа

Таблица 42

Род	Именительный Кто? Что?	Творительный Кем? Чем?	Окончание
Мужской	студент товарищ преподаватель	студентом товарищем преподавателем	-ом -ем
Средний	письмо море	письмом морем	-ом -ем
Женский	Сестра семья площадь	сестрой землёй площадью	-ой -ей -ю

1. Прочитайте предложения, проанализируйте окончания существительных в творительном падеже, запомните их.

1. Мой дедушка — герой. Я тоже хочу стать (кем?) героем.
2. Отец Вани — лётчик. Ваня тоже хочет стать (кем?) лётчиком.

3. Мать Ани — учительница. Сестра Ани тоже хочет стать (кем?) учительницей.
4. Мой брат всегда мечтал руководить (чем?) фирмой.
5. Отец гордится (кем?) дочерью.
6. Осенью я заболел (чем?) гриппом.
7. С детства Маша увлекалась (чем?) рисованием.
8. Мы любовались (чем?) пейзажем.
9. Моя подруга интересуется (чем?) медициной.
10. Около магазина я встретился (с кем?) с другом.
11. Я поздоровался (с кем?) с преподавателем.
12. Антон поздравил коллегу (с чем?) с праздником.
13. В кафе Артём познакомился (с кем?) с девушкой.
14. Юноша отчаянно боролся (с чем?) с болезнью.
15. Машина остановилась (перед чем? где?) перед перекрёстком.
16. Вертолёт пролетел (над чем? где?) над площадью.
17. Мария любит спорт, она будет (кем?) баскетболисткой.
18. Я не люблю спорить (с кем?) с коллегой.
19. Красивое дерево растёт (за чем? где?) за окном.
20. Фотография висит (над чем? где?) над кроватью.

2. Закончите предложения, слова в скобках поставьте в нужную форму.

1. Мой брат работает (инженер-механик), а я хочу стать (инженер-строитель).
-
-

2. Я люблю спорт и занимаюсь (плавание, бег, гимнастика).
-
-

3. Ю. Гагарин сначала был (рабочий), потом стал (лётчик), а потом (космонавт).
-
-

4. Мой брат работает (тренер), а его жена (переводчица).
-
-

5. Оля мечтает стать (артистка), Таня (балерина), а Ира (певица).

6. Петя очень любит животных и мечтает стать (ветеринар).

7. Вера хочет стать (пианистка), а Паша (скрипач).

3. Ответьте на вопросы, используя данные слова: *мел, карандаш и ручка, иглолка и нитка, топор, молоток, нож, расчёска, ложка и вилка, щётка.*

1. Чем мы пишем на доске? _____
2. Чем вы режете хлеб? _____
3. Чем вы едите? _____
4. Чем вы чистите одежду и обувь? _____
5. Чем забиваете гвозди? _____
6. Чем вы шьёте? _____
7. Чем вы пишете в тетради? _____
8. Чем вы колете дрова? _____
9. Чем мы расчёсываемся? _____

4. Раскройте скобки, закончите предложения и перепишите их.

1. Сначала мы шли (поле), потом (лес), а потом пошли (берег реки).

2. Я занимаюсь (день и вечер), а иногда даже (ночь).

3. При переводе на английский язык я пользуюсь (словарь).

4. Моя мама работает (стоматолог) а папа (юрист).

5. Я играю в хоккей с (Иван), (Антон) и (Артём).

6. Жена восхищается (муж) а муж восхищается (жена).

7. Вчера Оля говорила по телефону с (мама и тётя).

8. Коля любит бутерброды (сыр и масло), Люся любит пирожки (капуста и мясо), а Женя любит кофе (молоко).

9. При простуде я лечусь (мёд, лимон, клюква и малина).

10. Моё любимое кафе находится рядом с (почта).

Запомните!

Я + подруга = мы с подругой

Я + друг = мы с другом

Она + её друг = они с другом

Он + его друг = они с другом

Ты + твой друг = вы с другом

Ты + твоя подруга = вы с подругой

Обратите внимание и запомните!

Кроме падежных вопросов (кем? чем?) **конструкции творительного падежа с предложом** могут иметь много значений и отвечать на другие смысловые вопросы:

- **признак предмета** (какой? какая? какое? какие?): кофе с сахаром, девушка с косой, мужчина с бородой;

- **образ действия** (как? каким образом?): смотреть с улыбкой, пить с жадностью, слушать с интересом;

- **время действия** (когда?): перед лекцией, перед каникулами;

- **место действия** (где?): под Москвой, над головой, перед домом;

- **цель действия** (зачем?): пришёл за советом, ушёл за молоком, прийти с визитом.

- **совместность действий** (вместе с кем?): *с товарищем, с подругой, с коллегами;*

- **причина** (почему?): за шумом не слышно, в связи с праздником.

5. Прочитайте предложения и запомните значения предложных конструкций творительного падежа.

1. Вчера мы (с кем?) с товарищем и с подругой были на дискотеке.

2. Мне понравилась девушка (какая?) с длинными волосами.

3. Я люблю мороженое (какое?) с шоколадом.

4. Он встретил мужчину (какого?) с портфелем.

5. Я уехал домой (когда?) перед праздником.

6. Дорога проходила (где?) между лесом и озером.

7. Я пришёл к нему (зачем? с какой целью?) за словарём.

**Прилагательные и порядковые числительные
в творительном падеже**

Таблица 43

Род	Именительный	Творительный	Окончание
Мужской	Какой? новый зимний первый третий	Каким? новым зимним первым третьим	-ым -им
Средний	Какое? новое зимнее первое третье	Каким? новым зимним первым третьим	-ым -им
Женский	Какая? новая зимняя первая третья	Какой? новой зимней первой третьей	-ой -ей

6. Ответьте на вопрос: кем были эти люди?

Образец: А. С. Пушкин — великий русский поэт. — А. С. Пушкин был великим русским поэтом.

1. Л. Н. Толстой — великий русский писатель.

2. С. П. Боткин — известный русский врач.

3. Д. И. Менделеев — великий русский учёный-химик.

4. Ю. А. Гагарин — первый в мире космонавт.

5. В. Н. Терешкова — первая женщина-космонавт.

7. Измените предложения, используя глагол *являться*.

Образец: Москва — столица России. — Москва является столицей России.

1. Петербург — крупный промышленный, научный и культурный центр страны.

2. Байкал — самое глубокое и чистое озеро страны.

3. Петропавловская крепость — замечательный памятник архитектуры в Петербурге.

4. Невский проспект — моя любимая улица в Петербурге.

5. П. И. Чайковский — знаменитый русский композитор.

6. Мой отец — уважаемый человек в городе.

7. М. В. Ломоносов — замечательный русский учёный.

8. Измените предложения, вместо глагола *изучать* используйте глагол *заниматься*.

Образец: Наташа изучала английскую литературу. — Наташа занималась английской литературой.

1. Ломоносов изучал физику, химию, геологию, математику.

2. В школе я изучал немецкий язык, историю, географию, зарубежную литературу.

3. В свободное время Маша изучала китайский язык, китайскую современную живопись и литературу.

9. Восстановите предложения, используя словосочетания в скобках.

1. Моя бабушка была (умная образованная женщина).

2. Мой дедушка был (добрый весёлый человек).

3. Мой брат был (лучший спортсмен школы).

4. Он обладал (большая физическая сила и крепкое здоровье).

5. Ира много занимается (спорт), особенно она увлекается (художественная гимнастика).

6. Раньше мой друг интересовался (фотография), потом увлёкся (театр), а сейчас он интересуется (музыка).

7. Эта картина написана (неизвестный художник).

10. Закончите предложения, используя подходящие по смыслу словосочетания, отвечающие на вопрос как?: *с радостью, с гордостью, с удовольствием, с трудом, с интересом, с сожалением.*

1. Мать рассказывала о своём сыне _____

2. Когда я приехал, родители встретили меня _____

3. В эту удивительную историю я поверил _____

4. Мы выслушали его рассказ _____

5. Я посмотрел этот кинофильм _____

6. Брат отказался от выгодного предложения _____

12. Поставьте слова в скобках в нужном падеже. Перепишите предложения.

Это приключение случилось с (мой друг). Я легко справился с (эта проблема). Познакомь меня с (твой родственники). Трудно выполнить зачёт с (такое задание). Я не знаком с (тот мужчина). Я хочу познакомиться с (та девушка). Наш участок за (тот дом). Я удивил товарища (наша неожиданная встреча). Мы живём дружно с (наши соседи). Птицы не летают над (эта грязная река).

**Окончания имён существительных
в творительном падеже множественного числа**

Таблица 46

	Именительный	Творительный
Множественное число	студенты	студентами
	преподаватели	преподавателями
	окна	окнами
	моря	морями
	студентки	студентками
	земли	землями
	аудитории	аудиториями

Запомните!

Люди — людьми, дети — детьми

13. Закончите предложения, раскрывая скобки.

1. Вчера я говорил по телефону с (мои родители, старшие братья и сёстры).

2. Гости Петербурга с интересом знакомятся с (исторические и архитектурные памятники, прекрасные здания, музеи и театры).

3. Я много занимался перед (последние трудные экзамены).

4. Каждая страна гордится своими (талантливые и известные люди).

5. Студенты часто встречаются с (известные писатели, артисты, музыканты и учёные).

6. Журналисты беседуют с (люди разных профессий).

7. Мой друг интересуется (разные виды искусства), а я увлекаюсь (разные виды спорта).

8. Я был в театре со (свои хорошие знакомые).

9. Наташа угостила нас не только (торт), но и (вкусные пирожки).

10. Этот учёный занимается не только (химия и биология), но и (экологические проблемы).

11. Друг пришёл ко мне не только за (домашнее задание), но и за (новые учебники).

12. Эти картины нарисованы (молодые неизвестные художники).

13. Этот проект был выполнен (молодые архитекторы).

14. Родители гордятся (свои успешные дети).

14. Восстановите текст и перепишите его.

У математика Степана Иванова отец был (военный лётчик). Его мать была (врач-хирург), увлекалась (музыка и искусство). Старшая сестра стала (ветеринар), а младший брат занимался (спорт). Никто в семье не интересовался (математика). Но для Степана математика ещё в школе стала (любимый предмет), а впоследствии (дело всей жизни). Он стал (крупный учёный) и (лауреат) в области математических исследований. Его дети тоже стали (известные математики).

10. Чем вы увлекаетесь? 11. Что вы сейчас изучаете? 12. Какая наука вам нравится? 13. Какую книгу вы купили?	А. историю Б. историей В. по истории Г. история
14. Кому вы звоните? 15. С кем вы были на концерте? 16. Кто звонил вам? 17. Кого вы пригласили в гости? 18. У кого вы были в гостях? 19. О ком вы вспоминаете?	А. с моими старыми друзьями Б. моим старым друзьям В. моих старых друзей Г. у моих старых друзей Д. мои старые друзья Е. о моих старых друзьях
20. Кого вы видели на выставке? 21. С кем вы разговаривали? 22. Кто показал вам картины? 23. О ком писали газеты?	А. этот известный русский художник Б. об этом известном русском художнике В. этого известного русского художника Г. с этим известным русским художником
24. Она часто видит ____ 25. Она часто думает ____ 26. Она часто пишет ____ 27. Она часто встречается ____	А. со своей лучшей подругой Б. свою лучшую подругу В. своей лучшей подруге Г. о своей лучшей подруге
28. В этом городе много ____ 29. Я люблю ходить ____ 30. Что вы знаете ____ 31. Я интересуюсь ____	А. в хорошие музеи Б. о хороших музеях В. хороших музеев Г. хорошими музеями
32. Я хочу рассказать вам ____ 33. Я получил письмо ____ 34. Я встретил на вокзале ____ 35. Сегодня я звонил ____	А. моему старому школьному другу Б. о моём старом школьном друге В. от моего старого школьного друга Г. моего старого школьного друга
36. Где вы познакомились ____? 37. Вы давно знаете ____? 38. Могу я прийти ____? 39. Я позвоню вечером ____ 40. Я был вчера ____	А. их Б. к ним В. у них Г. с ними Д. им

ГЛАГОЛ

Глагол обозначает **действие или состояние предмета** и отвечает на вопросы: *что делать? что сделать? что с предметом делается? что делают? что делал? что будет делать? и др.*

Глагол может обозначать **реальные действия** (готовить обед, решать задачу), **процесс речи и мысли** (кричать, шуметь, думать, понимать), **изменение признака** (краснеть, темнеть), **взаимоотношения людей** (любить, ненавидеть), **движение** (шагать, лететь) и др.

Начальная форма глагола называется **инфинитив (неопределённая форма глагола)**. Инфинитив — неизменяемая форма, которая только обозначает наименование действия, но не имеет грамматических форм. Отвечает на вопросы *что делать? что сделать?*

Русские глаголы в инфинитиве имеют окончания **-ТЬ, -ТИ, -ЧЬ**: *делаТЬ, идТИ, береЧЬ*. Кроме того, в русском языке имеются **возвратные глаголы с частицей -СЯ, -СЬ** на конце: *беречь — беречьСЯ, учить — учитьСЯ, обнимать — обниматьСЯ*.

! Все значения глагола в словаре даются в форме инфинитива.

Проверьте себя

*1. Выпишите из предложений глаголы в инфинитиве.

На урок нельзя опаздывать. На уроке надо внимательно слушать преподавателя, нельзя разговаривать, шуметь, мешать остальным ученикам. Читать иностранный текст легче, чем говорить.

Я хочу пойти сегодня в театр. В прошлый раз я с удовольствием смотрел комедию Чехова «Вишнёвый сад». Решил прочитать и другие его пьесы. Всем полезно познакомиться с творчеством этого писателя. Сегодня не хочется выходить на улицу из-за сильного мороза. Но надо сходить в магазин за продуктами, погулять с собакой, а потом встретиться с другом. Мы с ним договорились погулять в парке, но, наверное, встречу придётся отменить.

В городе начали осуществлять большое строительство. Архитекторам надо работать над новым проектом. Хотят построить новый стадион, проложить новые дороги, разбить новые парки, отремонтировать старый мост.

Времена глаголов

Глаголы имеют три времени: *настоящее, будущее и прошедшее*. Глаголы в настоящем времени показывают, что действие происходит в момент речи, или действия, которые совершаются всегда: *Студенты идут на лекцию. После зимы наступает весна.*

Спряжение глаголов

В настоящем времени *глаголы изменяются по лицам и числам*. Это изменение называется **спряжением**. В русском языке два спряжения, они различаются по окончаниям.

Глаголы первого спряжения: читать, идти

Таблица 47

Единственное число		Множественное число	
я читаю, иду	-Ю, -У	мы читаем, идём	-ЕМ
ты читаешь, идёшь	-ЕШЬ	вы читаете, идёте	-ЕТЕ
он, она читает, идёт	-ЕТ	они читают, идут	-УТ, -ЮТ

Глаголы второго спряжения: говорить, молчать

Таблица 48

Единственное число		Множественное число	
я говорю, молчу	-Ю, -У	мы говорим, молчим	-ИМ
ты говоришь, молчишь	-ИШЬ	вы говорите, молчите	-ИТЕ
Он, она говорит, молчит	-ИТ	они говорят, молчат	-АТ, -ЯТ

Запомните!

Нет проблемы в правильном написании окончания, если ударение в глаголе падает на окончание: молчи́шь, иде́шь.

Если окончание безударное, надо помнить правило:

К 2-му спряжению относятся все глаголы в инфинитиве на **-ИТЬ** (курить, ударить), 7 глаголов на **-ЕТЬ** (смотреть, видеть, ненавидеть, терпеть, вертеть, обидеть, зависеть) и 4 глагола на **-АТЬ** (гнать, дышать, слышать, держать).

К 1-му спряжению относятся все остальные глаголы, а также глаголы брить, стелить.

Алгоритм: Ты реша́?шь (решАТЬ — 1 спряжение) — реша́ЕШЬ
Ты уда́р?шь (ударИТЬ — 2 спряжение) — уда́рИШЬ

2. Измените глаголы по лицам.

Образец: Ты (гулять) — ты гуляешь. Он (учить) — он учит.

1 спряжение. Она (читать), он (спрашивать), ты (обедать), они (отвечать), вы (рассказывать), ты (отдыхать), они (ужинать), ты (отвечать);

2 спряжение. Она (помнить), ты (учить), он (извинить), вы (простить), они (платить), ты (строить), мы (руководить), она (смотреть), ты (дышать), они (видеть), вы (ответить).

Обратите внимание!

У некоторых глаголов в настоящем времени при спряжении происходит чередование согласных и гласных звуков. Такие глаголы надо запоминать.

Например:

ПиСать — пиШу, реЗать — реЖу, плаКать — плаЧу, скаЗать — скаЖу

БереЧь — береГу — береЖёт, моЧь — моГу — моЖешь,

УгосТить — угоЩу, пропуСтить — пропуЩу, встреТить — встреЧу

ГотоВить — готоВлю, люБить — люБлю, поздраВить — поздраВляю

РисОВАть — рисУю, танцЕВАть — танцУю, беседОВАть — беседУю

Запомните спряжение следующих глаголов.

Есть	Пить	Петь
Я ем	Я пью	Я пою
Ты ешь	Ты пьёшь	Ты поёшь
Он, она ест	Он, она пьёт	Он, она поёт
Мы едим	Мы пьём	Мы поём
Вы едите	Вы пьёте	Вы поёте
Они едят	Они пьют	Они поют

Виды глагола

В русском языке глаголы могут быть двух видов: совершенного (СВ) и несовершенного (НСВ).

Глаголы несовершенного вида (НСВ) отвечают на вопрос *что делать?* и обозначают:

- **название действия:** Что ты делаешь? — Читаю. (что делаю?)
- **процесс действия:** Весь день шёл снег. (что делал?)
- **повторяемость действия:** Он всегда заботился о детях. (что делал?)

Глаголы совершенного вида (СВ) отвечают на вопрос *что сделать?* и обозначают **законченность и результат действия:** Эту книгу я уже прочитал (что сделал?). Мама приготовила ужин (что сделала?). Я поужинаю с удовольствием (что сделаю?).

Примеры значения видов глагола

Таблица 49

Вид	Примеры	Значение
Несовершенный (НСВ)	1) Сегодня я <u>ходил</u> в университет, <u>звонил</u> родителям, <u>встречался</u> с друзьями. 2) Он <u>говорил</u> долго, неинтересно, и мы <u>скучали</u> . 3) Зимой <u>наступают</u> холода и <u>идёт</u> снег.	1) Название действия без указания на его результат 2) Процесс действия, длительность действия 3) Повторяющееся действие
Совершенный (СВ)	Я <u>посмотрел</u> этот кинофильм, и он мне <u>понравился</u> .	Законченность действия и его результат

Проверьте себя

5. Вставьте нужные глаголы.

1) Нельзя _____ на лекцию. Вчера я _____ на лекцию (опаздывать — опоздать). 2) Надо _____ эти ненужные бумаги. Старые книги не надо _____ (выбросить — выбрасывать). 3) Не мешай мне _____ к экзамену. Я хочу хорошо _____ к экзамену (готовиться — подготовиться). 4) Сегодня я проснулся поздно и не успел _____. По утрам я _____ вместе с друзьями в кафе (завтракать — позавтракать). 5) Мне не удалось _____ билет на этот спектакль. На этот спектакль билет надо _____ заранее (купить — покупать). 6) люблю _____ любимые книги. Советую снова _____ эту книгу (перечитывать — перечитать). 7) Преподаватель всегда хорошо _____ новый материал. Друг _____ мне, как решить эту задачу (объяснять — объяснить). 8) Не торопись _____ свою машину. Мой друг хочет _____ свою машину (продавать — продать). 9) Можно не _____ тёплую куртку: на улице тепло. Нужно _____ тёплую куртку: на улице стало холодно (надевать — надеть).

6. Напишите диалоги по образцу:

— *Я уже выучил наизусть это стихотворение.*

— *Ты долго его учил?*

— *Недолго, но выучил хорошо.*

1) Сделал домашнее задание. 2) Подготовился к зачёту. 3) Переплыл широкую реку. 4) Повторил теорию. 5) Выступил на семинаре.

7. Ответьте на вопросы по образцу:

— *Почему ты не делаешь домашнее задание?*

— *А я уже сделал его.*

1) Почему ты не смотришь этот фильм? 2) Почему ты не учишь эти слова? 3) Почему ты не пишешь письмо? 4) Почему ты не читаешь эту статью?

*8. Измените в тексте глаголы НСВ на глаголы СВ по образцу:

Каждый день я за полчаса учу 10 новых слов. — Сегодня я выучил за полчаса 15 новых слов.

1) Обычно мы с друзьями обедаем в столовой университета.

2) Мы часто покупаем продукты на рынке.

3) Обычно на завтрак я готовлю яичницу.

4) Я никогда не опаздываю на занятия.

5) Каждый год зимой мой друг болеет гриппом.

Изучите способы образования видовых пар глагола

Таблица 50

Способ образования	Несовершенный вид	Совершенный вид
Приставка	Читать Делать Есть Петь Танцевать Обедать Ужинать Слушать Смотреть Учить Учиться Писать Учить Знать Ехать Готовить Ехать	Прочитать... (ПРО-) Сделать... С-) Съесть Спеть Станцевать Пообедать... (ПО-) Поужинать Послушать Посмотреть Выучить... (ВЫ-) Выучиться Написать. (НА-) Научить Узнать. (У-) Уехать Приготовить... (ПРИ-) Приехать
Суффикс	Объяснять Изучать Решать Повторять Отвечать Давать... (-ВА-) Вставать Рассказывать (-ЫВА-) Спрашивать (-ИВА-) Показывать Отдыхать Кричать	Объяснить... (-И-) Изучить Решить Повторить Ответить Дать Встать Рассказать Спросить Показать Отдохнуть... (-НУ-) Крикнуть

Запомните!

Говорить (НСВ) — сказать (СВ), брать (НСВ) — взять (СВ), класть (НСВ) — положить (СВ), переводить (НСВ) — перевести (СВ).

*9. Подберите видовую пару к глаголам.

Образец: 1)объединять — объединить; 2)вздыхнуть — вздыхать.

1) НСВ — СВ: Провожать, начинать, отвечать, защищать, укреплять, понимать.

2) СВ — НСВ: Победить, изложить, вычертить, построить, подписать

Обратите внимание!

Во многих русских глаголах **в инфинитиве и в прошедшем времени** пишутся суффиксы **-ЫВА-, -ИВА-, -ОВА-, -ЕВА-, -ИРОВА-** : **беседовать, опаздывать, информировать.**

В настоящем времени у глаголов с суффиксами **-ОВА-, -ЕВА-** эти суффиксы выпадают и чередуются с **-У-Ю.**

Например: **беседовать** — я **беседую**, ты **беседуешь**, он **беседует**; **бушевать** — я **бушую**, **командовать** — я **командую**, **обрадовать** — я **обрадую**, **горевать** — я **горюю**.

У глаголов с суффиксами **-ЫВА-, -ИВА** — в настоящем времени суффикс сохраняется.

Например: **ухаживать** — я **ухаживаю**, **обманывать** — я **обманываю**, **обнадеживать** — я **обнадеживаю**.

Такие глаголы надо запоминать.

10. Образуйте форму 1-го лица единственного числа от следующих глаголов.

Образец: исповедовать — я исповедую.

Заведовать, разрабатывать, намереваться, разведывать, ночевать, осваивать, проповедовать, раскачиваться, застраивать, завидовать, закапывать, отгаивать.

Прошедшее время глагола

Глаголы в прошедшем времени отвечают на вопросы: *Что делал? Что сделал? Что сделала? Что сделали?*

Глаголы прошедшего времени образуются от основы инфинитива с помощью суффикса -л-: гулять — гулял — гуляла — гуляли. Заниматься — занимался — занималась — занимались.

11. Образуйте прошедшее время от следующих глаголов.

Образец: играть — играл, играла, играли.

Сказать, купить, читать, делать, видеть, смотреть, любить, вернуться, стучаться, выучить, построить, позвонить.

12. Выберите и вставьте в предложения подходящие по смыслу глаголы в прошедшем времени: *учиться, ужинать, купить, заниматься, стоять, посещать, одеваться, поливать, играть, сниматься.*

1. Максим три года _____ в Политехническом институте. 2. Нина _____ в магазине сок и мороженое.

3. Каждую субботу брат _____ фитнес-клуб. 4. Вчера друзья _____ в библиотеке. 5. В этом фильме _____ известные актёры. 6. Девушка _____ на скрипке. 7. Автомобиль _____ во дворе. 8. Студенты _____ в ресторане. 9. Сестра _____ перед зеркалом. 10. Бабушка _____ цветы на балконе.

Обратите внимание на образование прошедшего времени у следующих глаголов:

Быть — был, была, было, были. (Вчера я был в театре).

Мочь — мог, могла, могло, могли. (Она могла опоздать на поезд).

Идти — шёл, шла, шло, шли. (Иван шёл в университет).

Нести — нёс, несла, несло, несли. (Женщина несла тяжёлую сумку).

13. Составьте предложения, слова поставьте в нужную форму.

Образец: Нести, студенты, вчера, видеть, я, как, в, библиотека, книги. — Вчера я видел, как студенты несли в библиотеку книги.

1) Друзья, вчера, с, мы, быть, в, театр.

2) Подруга, я, не, с, встретиться, мочь, в, суббота.

3) Когда, идти, я, в, школа, увидеть, свой, друг.

Будущее время глагола

Будущее время имеет две формы: **простую и сложную**. От глаголов **совершенного вида** образуется будущее время **простое**, от глаголов **несовершенного вида** — будущее время **сложное**.

Будущее время от глаголов несовершенного вида обозначает, что действие будет происходить после момента речи или будет повторяться. Будущее время от глаголов совершенного вида обозначает, что в будущем действие будет закончено и будет иметь результат.

Будущее сложное время образуется от **инфинитива** глагола + глагол *быть* в форме будущего времени: буду учить, будем работать.

Изучите содержание таблиц 44 и 45. Обратите внимание, что форма простого будущего времени образуется так же, как и форма настоящего времени и имеет те же личные окончания.

Таблица 51

Несовершенный вид. Будущее сложное время		Совершенный вид. Будущее простое время	
Примеры	Вопросы к глаголу	Примеры	Вопросы к глаголу
Я буду читать	Что я буду делать?	Я прочитаю	Что я сделаю?
Ты будешь читать	Что ты будешь делать?	Ты прочитаешь	Что ты сделаешь?
Он(она) будет читать	Что он будет делать?	Он прочитает	Что он сделает?
Мы будем читать	Что мы будем делать?	Мы прочитаем	Что мы сделаем?
Вы будете читать	Что вы будете делать?	Вы прочитаете	Что вы сделаете?
Они будут читать	Что они будут делать?	Они прочитают	Что они сделают?

Времена глагола совершенного и несовершенного вида

Таблица 52

Вид глагола	Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время
Несовершенный	Я читаю текст	Я читал текст	Я буду читать текст
Совершенный		Я прочитал текст	Я прочитаю текст

14. Образуйте формы будущего времени от 1-го лица.

Образец: повторить — повторю (СВ), повторять — буду повторять (НСВ).

Завтракать, обедать, позавтракать, поужинать, понимать, понять, делать, сделать, играть, шутить, смеяться, посмеяться, сыграть, получить, принести, отдыхать, лететь, отвечать, спросить, спать, проснуться, прыгать, спрыгнуть, бегать, подбежать, посмотреть.

15. Напишите предложения в будущем времени.

1. Сестра подарила мне увлекательный детектив. 2. Я читаю его с интересом. 3. Известный режиссёр поставил по этой книге спектакль. 4. Этот спектакль пользуется большим успехом у публики. 5. Мы с подружкой тоже ходили в театр, чтобы его посмотреть.

16. Напишите небольшой рассказ «Что я буду делать в воскресенье».

Запомните!

Возвратная частица -СЬ (-СЯ) меняет значение глагола.

Первое отличие заключается в том, что **действие возвратных глаголов направлено на само действующее лицо**. Например: *Мама умывает дочку* (действие мамы направлено на другое лицо — дочку). *Мама умываетСЯ* (действие мамы направлено на себя, как бы «возвращается» к себе).

Второе отличие заключается в общем, **совместном действии**. Например: *Дети (все вместе, сообща) поздоровались с учительницей.*

Третье отличие — это действие в **безличных предложениях**, где нет действующего лица, отвечающего на вопрос **КТО** действует? Например: *Студенту нездоровится. Хочется пить. Пришлось остановиться.*

У возвратных глаголов с частицей (постсуффикс) **-СЯ** и **-СЬ** в инфинитиве пишется **Ь**.

Например: (что сделать?) верну**ТЬ** — верну**ТЬСЯ**, (что делать?) слуша**ТЬ** — слуша**ТЬСЯ**, бере**ЧЬ** — бере**ЧЬСЯ**.

НО! При спряжении глагола в 3-м лице (он, она, они) Ъ НЕ пишется.

Например: он (что делает?) верне**ТСЯ**, они (что сделают?) верну**ТСЯ**; она (что делает?) слушае**ТСЯ**, они (что делают?) слушаю**ТСЯ**,

17. Напишите правильно следующие глаголы:

1) Автомобиль (он) быстро двигает**ся** по дороге. 2) По скользкой дороге надо двигат**ся** осторожно. 3) Утром девочка (она) всегда умывает**ся**. 4) По утрам надо умыват**ся**. 5) Спортсмены (они) гордят**ся** своими успехами. 6) Можно гордит**ся** своими успехами. 7) Бабушка(она) рано ложит**ся** спать. 8) Рано ложит**ся** спать полезно. 9) Отец купает**ся** в реке. 10) В этой реке купат**ся** опасно.

Проверьте себя

Тест 1. Выберите один правильный ответ

- Максим хочет _____ в университет.
А. Поступить; Б. поступит; В. поступил.
- Вчера я _____ с друзьями.
А. Встретился; Б. встречусь; В. встретиться.
- Скоро я _____ экзамены.
А. Сдал; Б. сдавал; В. сдам.

4. Вчера я _____ посылку из дома.
А. Получил; Б. получаю; В. получу.
5. Иван прочитал текст и _____ его на русский язык.
А. Перевести; Б. перевёл; В. переведёт.
6. Спектакль уже _____ .
А. Начался; Б. начнётся; В. начаться.
7. Я долго _____ его адрес.
А. Вспомнить; Б. вспомнил; В. вспоминал.
8. Кто-то _____, и он открыл дверь.
А. Звонит; Б. позвонит; В. позвонил.
9. Эту статью я _____ завтра.
А. читаю; Б. прочитаю; В. прочитать.
10. Всю неделю я _____ к экзамену.
А. готовиться; Б. буду готовиться; В. приготовился.

Тест 2. Найдите соответствия

1. Петя сказал, что он очень ...	А. устаю
2. Я всегда _____ на занятиях.	Б. устал
3. Если я сильно _____ я лягу спать	В. устану
4. Завтра я _____ эту статью.	А. читаете
5. Когда вы _____ эту статью?	Б. прочитаю
6. Мы _____ эту статью и обсудим её.	В. читаем
7. Виктор весь вечер _____ книгу.	А. прочитать
8. Он уже _____ 100 страниц.	Б. читал
9. Ему нужно _____ ещё 50 страниц.	В. прочитал
10. Антон часто _____ на занятия.	А. опаздываю
11. Я никогда не _____ на встречи.	Б. опоздаю
12. Если я _____, друг обидится на меня.	В. опаздывает
13. Родители _____ к отъезду на дачу.	А. приготовила
14. Надо _____ к приходу гостей.	Б. приготовились
15. Бабушка _____ вкусный пирог.	В. приготовиться
16. Я уже _____ домашнее задание.	А. выполняю
17. Мне надо _____ 5 упражнений.	Б. выполнил
18. Сейчас я _____ поручение начальника.	В. выполнить

Подведём итоги

Употребление несовершенного вида

1. Факт действия (не важно, был ли результат)
Сегодня я (что делаю?) звоню другу и иду на экскурсию.

В воскресенье я (что делал?) читал, смотрел телевизор, гулял в парке.

Завтра я (что буду делать?) буду делать домашнее задание, учить слова, работать с учебником.

2. Продолжительность процесса действия (Сколько времени? Как долго?)

Он долго жил в Москве. Он жил в Москве 2 месяца. Он жил в Москве несколько дней.

Он готовится к экзаменам целую неделю. Он готовится к экзамену всё утро.

3. Повторяемость, многократность действия (Как часто? Сколько раз?)

Максим в воскресенье обычно встречается с друзьями.

Максим каждую субботу встречается с друзьями.

Максим встречается с друзьями 3 раза в неделю.

4. Отрицание факта действия

Я не люблю пропускать занятия в институте.

Иван не ходит в спортзал. Он не читал эту книгу.

Употребление совершенного вида

1. Результат действия

В воскресенье он (что сделал?) написал письмо, прочитал статью, приготовил обед.

Завтра он (что сделает?) напишет письмо, прочитает статью, приготовит обед.

2. Завершённость действия + результат. (За сколько времени? Как?)

За неделю он добился больших успехов.

За год он добьётся больших успехов.

Он быстро и правильно выполнил задание.

3. Отрицание результата действия

Он не закончил работу. Он не прочитал статью

Проверьте себя

18. Вместо точек вставьте глаголы нужного вида.

- 1) Мой брат сейчас _____ книгу, а я уже _____ её. (читать — прочитать)
- 2) Петя _____ фильм по телевизору, а я уже _____ его. (смотреть — посмотреть)
- 3) Как долго ты _____ завтрак? Сегодня я _____ его за 15 минут. (готовить — приготовить)
- 4) Антон _____ задачу за 10 минут, а Маша _____ её целый час. (решать — решить)
- 5) Оля _____ комнату очень долго, а Таня _____ её за 2 часа. (убирать — убрать)
- 6) Они _____ за городом и поехали домой. Сколько времени они _____ ? (отдохнуть — отдохнуть)
- 7) Каждое воскресенье мы _____ в китайском ресторане, а вчера мы _____ дома. (обедать — пообедать)
- 8) Сергей летом обычно _____ мороженое, но сегодня он _____ торт. (покупать — купить)
- 9) Зимой люди часто _____ гриппом. Я тоже вчера _____ (болеть — заболеть)
- 10) На Новый год мы всегда _____ друг другу подарки. Мне брат _____ новый телефон. (дарить — подарить)
- 11) Шофёр не _____ дорожный знак и _____ правило движения. (видеть — увидеть, нарушать — нарушить)
- 12) Я всегда _____ документы в бумажник, а сегодня _____ их в карман. (класть — положить)
- 13) Когда Ира ходила на прогулку, она всегда _____ с собой собаку. Но в этот раз она не _____ её. (брать — взять)

Императив (повелительное наклонение)

В русском языке глаголы не только обозначают действия, но и оценивают отношение этого действия к действительности с помощью трёх наклонений: изъявительного (реальное действие), условного (действие могло бы совершиться при определённых условиях) и повелительного (приказ, просьба, требование).

Повелительное наклонение (императив) имеет форму 2-го лица единственного и множественного числа: (ты) читай — (вы) читайте, верь — верьте, иди — идите.

Императив образуется с помощью:

1. -И (ИТЕ): учу — учИ — учИТЕ, пишу — пиши — пишите
2. -Й (ТЕ): гуляю — гуляЙ — гуляЙТЕ
3. -Ь (ТЕ): сяду — сядЬ — сядЬТЕ, встану — встанЬ — встанЬТЕ

! Ъ в императиве сохраняется перед –СЯ и –ТЕ: познакомЬ — познакомЬся, познакомЬтесь

19. Прочитайте текст, выпишите глаголы в императиве.

Как правильно вести себя в общественном транспорте

Главное правило: не создавайте неудобства другим людям. Сначала дождитесь, чтобы пассажиры вышли. Потом входите сами. Помогайте пожилым людям и инвалидам. Спросите, не нужна ли им помощь. Придерживайте двери метро. Снимайте рюкзаки и объёмные сумки. Не ставьте пакеты и сумки на сиденья. Не спешите сразу садиться. Уступайте места пожилым людям и беременным женщинам. Не ешьте мороженое и любую еду, которая может испачкать других. Не разговаривайте громко. Не вытягивайте ноги в проход. Не заглядывайте в чужую газету или книгу.

20. Образуйте форму повелительного наклонения от следующих глаголов.

Образец: Дышать — я дышу — дыши — дышите. Петь — я пою — пой — пойте. Готовить — я готовлю — готовь — готовьте.

Говорить, сказать, знать, бежать, работать, кончать, крикнуть, продолжать, сходить, вставать, смотреть, слушать, лежать.

! При образовании императива не забывайте о виде глагола. Изучите таблицу 7.

Несовершенный вид	Совершенный вид
Покупать — покупайте	Купить — купите
Рассказывать — рассказывайте	Рассказать — расскажите
Отдыхать — отдыхайте	Отдохнуть — отдохните
Входить — входите	Войти — войдите
Садиться — садитесь	Сесть — сядьте
Вставать - вставляйте	Встать — встаньте

21. Вы просите подругу выполнить ваши поручения. Для этого поставьте следующие глаголы в императиве: *сходить в магазин, купить овощи и мясо, приготовить обед, убрать комнату, полить цветы, позвонить родителям.*

Маша, выполни, пожалуйста, мою просьбу.

22. Напишите глаголы в императиве, употребите глаголы нужного вида.

1. Я _____ цветы каждое утро. _____, пожалуйста, завтра утром цветы (поливать, полить).

2. Всегда _____ вещи на место. Пожалуйста, _____ сумку на место (класть, положить).

3. Всегда _____ задание аккуратно. Это задание _____ к вечеру (выполнять, выполнить).

4. На вопрос _____ чётко и ясно. Пожалуйста, _____ ещё на один вопрос (отвечать — ответить).

Условное наклонение

Условное наклонение глагола называет действие, которое не имеет места в действительности, но желательно и могло совершиться при определённых условиях. Например:

Я **бы** сейчас с удовольствием **прогулялся**. Если **бы не** пошёл дождь, мы **бы** ещё **погуляли**.

Условное наклонение образуется сочетанием формы прошедшего времени глагола при помощи суффикса –Л и частицы БЫ (Б):

Решил бы, пропела бы, ходили бы.

Глаголы условного наклонения не изменяются по лицам (*я ходил бы, ты ходил бы, он ходил бы*), но изменяются по родам и числам (*сходил бы, сходила бы, сходили бы*).

Частица **бы (б)** может стоять после глагола, перед глаголом, может быть отделена другими словами.

Отдохнул бы ты немного. Если бы вы помогли птицам зимой, они бы отблагодарили вас.

Прочитайте текст. Найдите и подчеркните глаголы в условном наклонении. Их должно быть не меньше двадцати.

Один раз я сидел за столом и думал: как было бы хорошо, если бы всё вокруг было устроено наоборот. Взрослые стали бы как дети, а дети были бы главными. Интересно, понравилось бы им, если бы я начал командовать ими как хочу. Я бы им всё припомнил!

Вот мама сидела бы за обедом, а я сказал бы ей: «Ты почему ешь без хлеба? Ты погляди на себя в зеркало! На кого ты похожа? Вылитый Кащей! Жуй как следует! Не раскачивайся на стуле!»

И тут пришёл бы папа после работы. Не успел бы он даже раздеться, а я бы уже закричал: «Ага! Явился! Мой руки сейчас же! Мой как следует, а то на полотенце после тебя страшно смотреть. »

А уж когда пришла бы бабушка, я бы прищурился и заголозил: «Полюбуйтесь на нашу бабуленьку! Грудь нараспашку, шапка на затылке, вся мокрая! Опять в хоккей гоняла? Ты зачем эту грязную палку в дом приволокла? Это клюшка? Убери её сейчас же с моих глаз долой!»

Тут я прошёлся бы по комнате и сказал бы им всем: «Садитесь за уроки, а я в кино пойду!» А они заныли бы и захныкали бы: «Мы тоже хотим в кино!»

А я бы стал одеваться, крутиться перед зеркалом и напевал бы...

Но в это время вошла мама, настоящая, живая, и сказала: «Ты ещё сидишь? Ешь сейчас же! Посмотри, на кого ты похож? Вылитый Кащей!»

(по рассказу В. Драгунского «БЫ»)

НАРЕЧИЕ

Наречие — **неизменяемая** самостоятельная часть речи, которая обозначает **признак действия, признак предмета и признак**

1. Вставьте в предложения подходящие по смыслу наречия. Предложения перепишите.

(нелегко, приветливо, быстро, внимательно, долго, вежливо)

Преподаватель вошёл в аудиторию и _____ поздоровался с нами. Мы _____ ему ответили. Он стал _____ писать мелом на доске контрольное задание. Мы _____ смотрели на доску. Кажется, выполнить это задание будет _____. А я так _____ к нему готовился!

2. Подберите к данным наречиям сначала синонимы, а потом антонимы.

Образец: хорошо — замечательно — плохо.

Стремительно (бежал), трудно (сделать), тут (находиться), мокро (на полу), отлично (выполнил), часто (вспоминал), смешно (говорил), интересно (рассказывал).

3. Ответьте на вопросы, используйте наречия.

- 1) Как тебе понравилось выступление этого артиста?
- 2) Сколько дел ты сделал сегодня?
- 3) Когда ты вернулся домой?
- 4) Когда ты завтракаешь, обедаешь, ужинаешь?
- 5) Как ты говоришь по-русски?
- 6) Где находится этот магазин?

4. Какой частью речи является выделенное слово?

*Образец: **Мрачные** тучи **низко** нависли над городом. **Мрачные** — прилагательное, **низко** — наречие.*

- 1) Мария умеет **хорошо** шить детские вещи.
- 2) Ребята, **принесите** учебники и тетради!
- 3) Все, кто соблюдает правила дорожного движения, поступают **верно**.
- 4) Девушка показалась мне **очень** миловидной.
- 5) «И вам не **скучно** было без нас?»
- 6) Старушка вязала чулок и смотрела на нас **сквозь** очки.
- 7) Со мной не **соскучишься!**
- 8) В лесу слышен стук **топора**.
- 9) Башня возвышалась на самой вершине **чёрной** скалы.
- 10) Я несколько раз говорил с ней о её жизни в России.

5. Составьте предложения из следующих слов.

- 1) Утром, и, я, всегда, чистить, вечером, зубы.
- 2) Воскресенье, навещать, Нина, родители, часто, в.
- 3) Сегодня, выйти, дом, рано, в, я, из.
- 4) Друг, обмануть, я, нарочно, наказать, он, чтобы.

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ**Часть I****Фонетика**

3.

Город, народ, снег, обед, муж, здоров, клуб, шаг, друг

4.

[хл'эп], [лотка], [й'эс'т'], [з'имл'а], [щ'от], [р'ат], [здат'], [уч'ица], [адброс'ит'], [с'й'эл], [й'олка], [пр'имой'], [аткас], [здрас'твуй'], [с'эрта], [проз'ба], [жэн'щ'ина], [лошка], [фс'о], [муш'ина]

5.

Г

6.

Д

Морфемика

7.

За-пис-к-а, раз-говор-н-ый, без-денеж-н-ый, без-дом-н-ый, под-вод-н-ая, по-лет-е-ть, лебед-ин-ый, рас-чёс-к-а, под-готов-к-а, рас-тер-янн-ый, на-столь-н-ый, по-свеч-ник, за-зим-ова-ть, пре-отлич-н-ый, бес-совест-н-ый

Морфология

1.

Имена существительные: автомобиль, растение, зеркало, Наполеон, диплом, сумка, олимпиада, экзамен, мороз, финиш, транспорт, Москва, Россия.**Имена прилагательные:** спортивный, голубой, старый, добрый, храбрый, модный, медленный, конечный.**Имена числительные:** 202, пятнадцатый, тридцать пять.**Местоимения:** ваш, его, мы, нас, эти.**Глаголы:** прибежать, разглядеть, хвалит, построить, остановить, ездить, летать.**Наречия:** успешно, близко, тепло, холодно, вперёд.**Предлоги:** к, до.**Союзы:** чтобы, но.

Частицы: не, лишь, только, бы.

Междометия: ой! о боже! ура!

4.

Мужской род: жених, дедушка, студент, мост, лес, народ, Олег, ковёр, компьютер, картофель, дядя, чай, мяч, пёс, кот, банк, банкомат, год, вторник, музей, паспорт, муж, институт, этаж, вечер, автомобиль, трамвай, Крым, заяц, медведь, петух, попугай, овощ, дуб, коридор, плащ, алюминий, сахар, полдень.

Женский род: невеста, мышь, студентка, муха, преподавательница, Мария, лампа, занавеска, скатерть, салфетка, картошка, подушка, рыба, собака, кошка, неделя, среда, дочь, аудитория, лестница, Россия, гора, лиса, утка, игрушка, ягода, трава, берёза, полночь, соль, молодёжь.

Средний род: насекомое, зеркало, поле, море, животное, озеро, дерево, существо, чудовище, государство, дитя, кресло, одеяло, радио, воскресенье, утро, метро, вещество, время, имя, заявление, расписание, какао.

5.

Мой: контроль, чертёж, доктор, ключ, вес, родственник, конь, нож телефон, фонарь.

Моя: фамилия, деревня, помощь, больница, профессия, должность, семья, лошадь, ошибка, радость.

Моё: пианино, предложение, село, задание, резюме, знание, оружие, состояние.

6.

А. Молодёжь, искусство, студенчество, рис, мыло, фарфор, мебель, транспорт, железо, восток, христианство, доброта, дружба, совесть.

Б. Каникулы, консервы, часы, духи, брюки, дрожжи, опилки, будни.

7.

Мужской род: профессор — профессора, вечер — вечера, номер — номера, доктор — доктора, ребёнок — дети, лес — леса, брат- братья, друг — друзья, стул — стулья, мальчик — мальчики, учебник — учебники, карандаш — карандаши, журнал — журналы, ресторан — рестораны, клуб — клубы, гражданин — граждане, читатель — читатели, алфавит — алфавиты, инструмент — инструменты,

апельсин — апельсины, арбуз — арбузы, музей — музеи, январь — январь, диван — диваны, сын — сыновья, внук — внуки.

Женский род: река — реки, сумка — сумки, газета — газеты, записка — записки, школа — школы, комната — комнаты, дискотека — дискотеки, буква — буквы, улица — улицы, зима — зимы, кровать — кровати, песня — песни, дочь — дочери, мать — матери.

Средний род: перо — перья, дерево — деревья, здание — здания, яйцо — яйца, платье — платья, море — моря, число — числа, общежитие — общежития, небо — небеса, лицо — лица.

8.

ОН: проспект, парк, телевизор, товарищ, рубль, текст, сквер, ребёнок, суп, батон, градусник, джаз, бизнесмен, телефон, универсам, банкомат, голубь, кофейник, чай, гриб, чемодан, билет, пропуск.

ОНА: остановка, семья, химия, площадка, площадь, скрипка, почта, сберкасса, работа, подушка, сметана, капуста, фотография

ОНО: положение, упражнение, масло, кольцо, растение, одеяло, молоко.

ОНИ: глаза, города, стадионы, открытки, карты, марки, книги, аптеки, колбасы, шапки, травы, сливки, рюкзаки, сыры.

9.

Ребёнок, человек, животное, аудитория, экзамен, стул, мать, время, палец, носок, печенье, конфета, продукт, ковёр, месяц, дата, имя, фамилия, название, кошка, нога, фигура.

10.

Сёстры, матери, дочери, братья, друзья, подруги, концерты, театры, сыновья, времена, имена, дни, отцы, люди, дети, деревья, уши, поезда, мужья, слова, лица, учителя, лифты, упражнения, моря, зеркала, звёзды.

11.

ОН: океан, футбол, плащ, язык, рынок, берег.

ОНА: таблица, поликлиника, вещь, рубашка, физика, сосна, зима.

ОНО: такси, письмо, лето.

ОНИ: стихи, билеты, слова, кресла, шарфы, руки, камни, мужья.

12.

Дома, ложки, герои, камни, пески, котята, орлы, лодки, границы, люди, сыновья, вечера, сердца, блокноты, инженеры, офицеры, лидеры.

13.

Герой, паспорт, иностранец, англичанин, американец, мать, чудо, дверь, ключ, кольцо, лампочка, куртка, сапог, кнопка, гвоздь.

14.

А. Это Яна. Ей 18 лет. Она студентка. Сегодня к ней пришли друзья. Они вместе с ней готовятся к занятиям. У них скоро начнётся сессия.

Это моя бабушка. У неё сегодня день рождения. Её поздравляют родные и друзья. Она очень добрый человек, за это её все любят и относятся к ней с большим уважением. Я горжусь ею и приготовил для неё подарок — тёплый вязаный платок.

Б. Я часто думаю о них. Она интересно рассказывает о нём. Преподаватель спрашивал о тебе. Родители часто думают обо мне.

15.

А. Меня, тебя, её, нас, вас

Б. С ней, с ними, с ним

В. Ей, ему, мне

Г. Его, её, тебя, вас

Д. Мне, тебе, ему, нам, вам, им

16.

Почему тебя вчера не было на лекции?	Меня в это время вызвали в деканат.
Вы подождёте меня после урока?	Да, мы подождём тебя.
Тебя не затруднит передать записку Илоне?	Конечно, я передам ей твою записку.
Мы вместе пойдём в театр?	Да, без тебя я никуда не пойду.
Олег поступил в институт?	Да, он успешно сдал экзамены и его зачислили в институт.
Мы встретимся в библиотеке?	Хорошо, я буду ждать тебя в читальном зале.
Тебе задавали на экзамене дополнительные вопросы?	Да, преподаватель задал мне два дополнительных вопроса.
Ты получаешь стипендию?	Да, я получаю стипендию. Мне платят её за успехи в учёбе.

Ты поедешь с Ирой и Катей на конференцию?	Да, я поеду с ними вместе на конференцию.
Вы встречаетесь с Колей каждый день?	Да, мы встречаемся с ним каждый день.
Ты несёшь эти цветы маме?	Да, я несу эти цветы ей.
Вы готовитесь к выставке?	Да, мы готовимся к ней.
Они придут сегодня к Тане?	Да, они придут сегодня к ней.

17.

Пальто (он) Чьё это пальто? — Это его пальто.
 Машина (я) Чья это машина? — Это моя машина.
 Часы (она) Чьи это часы? — Это её часы.
 Дом (они) Чей это дом? — Это их дом.
 Книга (я) Чья это книга? — Это моя книга.
 Очки (вы) Чьи это очки? — Это ваши очки.
 Куртка (ты) Чья это куртка? — Это твоя куртка.
 Компьютер (она) Чей это компьютер? — Это её компьютер.
 Зеркало (мы) Чьё это зеркало? — Это наше зеркало.
 Расчёска (она) Чья это расчёска? — Это её расчёска.
 Шахматы (они) Чьи это шахматы? — Это их шахматы.
 Мыло (вы) Чьё это мыло? — Это ваше мыло.
 Рубль (я) Чей это рубль? — Это мой рубль.
 Жизнь (мы) Чья это жизнь? — Это наша жизнь.
 Любовь (ты) Чья это любовь? — Это твоя любовь.

18.

Я еду к своему другу. Мы встретили свою подругу. Мы были у своих родителей. Я видел свою маму. Я очень люблю своих родителей

19.

Её учебник, её кольцо, его часы, её платье, его блокнот, их дом, его картина, их стихи, их игра.

20.

Я студент. Это мой журнал и моя тетрадь. Ты студент. Это твой учебник и твоя ручка. Мы студенты. Это наша аудитория. Вот наше общежитие, вот наш факультет. Вы преподаватель. Это ваш студент и ваша студентка. Анвар — студент. Это его газета и его карандаш. Марта — студентка. Это её пальто, её куртка и её шарф

21.

А). Мы студенты-иностранцы. Мы учимся на подготовительном факультете. Это мои друзья. Вот наши преподаватели.

Б). Мы живём в общежитии. Вот наши комнаты. Сейчас мы делаем домашние задания. Вот наши учебники и наши тетради.

В). Это наши соседи. Сейчас они отдыхают. На полке их диски и кассеты.

22.

Кто это? Это инженер. Этот инженер работает на заводе. Кто это? Это врач. Этот врач работает утром. А кто это? Это наша медсестра. Эта медсестра работает каждый день. Что это? Это детская игрушка. Сколько стоит эта детская игрушка? Что это? Это чайник и чашка. Сколько стоит этот чайник и эта чашка? Что это? Это лекарства. Сколько стоят эти лекарства? Где живёт эта девушка? Где находится эта школа? Где учится этот мальчик? Где играют эти дети?

Предложный падеж

2.

- А). В общежитии на пятом этаже
- Б). В университете на втором курсе
- В). В клубе на дискотеке
- Г). На море в Сочи
- Д). В театре на балете
- Е). В аудитории на занятии

3.

- А). В деревне на берегу реки
- Б). В шкафу, на полке
- В). В аэропорту на стоянке такси
- Г). На мосту
- Д). На проспекте Космонавтов, на площади Искусств
- Е). В лесу, в саду, на клумбе
- Ж). В колледже на втором курсе, на почте

4.

Летом мы с друзьями отдыхали в Европе на юге. Были в Неаполе, в Сицилии, на острове Мальта. Отдыхали в Нормандии в деревне. Мои друзья жили в отеле, а я в пансионате. Пансионат находился в лесу на берегу моря. Мы купались в море, загорали на пляже. Вечером танцевали в клубе на дискотеке.

6.

Мама отдыхала в саду, а дети гуляли в лесу. Рыбаки сидели на берегу реки. Студенты живут в общежитии. Пассажиры собрались на автобусной станции. Пенсионеры любят гулять в парках и сидеть на скамейках. Мы были вчера в театре Комедии на весёлом спектакле. Моя сестра часто бывает в театрах, в музеях, на выставках. Мой брат часто бывает на стадионе. Студенты вечером отдыхают в клубах, на дискотеках, в спортзалах.

8.

А. Зимний дворец находится в Петербурге на Дворцовой площади.
Б. Мой брат любит заниматься спортом на стадионе в Лужниках.
В. Студенты в общежитии не любят готовить еду на кухне.
Г. Я всегда покупаю продукты не в магазине, а на рынке.
Д. Этот студент живёт в общежитии на втором этаже в комнате № 3.

9.

Сейчас эти студенты находятся в аудитории. Вчера мы были на экскурсии. Мои друзья живут в общежитии. Утром Оля была на лекции. Группа № 4 сейчас на занятии. Он будет ждать меня на станции. Этот музей находится на площади. Твоя куртка лежит на кровати. Почта находится в соседнем здании. Он сделал три ошибки в упражнении.

10.

Вчера я был на вечере на нашем факультете. Он был в клубе. Перед нами выступил декан. Он рассказал об университете. Преподаватели рассказали о нашем факультете. Потом был концерт. Наш хор пел песню о родине. Студент из Китая пел песню о русском языке. Я читал стихи о России. Потом мы посмотрели фильм о Петербурге. Вечер мне понравился. Я написал письмо домой о вечере.

11.

Виктор смотрит фильм о войне. Моя сестра заботится о своём ребёнке. Анна любит читать книги о природе. Мы думаем об экзотических местах. Наташа хочет всё узнать об этом человеке. Дедушка часто вспоминает о своём детстве. Максим думает об этой девушке. Малыш мечтает о собаке. На уроке географии учитель рассказывал нам об Африке. Мы говорим о погоде. Я читаю книгу о приключениях. Рита пела песню о любви.

14.

А) Петербург был основан в тысяча семьсот третьем году. Б) Я родился в тысяча девятьсот восемьдесят пятом году. Г) Занятия начались в сентябре в две тысячи пятнадцатом году. Д) Зимние каникулы будут в январе, весенние — в апреле, а летние в июле и в августе.

15.

Мой сокурсник Ваня учится на нашем факультете. Мы познакомились с ним в прошлом году в музее. Он живёт в этом городе недавно. Ваня родился в деревне. Эта деревня находится на севере на берегу моря. Ваня окончил школу в городе Мурманск. Сейчас он живёт в Петербурге в общежитии, которое находится на улице Космонавтов.

Мы вместе проводим свободное время. Вместе бываем в Эрмитаже, в Русском музее, в Манеже на выставках. Вместе занимаемся в библиотеке. По вечерам развлекаемся в клубе на дискотеке.

На будущей неделе у Вани день рождения. Я побывал в Доме книги и купил ему в подарок словарь русского языка.

В прошлом году в августе мы побывали с ним на экскурсии на острове Кижи. В следующем году мы хотим на теплоходе побывать в Соловецком монастыре.

Склонение прилагательных

3.

1-Б, 2-В, 3-А, 4-Д, 5-Г, 6-Ж, 7-Е

4.

Нина читает интересный журнал. Антон делает домашнее задание. Ученики пишут трудный диктант. Учитель объясняет новый урок. У меня есть младшая сестра. Я не знаю английский язык.

6.

1Л, 2М, 3Н, 4Д, 5Г, 6З, 8Ж, 9В, 10О, 11И, 12А, 13К, 14Б.

7.

1) горячая вода; 2) старая газета; 3) молодой человек; 4) дешёвые часы; 5) лёгкий чемодан; 6) трудный вопрос; 7) младшая сестра; 8) узкая дорога.

8.

1. Мой друг учится в медицинском институте.
2. Вчера мы были на интересной экскурсии.
3. Я сделал несколько ошибок в трудной контрольной работе.
4. У меня нет ошибок в контрольной работе.
5. Аптека находится в соседнем доме.
6. Моя семья живёт в большой удобной квартире.
7. Зимой нужно ходить в зимнем пальто и в зимней шапке.
8. Это упражнение находится на последней странице.
9. Иван учится в университете на третьем курсе.
10. Маша в воскресенье была в институтском плавательном бассейне.

9.

1. Николай родился в Сибири в русской деревне.
2. Этот киоск находится в главном здании университета на первом этаже.
3. Русский музей находится в центре города на площади Искусств.
4. Я купил эти марки в небольшом книжном киоске.
5. Да, у меня есть книга о знаменитом русском космонавте.

10.

1. Бабушка часто рассказывает нам о своей прошлой жизни.
2. Преподаватель рассказал нам об этом историческом памятнике.
3. Максим думает об этой симпатичной девушке.
4. Я читаю книгу об удивительных приключениях.
5. Сейчас я думаю о моей новой работе.

11.

1. На этой неделе мы поедem на экскурсию.
2. На следующей неделе у нас будут экзамены.
3. Он будет поступать в институт в следующем году.
4. В прошлом году моя сестра жила в Японии.
5. В этом году в январе было тепло.
6. В моём новом деревянном доме очень уютно.

Винительный падеж

4.

1. Преподаватель учит французов, немцев, испанцев.

2. Я очень люблю братьев и сестёр.
3. В аэропорту мы встречали спортсменов и футболистов.
4. Мы часто приглашаем в гости соседей.
5. Люди любят детей, кошек и собак.
6. В клубе я часто встречаю друзей, подруг и приятелей.
7. На уроке я внимательно слушаю преподавателей и товарищей.
8. В День Победы все поздравляют ветеранов.
9. В Большом театре мы слушали оперы и смотрели балеты.
10. По телевизору часто показывают выступления депутатов.
11. Маша встретила друзей около института.
12. Моя сестра любит рисовать людей.
13. Дети любят кошек и собак.
14. На собрание пригласили детей и их родителей.
15. Зрители приветствовали участников и победителей конкурса.
16. Олег часто вспоминает одноклассников.
17. Мужчины поздравляют женщин 8-го марта.

5.

1. Я научил моих младших братьев плавать, а моих сестёр кататься на коньках
2. Политехнический институт готовит хороших специалистов.
3. Я никогда не забуду моих первых учителей.
4. Девушка поставила в вазу красивую красную розу.
5. Я всегда с удовольствием слушаю эту русскую народную песню.
6. Иностранцы хорошо знают этого талантливого русского писателя.
7. Ира купила модное пальто, тёплую куртку, нарядный шарф и вязаную шапку.
8. Дедушка купил светлую рубашку, тёмный костюм, чёрные ботинки и большую шляпу.
9. Её 10. Их 11. Его 12. Вас 13. Тебя 14) Нас

6.

1. В институт, на работу, на лекцию, на занятие, в аудиторию, на дискотека, в поликлинику, в парк, в деканат, на кафедру.
2. На море, в аптеку, в бассейн, в лабораторию, в музей, на экскурсию, на выставку, в отель, в гостиницу, на стадион.
3. На завод, на фабрику, на почту, в банк.
4. В магазин, на дачу, в деревню, на озеро, на пляж, в пригород.

7.

1. Наши друзья едут в удивительную страну Австралия.
2. Летом мы поедem в наш родной город.
3. Ира ходила в продуктовый магазин.
4. Аня пошла в эту районную библиотеку.
5. Летом мы полетим в Англию и Шотландию.
6. Я положил эту вещь в тумбочку.
7. Он вкрутил лампочку в настольную лампу.
8. Папа вбил гвоздь в стену.
9. Дедушка повесил картину на стену.
10. Я положил тетрадь в папку.
11. В воскресенье первая группа ездила на экскурсию в Новгород, а вторая группа посетила Эрмитаж и Петропавловскую крепость.
12. В этом году моя сестра поступила в школу в первый класс.
13. Летом мой друг не поедет на родину, а поедет в Крым.
14. Эти артисты поедут в Москву на фестиваль.

8.

1. Артём окончил музыкальную школу. Потом он будет поступать в Московскую консерваторию.
2. В сентябре я поступил в Петербургский университет на первый курс, а мой брат поступил в аспирантуру.
3. Моя сестра окончила филологический факультет. Сейчас она преподаёт русскую литературу.
4. Мой школьный друг поступил в Медицинскую академию, а его сестра мечтает поступить в художественную школу.
5. Мой отец окончил вечернюю школу, потом поступил работать в химическую лабораторию, а сейчас пошёл работать на большой химический завод.
6. Анвар два года назад окончил школу в Алжире, поехал во Францию и поступил в университет на математический факультет.

9.

1. в этот понедельник, в будущий вторник, в эту субботу.
2. на неделю, на месяц, на год, на полгода, на 3 года, на целое лето, на целый год.
3. через минуту, через 10 минут, через час, через полчаса.
4. в пятницу в 5 часов.

11.

Я окончил школу в прошлом году. В школе я изучал историю, литературу, математику, родной язык и другие предметы. Больше

всего я любил биологию. Я никогда не опаздывал на урок. Мама будила меня и говорила: »Вставай и иди в школу. Твои учителя уже ждут тебя». Мы любили учителей, потому что они любили нас.

Каждую среду мы ходили в кинозал и смотрели фильмы на русском языке. И сейчас я хорошо знаю грамматику русского языка и хорошо говорю по-русски.

После уроков мы ходили на школьный стадион и в спортзал. Там мы играли в футбол и в настольный теннис. Часто мы ездили на интересные экскурсии. Посещали исторический музей и старую крепость.

Теперь я приехал в Россию в Петербург, чтобы поступить в Горный институт. Мне нравится профессия горного инженера. Я думаю, что я выбрал интересную и нужную специальность.

Родительный падеж

2.

У него нет семьи, жены, дачи, машины, собаки, сына, сестры, дочери, друга, брата, кошки, работы, квартиры, попугая, проблемы.

3.

Директор школы, завода, фабрики, музея, магазина.

Министр культуры, экономики, образования, здравоохранения, сельского хозяйства, финансов.

Преподаватель химии, математики, литературы, истории, черчения

Музей этнографии, истории города, музыкальных инструментов, современного искусства, оружия, посуды

4.

1. Мне очень понравилась песня этого композитора.

2. Я хорошо знаю тренера этой футбольной команды.

3. В кинотеатре идёт фильм известного режиссёра Рязанова.

4. В наш город приехал ансамбль русского народного танца.

5. На симпозиуме все с большим интересом слушали выступление молодого талантливого учёного.

6. Моя сестра любит романы французского писателя Дюма.

7. Летом мы отдыхали на берегу Чёрного моря.

8. В городе выступали артисты московского цирка.

9. Гости осмотрели кабинеты научного центра.

10. Мне делал операцию врач городской больницы.

5.

1. Машина есть у нашей соседки, у этого студента, у моего друга Николая, у моего младшего брата Игоря, у вашего преподавателя, у их родственника.

2. У нас не было зачёта, перерыва, собрания, занятия, экскурсии, консультации, встречи, репетиции, биологии, географии, концерта, времени, имени.

7.

В Петербурге много хороших театров, зелёных парков и скверов, больших площадей, красивых зданий, удобных гостиниц, маршрутных автобусов, газетных и журнальных киосков, медицинских учреждений, приветливых людей, общительных детей, иностранных туристов.

10.

Мы вернулись из Прибалтики с практики. Из школы с занятия. Из посольства со встречи. Из больницы с работы. Из деревни с дачи. Из клуба с дискотеки. Из института с лекции. Из Туркмении с родины. Из поездки с острова Корсика.

11.

Из Берлина от моей знакомой. Из Москвы от старшего брата. Из деревни от моих родителей. Из Лондона от хороших знакомых. Из Еревана от моей сестры. Из Праги от моего партнёра. Из Московской области от дальних родственников.

12.

1. Мой дом находится недалеко от вокзала, центра города, нашего университета, большого озера, городского парка, исторического музея, площади Искусств, Русского музея, автобусной станции.

2. Я нахожусь около окна, стены, кинотеатра, библиотеки, школы, двери, станции метро, трамвайной остановки, билетной кассы, здания университета, высокого здания, небольшой гостиницы.

13.

1. Снимите её со стены. 2. Достань их из почтового ящика. 3. Возьми бумагу из моей папки. 4). Возьми их из конверта. 5). Кто взял марки из тетради? 6). Кто взял журнал со стола? 7). Кто взял книгу с полки?

14.

Два человека, сына, журналиста, артиста, инженера, покупателя.
Две артистки, подруги, сумки, папки, чашки, рубашки.
Три конверта, марки, лекции, вопроса, карандаша.
Четыре комнаты, дома, окна, картины, кресла, телевизора.
Пять кошек, девушек, собак, деревень, дочерей, мужчин, занятий, стульев, друзей, сестёр.
Двадцать один год, час, месяц, урок, занятие.
Тридцать два (две) года, часа, минуты, недели, урока, занятия.
Сорок пять часов, лет, минут, недель, уроков, лекций, занятий.
Двадцать одна минута, неделя, аудитория.

15.

У меня 2 брата. У тебя 4 сестры. У нас много друзей. Сколько студентов у вас в группе? У нас в группе 15 студентов. В комнате 4 окна. В университете 9 этажей и 101 кабинет. Мне исполнилось 7 лет. Моей бабушке 103 года. Он посетил немало стран. В нашей поликлинике работает 25 врачей. На нашем факультете 21 преподаватель. Мы изучаем 6 предметов. Я знаю много песен. Я получил несколько писем.

17.

1. Мать купила 2 пакета молока.
2. Ирина принесла 3 коробки конфет.
3. В этой книге 181 страница.
4. Мой друг сделал в диктанте 6 ошибок.
5. Лена съела 1 пачку печенья.
6. В этом учебнике 254 страницы.

18.

Я всегда пью кофе без молока. Он пришёл на занятия без учебников. Сегодня на лекции были все, кроме больной студентки. Он решил все задачи, кроме последней задачи. Вместо зимней шапки она купила красивый шарф. У нас есть все условия для успешной работы.

19.

Николай стал учиться в институте после окончания школы. Он хорошо изучил электротехнику во время работы на заводе. Брат часто ходит на стадион после работы. У студентов каникулы будут после экзаменов. Он воспитал свой характер во время службы в армии. Андрей раньше очень уставал во время тренировки.

Мы поедem в Москву после зимней сессии. Я делаю утреннюю пробежку после завтрака.

Обобщение

20.

1. Борис приехал (откуда?) с Дальнего Востока.
2. (У кого?) у моей сестры нет (чего?) своего компьютера
3. Это здание (какое?) нашего университета.
4. Это мотоцикл (чей?) моего друга.
5. Книжный магазин находится (где?) около того высокого здания.
6. Вчера Петя был (где?) у своего младшего брата.
7. В России учится много студентов (откуда?) из других государств.
8. В прошлом году было построено здание (какое?) нашего нового университета.
9. Моя сестра родилась (когда?) третьего января.
10. В эти дни (у кого?) у меня нет (чего?) свободного времени.
11. Утром (кого?) его не было на работе.
12. Это аудитория (какая?) иностранных языков.
13. У моего брата много (чего?) интересных книг.
14. (Сколько?) Немало людей отдыхало в Турции.
15. Это портрет (чей? кого?) известной русской актрисы.
16. Летом в городе (сколько?) мало детей.
17. Мы встретились с другом (где?) недалеко от Эрмитажа.
18. (Кроме кого?) Кроме сестры у меня есть 3 брата.
19. (Вместо чего?) Вместо кинотеатра мы пошли гулять (где?) вокруг парка.
20. (Из-за чего? Почему?) Из-за плохой погоды мы не поехали на дачу.

Дательный падеж

1.

Вчера я написал письма брату и сестре. Каждую неделю я звоню матери и отцу. Мы сдали свои работы учителю. Друзья подали книгу Андрею. Анна послала фотографии подруге. Зрители подарили цветы артисту и артистке.

3.

1. Ты звонил мне? Да, я звонил тебе. Кто нам звонит? У вас ко мне вопрос? Я купил ей подарок. Я купил ему карандаши. Я уже

позвонил им. Преподаватель очень добрый: он помогает мне, тебе, ему, ей, вам, им, то есть всем нам.

2. Я обещала подруге приготовить ей ужин, а она обещала мне убрать комнату. Мать хочет купить мне новые туфли, а я хочу подарить ей интересную книгу. Даша обещала матери приехать к ней летом на дачу. Врач посоветовал пациенту чаще принимать лекарство.

3. Я подошёл к преподавателю и спросил: «Можно прийти к вам на консультацию?» У моей подруги завтра день рождения. Я обязательно пойду к ней и подарю ей цветы. Я сказал преподавателю: «Вчера старые студенты приходили ко мне, они передавали вам привет».

4.

Отцу нельзя пить кофе. Студентам надо делать домашнее задание. На юге людям жарко. Секретарю скучно на работе. Инженерам необходимо знать технику безопасности. Маме вчера было плохо, а сегодня ей хорошо. Спортсменам нельзя курить. В музеях посетителям нельзя громко говорить. Нашему начальнику срочно нужен новый сотрудник.

5.

Сколько тебе лет? Мне сейчас 22 года. Сейчас ей 25 лет, а два года назад ей было 23 года. Это ваши дети? Сколько им лет? Дочери 3 года, а сыну 6 лет. Матери 47 лет, а отцу — 51 год. Маше исполнилось 20 лет, а её сестре — 21 год. Этому музею скоро исполнится 51 год.

6.

Я иду по улице. Сегодня друзья гуляют по Петербургу, а вчера они гуляли по Москве. Осенью по лесу ходят грибники и охотники. Рыбаки плавают по озёрам и по рекам. Туристы ходят по выставкам и музеям. Джип проедет не только по дороге, но и по полю и по лесу. Муха ползает по столу. Кошка бродит по крыше. Белка прыгает по стволам деревьев.

8.

На Новый год я пишу поздравления моим дорогим родителям, братьям, сёстрам, близким родственникам, друзьям, коллегам, партнёрам.

Автомобиль сначала ехал по центру города, улицам пригорода, потом по скоростной трассе и наконец по лесной дороге подъехал к нашему загородному дому.

В Петербурге иностранные туристы ходят по интересным выставкам, картинным галереям, по новым и старым музеям, по улицам, набережным и площадям этого прекрасного города.

Бизнесмен помогает молодому талантливому художнику. Режиссёр помогает красивой юной актрисе. Преподаватель помогает любимым студентам. Никто не помогает бедному старому поэту.

Маленькой дочери моей подруги нужна красивая игрушка.

11.

Этот профессор читает нам лекции по молекулярной физике. В июне мне нужно сдать экзамен по высшей математике. В коридоре мы встретили преподавателя по теоретической механике. Анна любит разговаривать по домашнему телефону. По радио сообщили о плохой погоде на завтра. Вчера мы смотрели интересный концерт по кабельному телевидению. Я отправил своё письмо по почте.

Творительный падеж

2.

1. Мой брат работает инженером-механиком, а я хочу стать инженером-строителем.

2. Я люблю спорт и занимаюсь плаванием, бегом и гимнастикой.

3. Ю. А. Гагарин сначала был рабочим, потом стал лётчиком, а потом — космонавтом.

4. Мой брат работает тренером, а его жена переводчицей.

5. Оля мечтает стать артисткой, Таня балериной, а Ира — певицей.

6. Петя очень любит животных и мечтает стать ветеринаром.

7. Вера хочет стать пианисткой, а Паша — скрипачом.

3.

1. Мы пишем на доске мелом.

2. Я режу хлеб ножом.

3. Я ем вилкой и ложкой.

4. Я чищу одежду и обувь щёткой.

5. Я забиваю гвозди молотком.

6. Я шью иголкой и ниткой.

7. Я пишу в тетради карандашом и ручкой.

8. Я колю дрова топором.

9. Мы расчёсываемся расчёской.

4.

1. Сначала мы шли полем, потом лесом, а потом берегом реки.
2. Я занимаюсь днём и вечером, а иногда даже ночью.
3. При переводе на английский язык я пользуюсь словарём.
4. Моя мама работает стоматологом, а папа юристом.
5. Я играю в хоккей с Иваном, Антоном и Артёмом.
6. Жена восхищается мужем, а муж восхищается женой.
7. Вчера Оля разговаривала по телефону с мамой и тётей.
8. Коля любит бутерброды с сыром и маслом, Люся любит пирожки с капустой и мясом, а Женя любит кофе с молоком.
9. При простуде я лечусь мёдом, клюквой, лимоном и малиной.
10. Моё любимое кафе находится рядом с почтой.

6.

1. Л. Н. Толстой был великим русским писателем.
2. С. П. Боткин был известным русским врачом.
3. Д. И. Менделеев был великим русским учёным-химиком.
4. Ю. А. Гагарин был первым в мире космонавтом.
5. В. Н. Терешкова была первой в мире женщиной-космонавтом.

7.

1. М. В. Ломоносов занимался физикой, химией, геологией, математикой.
2. В школе я занимался немецким языком, историей, географией, зарубежной литературой.
3. В свободное время Маша занималась китайским языком, китайской современной живописью и литературой.

10.

1. Мать рассказывала о своём сыне с гордостью.
2. Когда я приехал, родители меня встретили с радостью.
3. В эту удивительную историю я поверил с трудом.
4. Мы выслушали его рассказ с интересом.
5. Я посмотрел этот фильм с удовольствием.
6. Брат отказался от этого выгодного предложения с сожалением.

11.

Кто со мной говорит? С вами говорит ваш учитель. Я хочу познакомиться с тобой. Кто эта женщина? Вы знакомы с ней? Это мой друг. Я часто делаю уроки с ним. Это мои друзья. Вы знакомы

с ними? Вы вчера ходили на концерт? Кто был с вами? Кто эти люди? Вы знакомы с ними? Это моя подруга. Я хожу с ней на дискотеку. Мои друзья ходили на стадион. Я тоже был с ними. Мой младший брат плохо учится. Отец недоволен им.

13.

1. Вчера я говорил по телефону с моими родителями, старшими братьями и сёстрами.

2. Гости Петербурга с интересом знакомятся с историческими и архитектурными памятниками, прекрасными зданиями, музеями и театрами.

3. Я много занимался перед последними трудными экзаменами.

4. Каждая страна гордится своими известными и талантливыми людьми.

5. Студенты часто встречаются с известными писателями, артистами, музыкантами и учёными.

6. Журналисты беседуют с людьми разных профессий.

7. Мой друг интересуется разными видами искусства, а я увлекаюсь разными видами спорта.

8. Я был в театре со своим хорошими знакомыми.

9. Наташа угостила нас не только тортами, но и вкусными пирожками.

10. Этот учёный занимается не только химией и биологией, но и экологическими проблемами.

11. Друг пришёл ко мне не только за домашним заданием, но и за новыми учебниками.

12. Эти картины нарисованы молодыми неизвестными художниками.

13. Этот проект был выполнен молодыми архитекторами.

14. Родители гордятся своими успешными детьми.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ВСЕМУ РАЗДЕЛУ**Склонение существительных, прилагательных и местоимений**

1В, 2А, 3Г, 4Б
5В, 6А, 7Г, 8Д, 9Б
10Б, 11А, 12Г, 13В
14Б, 15А, 16Д, 17В, 18Г, 19Е
20В, 21Г, 22А, 23Б
24Б, 25Г, 26В, 27А

28В, 29А, 30Б, 31Г
32Б, 33В, 34Г, 35А
36Г, 37А, 38Б, 39Д, 40В

Глагол

1.

Опаздывать, слушать, разговаривать, шуметь, мешать, читать, говорить, пойти, прочитать, познакомиться, выходить, сходить, погулять, встретиться, отменить, осуществлять, работать, построить, проложить, разбить, отремонтировать.

2.

1 спряжение: она читает, он спрашивает, ты обедаешь, они отвечают, вы рассказываете, ты отдыхаешь, они ужинают, ты отвечаешь.

2 спряжение: она помнит, ты учишь, он извинит, вы простите, они платят, ты строишь, мы руководим, она смотрит, ты дышишь, они видят, вы ответите.

3.

1) Ты, 2) Вы, 3) Вы, 4) Ты, 5) Вы, 6) Ты, 7) Он (она), 8) Вы, 9) Ты, 10) Они, 11) Вы, 12) Мы

9.

1) НСВ — СВ: Провожать — проводить, начинать — начать, отвечать — ответить, защищать — защитить, укреплять — укрепить, понимать — понять.

2) СВ — НСВ: победить — побеждать, изложить — излагать, вычертить — вычерчивать, построить — строить, подписать — подписывать.

10.

Заведую, разрабатываю, намереваюсь, разведываю, ночую, осваиваю, проповедую, раскачиваюсь, застраиваю, завидую, закапываю, оттаиваю.

13.

- 1) Вчера с друзьями мы были в театре.
- 2) Я не могла встретиться с подругой в субботу.
- 3) Когда я шла в школу, увидела своего друга.

14.

Завтракать — буду завтракать, обедать — буду обедать, позавтракать — позавтракаю, поужинать — поужинаю, понимать — буду понимать, понять — пойму, делать — буду делать, сделать — сделаю, играть — буду играть, шутить — буду шутить, смеяться — буду смеяться, посмеяться — посмеюсь, сыграть — сыграю, получить — получу, принести — принесу, отдыхать — буду отдыхать, лететь — буду лететь, отвечать — буду отвечать, спросить — спрошу, спать — буду спать, проснуться — проснусь, прыгать — буду прыгать, спрыгнуть — спрыгну, бегать — буду бегать, подбежать — подбегу, посмотреть — посмотрю.

15.

1) Сестра подарит мне увлекательный детектив. 2) Я прочитаю его с интересом. 3) Известный режиссёр поставит по этой книге спектакль. 4) Этот спектакль будет пользоваться большим успехом у публики. 5) Мы с подругой ходим в театр, чтобы его посмотреть.

Тест 1

1А; 2А; 3В; 4А; 5Б; 6А; 7В; 8В; 9Б; 10Б.

Тест 2

1Б; 2А; 3В; 4Б; 5А; 6В; 7Б; 8В; 9А; 10В; 11А; 12Б; 13Б; 14В; 15А; 16Б; 17В; 18А.

18.

1. Мой брат сейчас читает книгу, а я уже прочитал её.
2. Петя смотрит фильм по телевизору, а я уже посмотрел его.
3. Как долго ты готовишь завтрак? Сегодня я приготовил его за 15 минут.
4. Антон решил задачу за 10 минут, а Маша решает её целый час.
5. Оля убирает комнату очень долго, а Таня убрала её за 2 часа.
6. Они отдохнули за городом и поехали домой. Сколько времени они отдыхали?
7. Каждое воскресенье мы обедаем в китайском ресторане, а сегодня пообедали дома.
8. Сергей летом обычно покупает мороженое, но сегодня он купил торт.
9. Зимой люди часто болеют гриппом. Я тоже вчера заболел.
10. На Новый год мы всегда дарим друг другу подарки. Мне брат подарил новый телефон.

11. Шофёр не увидел дорожный знак и нарушил правило движения.

12. Я всегда кладу документы в бумажник, а сегодня положил их в карман.

13. Когда Ира ходила на прогулку, она всегда брала с собой собаку. Но в этот раз она не взяла её.

19.

Не создавайте, дождитесь, входите, помогайте, спросите, придерживайте, снимайте, не ставьте, не спешите, уступайте, не ешьте, не разговаривайте, не вытягивайте, не заглядывайте.

22.

1. Я поливаю цветы каждое утро. Полейте, пожалуйста, цветы завтра утром.

2. Всегда клади вещи на место. Пожалуйста, положи сумку на место.

3. Всегда выполняй задание аккуратно. Это задание выполни к вечеру.

4. На вопрос отвечайте чётко и ясно. Пожалуйста, ответьте ещё на один вопрос.

Наречие

2.

Стремительно — быстро — медленно; трудно — тяжело — легко; тут — здесь — там; мокро — сыро — сухо; отлично — хорошо — плохо; часто — постоянно — редко; смешно — весело — грустно; интересно — увлекательно — скучно.

4.

Хорошо — наречие, принесите — глагол, верно — наречие, очень — наречие, скучно — наречие, на нас — местоимение, соскучишься — глагол, топора — существительное, чёрной — прилагательное, её — местоимение.

5.

1. Утром и вечером я всегда чищу зубы.

2. В воскресенье Нина часто навещает родителей.

3. Сегодня я рано вышел из дома.

4. Я нарочно обманул друга, чтобы наказать его.

ЧАСТЬ II

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

Глаголы движения в русском языке имеют лексическую пару: *идти/ходить, бежать/бегать, лететь/летать, ехать/ездить и др.* Для того, чтобы правильно выбрать нужный глагол, надо помнить следующее:

Один глагол называет движение в одном конкретном направлении, в одну сторону (туда), в данный момент: *идти в школу, ехать в институт.*

Другой глагол называет обычное, повторяющееся движение в различных направлениях, в разные стороны (туда и обратно): *ходить по комнате, ездить в институт.*

Основные однонаправленные глаголы движения:

Идти, ехать, лететь, нести, везти, вести, бежать, плыть.

Основные разнонаправленные глаголы движения:

Ходить, ездить, летать, носить, возить, водить, бегать, плавать.

Вспомним спряжение глаголов движения.

Таблица 53

Инфинитив	Настоящее время			Прошедшее время	Императив
	1-е лицо ед. ч.	2-е лицо ед. ч.	3-е лицо мн. ч.		
Идти	Иду	Идёшь	Идут	Шёл	Иди!
Ходить	Хожу	Ходишь	Ходят	Ходил	Ходи!
Ехать	Еду	Едешь	Едут	Ехал	Поезжай!
Ездить	Езжу	Ездишь	Ездят	Ездил	Езди!
Лететь	Лечу	Летишь	Летят	Летел	Лети!
Летать	Летаю	Летаешь	Летают	Летал	Летай!
Плыть	Плыву	Плывёшь	Плывут	Плыл	Плыви!
Плавать	Плаваю	Плаваешь	Плавают	Плавал	Плавай!
Бежать	Бегу	Бежишь	Бегут	Бежал	Беги!

Инфинитив	Настоящее время			Прошедшее время	Императив
	1-е лицо ед. ч.	2-е лицо ед. ч.	3-е лицо мн. ч.		
Бегать	Бегаю	Бегаешь	Бегают	Бегал	Бегай!
Вести	Веду	Ведёшь	Ведут	Вёл	Веди!
Водить	Вожу	Водишь	Водят	Водил	Води!
Везти	Везу	Везёшь	Везут	Вёз	Вези!
Возить	Вожу	Возишь	Возят	Возил	Вози!
Нести	Несу	Несёшь	Несут	Нёс	Неси!
Носить	Ношу	Носишь	Носят	Носил	Носи!

Проверьте себя

1. Вставьте однонаправленные глаголы в форме настоящего времени.

Идти

Я _____ в магазин. Ты _____ в столовую. Студент _____ в библиотеку. Мы _____ в музей. Вы _____ на экскурсию. Подруги _____ в парк.

Ехать

Я _____ сейчас в университет. Мои друзья _____ на дачу. Ты _____ на экскурсию? Вы _____ в командировку? Мы _____ в гости к другу.

Лететь

Вы куда _____ ? Я _____ в Москву, а мои друзья _____ в Рим. Мы _____ завтра в Париж, а куда _____ ты?

Везти

Отец _____ семью на дачу. Мы _____ купленные продукты из магазина. Ты _____ с собой ноутбук? Я _____ книги в библиотеку.

Вести

Я _____ ребёнка за руку. Экскурсовод _____ туристов к павильону 19 века. Ты _____ малыша в детский сад? Вы _____ собаку на прогулку?

2. Вставьте разнонаправленные глаголы в форме настоящего времени.

Ходить

Обычно в институт я _____ пешком. Раз в неделю сестра _____ на тренировку. Ты часто _____ в театр? Мы _____ на дискотеку по субботам.

Ездить

Вы _____ каждое воскресенье _____ на дачу? Мы _____ к родителям каждую субботу. Ты часто _____ в спортзал? Мой друг _____ регулярно в бассейн.

Летать

Родители каждое лето _____ на юг отдыхать. Вы каждое лето _____ отдыхать к морю? Я _____ в командировки очень часто.

Возить

Какую литературу ты _____ с собой в институт? Я _____ с собой учебник, словарь и тетрадь. Вы _____ лыжи зимой на прогулку за городом? Нет, я не _____ с собой лыжи, я беру их напрокат на лыжной базе, а мои друзья _____ их с собой.

3. Вставьте нужные глаголы, раскрывая скобки.

1) Вы _____ завтра на дачу? — Да, мы всегда в воскресенье _____ на дачу (ехать/ездить).

2) Ты _____ с нами в кино? — Нет, я не _____ в кино в будние дни (идти/ходить).

3) Вы _____ завтра на пароме в Ригу? — Да, я часто _____ на пароме в Ригу (плыть/плавать).

4) Куда вы _____? — Я _____ в Рим. — А часто самолёты _____ в Рим? — Они _____ в Рим каждую среду (лететь/летать).

5) Эти люди хорошо _____? — Конечно. Ведь они _____ на другой берег (плавать/плыть).

6) Ваш брат шофёр? — Да, обычно он _____ грузы за границу, а сейчас _____ их в Москву (везти/возить).

7) Куда ты _____ собаку? — Я _____ её на прогулку. — Ты всегда _____ её в этот парк? — Нет, обычно я _____ её на пустырь около дома (вести/водить).

4. Ответьте на вопросы, нужные глаголы поставьте в прошедшем времени.

1) Где вы были в выходные дни? — Мы (ехать/ездить) на дачу.

2) Почему ты так вспотел? — Я (бежать/бегать) 5 километров.

3) Где ты был утром? — Я (идти/ходить) в магазин за продуктами.

4) Ты вчера ходил в фитнес-центр? — Да, я (плавать — плыть) там в бассейне.

5) Ты когда-нибудь был в Петербурге? — Да, я в прошлом году (лететь/летать) туда на три дня.

5. Вставьте правильную форму глаголов идти/ходить, ехать/ездить.

Утром я _____ в университет, а моя сестра _____ в школу. Мой старший брат _____ на работу в офис, он _____ туда каждый день. Каждый вечер мой друг _____ в спортзал на тренировку, но сегодня он _____ на свидание с девушкой. Сейчас я _____ в банк. А вы часто _____ в банк? Мы любим _____ в цирк, а мой друг _____ в цирк сегодня первый раз в жизни. Мама часто _____ за границу, сейчас она _____ во Францию. Сейчас я _____ на выставку. В прошлое воскресенье я тоже _____ на выставку. В университет я _____ на трамвае, а домой _____ пешком.

Обратите внимание на формы будущего времени:

Идти — пойти, ехать — поехать, лететь — полететь, нести — понести.

6. Составьте предложения, используя глаголы идти, ехать. Образец: Студенты — институт. Сейчас студенты идут в институт. Вчера они тоже ходили в институт. Завтра они опять пойдут в институт.

А. 1) Бабушка — магазин. 2) Спортсмен — стадион. 3) Артист — театр.

Б. 4) Студенты — экскурсия. 5) Вы — вокзал. 6) Мы — аэропорт.

7. Найдите соответствия

1. Вчера мы _____ в исторический музей.	А. ходили Б. ездили В. ходим Г. поехали Д. пойдём
2. Мы долго _____ по залам.	
3. Потом мы на автобусе _____ домой.	
4. Завтра мы _____ на занятия в институт.	
5. Перед экзаменом мы _____ каждый день в библиотеку.	

Обратите внимание!

Глаголы движения часто употребляются в переносном значении:
Время летит. Годы бегут. Зима идёт. Мои часы не идут. Шёл 1945 год. Платье ей идёт. Занятия идут. По телевизору идут новости.

8. Вставьте необходимые глаголы движения

Идти — ходить

1. Каждый день я _____ на занятия пешком. Когда я _____ туда, на соседней улице я встречаюсь с моим другом.

2. Вчера я _____ на выставку в музей. Когда я _____ туда, начался дождь.

3. Мой младший брат ещё не умеет _____, так как ему только 9 месяцев.

Ехать — ездить

1. На прошлой неделе я _____ в Москву. Когда _____ туда, я познакомился в поезде с интересным человеком.
2. Вчера мы _____ на дачу и сейчас тоже _____ туда.
3. Сегодня мама _____ в поликлинику. Когда она _____ туда, она забыла в автобусе свой зонтик.

Бежать — бегать

1. Не нужно _____, мы никуда не опаздываем.
2. По утрам я _____ в парке.
3. Леопарды _____ очень быстро.
4. Он _____, потому что опаздывает на занятия.

Нести — носить

1. Я всегда _____ на занятия учебник, словарь и тетрадь.
2. Я помог женщине, которая _____ тяжёлую сумку.
3. Девушка идёт по улице и _____ букет цветов.
4. Студент всегда _____ ноутбук на занятия.

Везти — возить

1. Пассажиры едут в поезде и _____ много вещей.
2. Носильщик _____ багаж к вагону.
3. Малышу 8 месяцев, и мама _____ его в коляске.
4. Когда я болен, сестра _____ мне продукты.

Вести — водить

1. Когда я был маленьким, отец _____ меня в спортивную школу.
2. Этот шофёр хорошо _____ машину.
3. Сегодня друг _____ машину слишком быстро, и я беспокоюсь за безопасность.
4. Наш преподаватель интересно _____ урок.

Глаголы движения с приставками

Изучите таблицу с основными значениями приставок у глаголов движения.

Таблица 54

Приставка	Значение приставки	Предлоги	Примеры
ПО-	Начало движения	В, НА, К, ПО	Я пошёл в школу
В(ВО)- ВЫ-	Движение внутрь Движение наружу	В, НА, К ИЗ, С, ОТ	Въехал в гараж Выехал из гаража

Приставка	Значение приставки	Предлоги	Примеры
ПРИ- У-	Достижение цели движения Удаление из определённого места	ИЗ, С, В, НА, К ИЗ, С, ОТ	Приехал домой Уехал с дачи
ПОД-, ПОДО- ОТ-, ОТО-	Приближение к месту, объекту Удаление от места, объекта	К ОТ	Подошёл к окну Отъехал от дома
ДО-	Движение до определённого места	ДО	Доехал до площади
ЗА-	- движение с отклонением от основного маршрута - посещение по пути - движение за предмет	ЗА, В, НА, К	Солнце зашло за тучу Заехал по пути к другу Заехал за угол
ПЕРЕ-	Движение из одного места в другое Движение с одной стороны на другую	ЧЕРЕЗ ИЗ...В С...НА	Переехать из старой на новую квартиру Переехать через дорогу
ПРО- ПРО-	Движение мимо и сквозь Движение внутрь Движение на расстояние	МЕЖДУ, ПОД, НАД, ЧЕРЕЗ, МИМО, ЗА, НА, В	Прошли через парк Пролетел над городом Прошёл между столами Прошёл в кабинет
В-, ВЗ-, ВЗО-, ВОС- С(О)-	Движение вверх Движение вниз	В, НА С, НА	Самолёт взлетел Солнце всходит Пассажиры сходят с самолёта
ОБ-, ОБО-	Движение по кругу, вокруг	ВОКРУГ	Обошёл вокруг памятника Обошёл лужу

9. Вставьте глаголы движения в нужной форме.

Войти — выйти

1. Сосед постучал в дверь и _____ в комнату. 2. Урок закончился, и учитель _____ из класса. 3. Мы _____ в аудиторию и поздоровались друг с другом. 4. Иван _____ в автобус и купил билет. 5. Я _____ из поезда и пошёл по платформе.

Пойти — прийти

1. Если вы заболели, вам надо _____ к врачу. 2. Друга не было дома, он _____ в магазин. 3. Отец ещё не _____ домой, он, наверное, _____ позже. 4. Завтра вечером мы _____ в театр.

Прийти — уйти

1. Я _____ на работу в 9 часов, а _____ в 18 часов. 2. Сестры не было дома, она _____ полчасика назад. 3. Завтра Петя _____ ко мне в гости. 4. Я хочу _____ к вам завтра.

Подойти — отойти, подъехать — отъехать

1. Мы _____ к дому, когда от него _____ машина «Скорой помощи». 2. Отец _____ к столу и зажёг настольную лампу. 3. Автобус _____ к остановке. 4. Поезд _____ от вокзала. 5. Я _____ от киоска и _____ к автобусной остановке.

10. Употребите нужную приставку глагола.

1) Отец ___ шёл с работы поздно. 2) Как только преподаватель ___ шёл в аудиторию, начался урок. 3) Туристы ___ шли много километров и устали. 4) Брат ___ нёс сестре красивый подарок на день рождения. 5) Я обнаружил, что случайно ___ нёс ключи от квартиры с собой. 6) Путешественник ___ нёс велосипед через ручей. 7) В квартиру ___ несли новую мебель, а старую мебель ___ несли во двор. 8) По дороге я ___ несу тебе словарь. 9) Ребята ___ вели пожилую женщину через дорогу. 10) Самолёт скоро ___ летит в Киев.

*11. Прочитайте текст. Выберите один из глаголов, данных в скобках. Употребите его в нужной форме. Перескажите текст.

Аэрозаяц*

1. Саше 6 лет. 2. Он живёт недалеко от аэропорта. 3. Каждое утро он видит, как (*улетать-улететь*) в небо блестящие серебряные птицы и (*увозить-увезти*) счастливых пассажиров

Из аэропорта в гостиницу Нина ___ (6) на автобусе, потом ___ (7) пешком и ___ (8) тяжёлый чемодан. Она очень устала и в этот день никуда не ___ (9).

На другой день она ___ (10) в центр города, долго ___ (11) по нему, фотографировала достопримечательности. Ещё она ___ (12) на автобусе с экскурсией в пригороды Парижа, ___ (13) в Версаль и в Нормандию.

Из Франции она ___ (14) много фотографий и сувениров.

1. (А) ехать, (Б) поехать, (В) ездить
2. (А) летела, (Б) летала, (В) улетала
3. (А) вылетел, (Б) влетел, (В) летел
4. (А) летала, (Б) летела, (В) полетела
5. (А) влетела, (Б) прилетела, (В) улетела
6. (А) ехала, (Б) ездила, (В) ходила
7. (А) ходила, (Б) пришла, (В) шла
8. (А) носила, (Б) приносила, (В) несла
9. (А) шла, (Б) пошла, (В) пришла
10. (А) пошла, (Б) шла, (В) зашла
11. (А) ходила, (Б) шла, (В) пошла
12. (А) ехала, (Б) приехала, (В) ездила
13. (А) съездила, (Б) ехала, (В) подъехала
14. (А) увезла, (Б) принесла, (В) привезла

13. Выберите правильный ответ.

1. Мой друг всегда ___ в джинсах.	А) идёт Б) носит В) ходит
2. Ребёнок очень плохо ___ себя в гостях.	А) водил Б) вёл В) носил
3. Ему не ____. Он всегда проигрывает.	А) идёт Б) везёт В) возит
4. Ирине очень ___ розовый цвет.	А) ходит Б) идёт В) ходит
5. Она ___ на машине с 16 лет.	А) ездит Б) водит В) ведёт

6. С горы стремительно ____ ручей.	А) шёл Б) бежал В) бегал
7. Над городом уже 40 минут ____ самолёт.	А) летит Б) летает В) ходит
8. Он плохо подготовился и ____ на экзамене.	А) плавал Б) летал В) ходил
9. Мария всё время лжёт, ____ его за нос.	А) таскает Б) ведёт В) водит
10. Ирина ____ все книжные магазины.	А) зашла Б) обошла В) перешла
11. Часы сломались: надо ____ их в ремонтную мастерскую.	А) унести Б) отнести В) поднести
12. -Куда ты дел мусор? - Я ____ его на помойку.	А) занёс Б) перенёс В) вынес
13. У него трудная жизнь. Он ____ много несчастий.	А) унёс Б) занёс В) перенёс
14. Завтра преподаватель ____ студентов в Русский музей.	А) уведёт Б) переведёт В) поведёт
15. Мяч ____ на крышу дома.	А) слетел Б) залетел В) подлетел
16. Я хочу посмотреть, как ____ мосты.	А) разносятся Б) разлетаются В) разводятся
17. Ручка упала на пол и ____ под шкаф.	А) вкатилась Б) закатилась В) прокатилась
18. Солнце ____ и осветило всё вокруг.	А) пришло Б) подошло В) взошло

ПРИЧАСТИЕ

Причастие — часть речи (особая форма глагола), которая совмещает в себе признаки глагола и прилагательного. Причастие отвечает на вопросы *какой? какая? какое? какие?* и обозначает, как и прилагательное, признак предмета. Как и прилагательное, причастие согласуется с существительным в роде, числе и падеже: *шар (какой?) летящий, девочка (какая?) читавшая, окно (какое?) разбитое, дети (какие?) играющие*. Но если прилагательное обозначает признак предмета по форме, цвету, размеру, качеству и т. д., то причастие обозначает признак по действию. *Летящий шар — это шар, который летит. Читавшая девочка — это девочка, которая читала. Играющие дети — это дети, которые играют*.

Причастие всегда образуется от глаголов и имеет некоторые его признаки: **время** (читающий — читавший), **вид** (читавший — прочитавший), **возвратность** (смеющийся). К причастию можно также поставить вопросы: *что делающий? что делавший? что сделавший?*

Причастия делятся на две группы: **действительные** (активные) и **страдательные** (пассивные).

Образование действительных причастий настоящего времени

Таблица 55

Инфинитив	3 лицо, мн. число, наст. вр.	Суффикс	Причастие
писать читать одеваться	<u>1 спряжение</u> они пишут они читают они одеваются	-ущ- -ющ-	пишущий(-ая, -ее, -ие) читающий(-ая, -ее, -ие) одевающийся(-аяся, -еися, -ияся)
лежать говорить учиться	<u>2 спряжение</u> они лежат они говорят они учатся	-ащ- -ящ-	лежащий(-ая, -ее, -ие) говорящий(-ая, -ее, -ие) учащийся(-аяся, -еися, -ияся)

! Действительные причастия настоящего времени образуются только от глаголов несовершенного вида (НСВ)

1. Образуйте действительные причастия настоящего времени. Образец: *делать — делают — делающий; смотреть — смотрят — смотрящий*.

1. Работать, гулять, отдыхать, понимать, мечтать, начинать, получать, играть, решать, отправлять, покупать, продавать, интересоваться.

2. Звонить, готовить, строить, видеть, дышать, учиться, красить, любить, говорить, ненавидеть, беспокоиться, гордиться.

Причастие согласуется с определяемым существительным в роде, числе и падеже. При изменении по падежам причастие имеет те же окончания, что и имя прилагательное.

Например:

Я люблю умнЫХ, высокИХ мужчин. (прилагательные). Я люблю знающИХ, думающИХ людей (причастие).

2. Выпишите причастия с определяемым существительным. Напишите окончания причастий.

Образец: Мальчик, гуляющ___ в лесу, собирал грибы. — Мальчик гуляющий.

Моя подруга, работающ___ в больнице, — хороший врач. Художник, рисующ___ картину, — настоящий мастер. Студенты, торопящ___ся на лекцию, боятся опоздать. Скульптуры, украшающ___ парк, требуют реставрации. Картина, висящ___ на стене, пользуется вниманием. Машина, стоящ___ на парковке, покрылась толстым слоем снега. Дерево, растущ___ на нашей улице, мне очень нравится. Солнце, слепящ___ в глаза, очень мешало водителю. Дети, бегающ___ по двору, громко кричали.

*3. Вспомните склонение имён прилагательных. Просклоняйте письменно словосочетания: пишущий ученик, читающая девушка, чистящее средство, бегущие спортсмены.

*Образец: Дательный (кому? чему?/какому? какой? каким?):
пишущему ученику, читающей девушке, чистящему средству, бе-
гущим спортсменам*

Именительный (кто? что? /какой? какая? какое? какие?):

Родительный (кого? чего?/какого? какой? каких?):

Дательный (кому? чему?/какому? какой? каким?):

Винительный (кого? что?/какой? какого? какую? какие? каких?):

Творительный (кем? чем?/каким? какой? какими?):

Предложный (о ком? о чём?/о каком? о какой? о каких?):

4. Раскройте скобки, поставьте причастия в нужной форме. Пере-
пишите предложения.

Тебя спрашивала соседка, (живущая) с тобой в одном доме.
В театре я встретил друга, (учащийся) со мной на одном факуль-
тете. Я отправил письмо сестре, (отдыхающая) в Сочи. Туристы вни-
мательно слушают гида, (рассказывающий) об истории старинного

замка. Павел, (сидящий) на подоконнике, читает книгу. Мы увидели Машу, (идушая) нам навстречу. С другом, (играющий) сейчас в шахматы, мы общаемся в клубе.

Запомните!

Причастие с зависимыми словами — это причастный оборот: читающий (что?) книгу, мечтающий (о чём?) о любви, зависящий (от чего?) от погоды.

Если причастный оборот стоит после определяемого слова, он выделяется запятыми:

Девушка, [рисующая в альбоме], живёт в моём доме.

Если причастный оборот стоит перед определяемым словом, запятыe не ставятся:

[Рисующая в альбоме] девушка живёт в моём доме.

5. Найдите причастные обороты и поставьте их перед определяемыми словами.

Магазин, находящийся рядом с домом, работает круглогодично. Кресло, стоящее в углу, очень удобное. Облака, плывущие по небу, закрыли солнце. Подруга, помогающая мне изучать русский язык, живёт в Москве уже 2 года. Пассажир, сидящий около меня, уступил место пожилой женщине. Снег, не прекращающийся уже три дня, засыпал все дороги.

6. Найдите причастные обороты и поставьте их после определяемых слов.

Беседующий со мной человек знает много иностранных языков. У работающих в этой поликлинике врачей много пациентов. С читающей журнал девушкой я не знаком. Спящий на диване рыжий кот — это подарок моего друга. Идущий впереди меня мужчина неожиданно резко повернулся. Едущая за мной машина пошла на обгон. Стоящий на подоконнике цветок красиво цветёт весной. Выступающая на сцене девушка сильно волновалась.

! Причастный оборот является одним членом предложения — распространённым определением, отвечающим на вопрос: какой? какая? какое? какие?

Преподаватель разговаривает со студентом (каким?), [изучающим русский язык].

7. Поставьте вопросы к следующим предложениям.
*Образец: Девушка, читающая книгу, учится на первом курсе.
Какая девушка учится на первом курсе?*

1). Студенты, изучающие русский язык, занимаются на подготовительном факультете. 2). Каждый день я вижу строителей, работающих на нашей улице. 3). Мы внимательно слушаем профессора, читающего лекцию о космосе. 4). Наши футболисты играют с командой, приехавшей из другого города. 5). Завтра я пойду к другу, живущему в общежитии. 6). Наша газета писала о человеке, спасшем жизнь ребёнка на пожаре.

8. Замените предложения с причастным оборотом на сложное предложение со словом *который*.

Образец: Этот учебник нужен студентам, изучающим русский язык. — [Этот учебник нужен студентам], (которые изучают русский язык).

Картину, висящую над моим столом, мне подарил отец. Письмо, лежащее на столе, мне написала сестра. Студенты, изучающие биологию и химию, в будущем станут медиками. Пианист, исполняющий сонату Бетховена, учится в консерватории. Хирурга, делающего операцию, уважают его коллеги. Учителя, преподающего литературу, любят ученики. Мы внимательно слушаем преподавателя, отвечающего на наши вопросы. Мы провожаем друга, уезжающего на родину.

9. Замените предложения со словом который на предложения с причастным оборотом.

Образец: Я люблю читать книги, которые рассказывают о животных. — Я люблю читать книги, рассказывающие о животных

- 1). Книга, которая лежит на моём столе, очень познавательная.
- 2). Брат, который живёт в Москве, завтра приезжает в Петербург.
- 3). Памятник, который стоит на площади, очень красивый.
- 4). Люди, которые занимаются спортом, меньше болеют.

Действительные причастия прошедшего времени

Образование действительных причастий прошедшего времени

Таблица 56

Инфинитив	ОН (глаголы НСВ- СВ, 3 лицо, ед. ч.)	Суффикс	Причастие
писать читать учиться	<u>основа на гласный:</u> он писал он читал он учился	-ВШ-	писавший(-ая, -ее, -ие) читавший учившийся
нести везти привыкнуть	<u>основа на согласный:</u> он нёс он вёз он привык	-Ш-	нёсший(-ая, -ее, -ие) вёзший привыкший
!!! идти помочь войти найти увянуть	он шёл он помог он вошёл он нашёл он увял		шедший(-ая, -ее, -ие) помогший вошедший нашедший увядший

10. Образуйте действительные причастия прошедшего времени.

Образец: делать — он делал — делавший.

Жить, танцевать, говорить, сказать, встречать, встретить, улыбаться, смеяться, рассказывать, рассказать, пить, выпить, любить, играть, заниматься, приехать, сдать, позвонить, мечтать, промокнуть.

11. Замените предложения со словом *который* на предложения с причастным оборотом.

1). Сестра, которая мечтала стать врачом, теперь поступила в медицинский институт. 2). Юноша, который купил торт, шёл на день рождения. 3). Студенты, которые встретили преподавателя, вежливо поздоровались с ним. 4). Дети, которые катались на лыжах, радовались зиме. 5). Студент, который много занимался, успешно сдал экзамены.

12. Выберите нужные причастия настоящего или прошедшего времени, поставьте их в правильном падеже.

1). Студент, правильно (выполняющий — выполнивший) задание, получил хорошую оценку. 2). Нина, (мечтающая — мечтавшая)

стать пианисткой, поступила в консерваторию. 3). В общежитии мы познакомились со студентами, (приезжающий — приехавший) из Туркмении. 4). Я сел на место студента, (решивший — решающий) сейчас задачу на доске. 5). Людей, (знавшие — знающие) несколько языков, называют полиглотами. 6). Ученик, (отвечающий — ответивший) у доски, очень волнуется. 7). Брат долго (живущий — живший) за границей, скучает по родине. 8). Отцу, храбро (воюющий — воевавший) на фронте, вручили медаль. 9). В журнале написали о композиторе, (отмечающий — отметивший) вчера свой юбилей.

13. Прочитайте текст. Незнакомые слова посмотрите в словаре. Выпишите из текста сначала причастные обороты с действительными причастиями настоящего времени, потом с действительными причастиями прошедшего времени.

Курящий человек никогда не будет старым

Триста лет назад в Россию привезли табак. Вокруг человека, привёзшего табак, собралась большая толпа. Это были крестьяне, никогда не видевшие табака. Человек, продававший табак, кричал:

– Покупайте чудесные листья, помогающие человеку от всех болезней!

К толпе, собравшейся вокруг торговца, подошёл старик и сказал:

– Это листья, приносящие человеку и другую пользу: курящего человека никогда не укусит собака, в дом курящего человека никогда не войдёт вор, курящий человек никогда не станет старым.

Торговец, обрадовавшийся словам старика, попросил объяснить их, и старик объяснил:

– Человека, курящего табак, никогда не укусит собака, потому что курящий человек скоро станет больным и будет ходить с палкой,

а собаки боятся палки. В дом курящего человека никогда не войдёт вор, потому что курящий человек всю ночь будет кашлять. И курящий человек никогда не будет старым, потому что умрёт в молодости.

Крестьяне, услышавшие о такой «пользе», отказались покупать табак.

(Текст взят из Интернета)

Страдательные причастия

Страдательные причастия обозначают признак предмета, на который оказано действие со стороны.

Сравните:

Читающий (читавший) книгу студент — студент читает книгу.

Прочитанная студентом книга — книга, которую прочитал студент.

Образование страдательных (пассивных) причастий настоящего времени (от глаголов НСВ)

Таблица 57

Инфинитив	1 лицо мн. ч. настоящего времени (мы)	Суффикс	Причастие
читать	<u>1 спряжение</u> читаем	-ем-	Читаемый
любить	<u>2 спряжение</u> любим	-им-	Любимый

14. Образуйте страдательные причастия настоящего времени.

Образец: видеть — (мы) видим - видимый

Посылать, выделять, приглашать, передавать, желать, изучать, получать, покупать, переводить, ненавидеть, слышать, хранить.

Образование страдательных причастий прошедшего времени

Таблица 58

Инфинитив	Прошедшее время	Суффикс	Причастие
прочитать	прочитал	-нн-	Прочитанный
увидеть купить	увидел купил	-енн-	увиденный купленный
закрыть открыть одеть взять забыть начать выпить колоть	закрыл открыл одел взял забыл начал выпил колол	-т-	закрытый открытый одетый взятый забытый начатый выпитый колотый

Обратите внимание!

При образовании у некоторых причастий происходит чередование согласных: *вырастить* — *выращенный*, *прекратить* — *прекращённый*, *наградить* — *награждённый*, *укрепить* — *укреплённый*, *сберечь* — *сбережённый*.

15. Образуйте страдательные причастия прошедшего времени.

Образец: *продать* — *продал* — *проданный*; *расколоть* — *расколол* — *расколотый*.

Увидеть, построить, принести, решить, организовать, принять, сделать, изучить, понять, научить, подарить, нарисовать, прислать, разбудить, сбить, победить, обуть, надеть.

Страдательные причастия имеют краткую форму. В краткой форме они изменяются по родам и числам: *любимая дочь — дочь любима, любимые дети — дети любимы, план выполненный — план выполнен, решение выполненное — решение выполнено, задача выполненная — задача выполнена, дела сделанные — дела сделаны, задача понятая — задача понята.*

Обратите внимание!

Краткие страдательные причастия прошедшего времени всегда пишутся с одной буквой н: *написанное сочинение — сочинение написано.*

В предложении краткие страдательные причастия являются сказуемыми: *Комната освещена. Окно закрыто. Игры запрещены.*

16. Образуйте краткую форму страдательных причастий.

Потушенная лампа, исправленная ошибка, накормленный котёнок, разбуженные дети, заасфальтированная дорога, решённая задача, развёрнутые листы бумаги, услышанные выстрелы, заглушаемый шум, убранный урожай, прожитая жизнь, законченные работы.

17. От каких глаголов образованы краткие причастия?

Образец: поставлен — поставить, снят — снять.

1) *сделан, прочитан, показан, рассказан, решён, куплен, исправлен, получен, проверен, построен, создан, приготовлен;*

2) закрыт, открыт, умыт, надет, убит, принят, поднят, спет, раздет.

Проверьте себя

18. Выберите правильный ответ.

1. Антон изменил решение, ___ вчера.	А. принимаемое Б. принятое В. принявшее
2. Друзья, ___ домой из Франции, показали нам фотографии.	А. возвращающиеся Б. вернувшиеся В. возвращавшиеся
3. Учёные, впервые ___ на нашей конференции, остались друзьями на долгие годы.	А. встречавшиеся Б. встреченные В. встретившиеся
4. На этот музыкальный фести́в валь всегда приходят люди, ___ классической музыкой.	А. заинтересовавшиеся Б. интересовавшиеся В. интересующиеся
5. Я хочу сдать преподавателю ___ мной курсовую работу.	А. выполнявшую Б. выполненную В. выполняемую
6. В книге, ___ студентом из библиотеки, не хватало страниц.	А. берущей Б. взятой В. взявшей
7. Я знакома с человеком, ___ Нобелевскую премию.	А. полученным Б. получившим В. получаемым
8. Саша забыл ключ и долго стоял у ___ двери.	А. закрывающей Б. закрывшей В. закрытой

9. На перекрёстке стоит автоинспектор, ___ проходящие автомобили.	А. проверявший Б. проверяющий В. проверяемый
10. Выставка ___ до конца следующего месяца.	А. открытая Б. будет открыта В. была открыта
11. Эта книга ___ на русский язык в 2005 году.	А. переведённая Б. была переведена В. будет переведена
12. Мы не можем сейчас выпить кофе: буфет ___ .	А. был закрыт Б. закрытый В. закрыт
13. Романы, ___ Л. Толстым, были переведены на многие языки.	А. были написаны Б. написанные В. написаны
14. Дождь, продолжающийся 3 недели, затопил улицы города.	А. который продолжался 3 недели Б. который продолжится 3 недели В. который продолжается 3 недели
15. Людям, привыкшим к тёплому климату, трудно жить на севере	А. которые привыкали к тёплому климату Б. которые привыкают к тёплому климату В. которые привыкли к тёплому климату
16. Жена принесла гостям салат, приготовленный мужем	А. который приготовил муж Б. который готовит муж В. который готовил муж
17. Нине позвонили и сказали, что нужно забрать билеты, заказанные ею.	А. которые она закажет Б. которые она заказала В. которые она заказывала
18. Он никому не сообщил о своём решении, принятом вчера.	А. которое он принимал вчера Б. которое он принимает вчера В. которое он принял вчера

Активные и пассивные конструкции

Одно и то же содержание мы можем выразить двумя способами: активным и пассивным. Можно сказать: *(кто? Им. п.) Мальчик читает (что? Вин. п.) книгу.* — активная форма (Им. п. + Вин. п.).

Можно сказать иначе: *(что? Им. п.) Книга читается (кем? Твор. п.) мальчиком.* — пассивная форма (Им. п. + Тв. п.).

21. Замените пассивные конструкции активными.

А. 1. В этом институте будут изучаться онкологические заболевания. 2) Моими друзьями готовилась большая концертная программа. 3. Киномеханиками этого кинотеатра всегда демонстрируются детские мультфильмы.

4. Ошибки в наших тетрадях исправлялись нашими преподавателями. 5. Потепление климата внимательно изучается метеорологами.

Б. 1. Этот фильм был показан на Берлинском кинофестивале. 2. Письмо от отца было получено мной позавчера. 3. Строительство детского сада будет закончено строителями в конце мая. 4. Прекрасные фотопейзажи сделаны моей подругой. 5. Путешествие в Италию было организовано нашей фирмой. 6. Это задание выполнено студентом очень тщательно.

22. Проверьте себя

1. Все контрольные работы были выполнены ___ вовремя.	А. мы Б. с нами В. нами
2. Газета «Коммерсант» читается ___ .	А. отец Б. отцом В. отца
3. Эти стихи переведены на русский язык ___ .	А. известным поэтом Б. известный поэт В. от известного поэта
4. Эти документы мне ___ вчера.	А. доставят Б. доставлены В. доставил

5. Петербург ___ в 1703 году.	А. основан Б. основал В. будет основан
6. Мы ___ продукты в универсаме.	А. куплены Б. купили В. покупаются
7. Мы живём в городе, ___ Петром Первым.	А. основан Б. основанный В. основанном
8. Эта статья ___ студентами.	А. прочитают Б. была прочитана В. прочитали
9. Сегодня ужин ___ моя сестра.	А. приготовила Б. приготовлен В. приготовится
10. Преподавателем ___ все ошибки.	А. исправил Б. исправленные В. исправлены

23. Проверьте себя

1. Учёный, ___ лекцию, привёл много примеров.	А. читаемый Б. читающий В. читающую
2. Мы с интересом слушали лекцию, ___ молодым учёным.	А. читаемую Б. читающую В. читающий
3. Меня интересуют статьи, ___ этим известным писателем.	А. публикуемые Б. публикующие В. публикующий
4. Я люблю книги, ___ о путешествиях.	А. рассказывающие Б. рассказываемые В. рассказывающих
5. Мы обсуждаем статью, ___ нашим товарищем.	А. написанную Б. написшую В. написанная
6. Мы говорили о событиях, ___ в романе.	А. описывающих Б. описанных В. описавших

7. Студент отдал в библиотеку книгу, ___ им в холле.	А. нашедшую Б. найденную В. найденная
8. Брат поздравил сестру, ___ институт.	А. закончившую институт Б. законченную институт В. закончившая
9. Студенты занимаются в библиотеке, ___ до 18 часов.	А. открывшейся Б. открываемой В. открытой
10. Подруга привезла мне сувенир, ___ в Париже.	А. купивший Б. купившая В. купленный

ДЕЕПРИЧАСТИЕ

Деепричастие — это особая форма глагола, которая обозначает дополнительное (добавочное, поясняющее) действие при основном действии.

Прочитайте предложения и сравните:

1. Он **говорил** и **глядел** мне в глаза. — Он **говорил**, **глядя** мне в глаза.

Он (что делал?) **говорил** (основное действие), (говорил как? что делая?) **глядя** (дополнительное действие) мне в глаза.

2. Мы шли и разговаривали о музыке — Мы шли, **разговаривая** о музыке.

3. Я слушал музыку и думал о доме. — Я слушал музыку, **думая** о доме.

4. Когда я читаю текст, я выписываю новые слова. — **Читая** текст, я выписываю новые слова.

5. Студенты интересуются Россией и изучают её историю. — Студенты, **интересуясь** Россией, изучают её историю.

Деепричастие совмещает признаки глагола и наречия. Деепричастия всегда образуются от глаголов, отвечают на вопросы *что делая? что сделав?*

Признаки глагола:

1. Вид (совершенный и несовершенный): *(что делая?) играя, (что сделав?) сыграв; (что делая?) прыгая, (что сделав?) спрыгнув.*

2. Возвратность и невозвратность: *признавая, признаваясь.*

Признаки наречия:

1. Не изменяется.

2. Зависит от глагола-сказуемого: Он говорил улыбаясь.

3. Отвечает на вопросы *как? когда? почему? зачем? и др.* и является в предложении обстоятельством: Живя за городом, он наслаждался красотой природы.

! Деепричастие с зависимыми словами — это деепричастный оборот. Деепричастия и деепричастные обороты всегда выделяются запятыми: Подумав, он согласился со мной. Нарушая правила движения, вы рискуете своей жизнью.

Образование деепричастий несовершенного вида (НСВ)

Таблица 59

Инфинитив	3 лицо наст. вр.	Суффикс	Деепричастие
читать	чита-ют	-я-	читая
говорить	говор-ят	-я-	говоря
слышать	слыш-ат	-а-	слыша
заниматься	занима-ют-ся	-я-	занимаясь

Обратите внимание!

Давать — давая, вставать — вставая, идти — идя, быть — будучи.

1. Образуйте деепричастия несовершенного вида.

Отдыхать, подниматься, повторять, вставать, ложиться, сидеть, стоять, встречаться, знать, изучать, увлекаться, продолжаться, покупать, заканчиваться, начинаться, быть

Образование деепричастий совершенного вида (СВ)

Таблица 60

Инфинитив	Прошедшее время	Суффикс	Деепричастие
прочитать	прочитал	-в-	прочитав
увидеть	увидел	-в-	увидев
встретиться	встретился	-вши-	встретившись

Обратите внимание!

Прийти — придя, принести — принеся

2. Образуйте деепричастия совершенного вида.

Ответить, закончить, проверить, получить, отправить, познакомиться, начаться, закончить, поужинать, позвонить, купить, позавтракать, пообедать, умыться, одеться.

3. Напишите, от каких глаголов образованы деепричастия.

Образец: используя — использовать, оставив — оставить.

Рисую, думая, нарисовав, написав, оставляя, рассмеявшись, идя, встречаясь, решая, решив, оставив, подумав, смеясь, приведя, уйдя, стоя, разговаривая, попрощавшись, выписывая, встретив.

4. Замените глаголы деепричастиями.

Образец: Человек надел пальто и вышел на улицу. — Надев пальто, человек вышел на улицу.

1. Девушка сидела за столом и ждала друга. 2. Официант разглядывал девушку и восхищался её красотой. 3. Мать закончила уборку и присела отдохнуть. 4. Школьник открыл учебник и стал делать домашнее задание. 5. Нина попрощалась с подругой и пошла домой. 6. Я позавтракал и пошёл на работу. 7. Он ходил по лесу и собирал грибы. 8. Мы встретили друзей и пошли с ними в кино. 9. Мы поужинали и вымыли посуду. 10. Иван лежит на диване и смотрит телевизор.

5. Выберите и вставьте нужное деепричастие. Предложения перепишите.

1. _____ по коридору, я встретил преподавателя. _____ домой, я включил телевизор.	идя — придя
2. _____ из дома, я надел наушники. _____ из дома, не забудьте закрыть дверь.	выйдя — выходя
3. _____ через улицу, нужно быть внимательным. _____ через дорогу, я вошёл в магазин.	перейдя — переходя
4. _____ за границу, возьмите с собой сувениры для подарка друзьям. _____ в командировку, я часто звонил родителям.	уехав — уезжая
5. _____ правила поведения, вы доставляете неудобства окружающим людям. _____ правила движения, вы рисковали жизнью.	нарушая — нарушив

6. Прочитайте предложения. Обратите внимание на синонимические конструкции.

1. Увидев преподавателя, я подошёл к нему. — Когда я увидел преподавателя, я подошёл к нему.

2. Не зная правила, нельзя выполнить это задание. — Если не знаете правила, не выполните это задание.

3. Заболев, спортсмен не принял участия в соревнованиях. — Так как спортсмен заболел, он не принял участия в соревнованиях.

Вывод: Сложноподчинённое предложение может быть синонимично простому предложению с деепричастным оборотом. *Чтобы заменить придаточное предложение деепричастным оборотом, нужно:*

1. Опустить союз.

2. Оставить подлежащее только в главном предложении.

3. Заменить в придаточном предложении глагол-сказуемое деепричастием.

Запомните! Замена придаточного предложения невозможна, если в главном и придаточном предложении разные субъекты действия. Глагол и деепричастие должны относиться к одному субъекту.

*7. Замените простые предложения с деепричастным оборотом на сложноподчинённые предложения с союзами: так как, если, когда, потому что.

Образец: Получив письмо, отец сразу написал ответ. — Когда да отец получил письмо, он сразу написал ответ.

1. Плохо зная английский язык, сестра не смогла помочь мне.

2. Не имея опыта, ты не станешь хорошим специалистом.

3. Выйдя из машины, девушка открыла зонтик.

4. Не найдя друга в институте, я пошёл к нему домой.

5. Отвечая на вопрос, студент сильно волновался.

*8. Замените сложноподчинённые предложения простыми предложениями с деепричастным оборотом.

Образец: Если вы будете много заниматься, вы успешно сдадите экзамены. — Много занимаясь, вы успешно сдадите экзамены.

1. Если вы хорошо выучите русский язык, вы сможете работать переводчиком. 2. Я выполнил домашнее задание, а потом пошёл гулять в парк. 3. Когда сестра готовит праздничный ужин, она заглядывает в кулинарную книгу. 4. Шофёр резко затормозил, так как увидел впереди неожиданное препятствие. 5. Я должен пропустить занятия, потому что серьёзно заболел. 6. Они дружески беседовали, когда гуляли по лесу.

Проверьте себя

9. Найдите соответствия

1. Петербуржец стал чемпионом мира по шахматам, ___ ведущих игроков мира.	А. победив Б. побеждая В. победивший
2. на родину, Томас хочет написать книгу о Санкт-Петербурге.	А. возвращаясь Б. возвратившись В. возвращённый
3. ___ выставку, губернатор пожал успехом участникам.	А. открывая Б. открыв В. открывающийся
4. Друг извинился, ___ свою ошибку.	А. признав Б. признавая В. признавший
5. Говоря по-русски , мы всё ещё делаем много ошибок.	А. Когда мы говорили по-русски... Б. Когда мы говорим по-русски... В. Пока мы говорили по-русски...

6. Узнав о вашей поездке, я решил попросить вас передать сувенир моим друзьям.	А. Когда я узнал о вашей поездке... Б. Если бы я узнал о вашей поездке... В. Хотя я узнал о вашей поездке...
7. Я стал работать инженером, когда окончил институт.	А. окончив институт Б. оканчивая институт В. оканчивающий институт
8. Я обязательно зайду к тебе, если освобожусь пораньше.	А. освободив пораньше Б. освободившись пораньше В. освобождённый пораньше
9. Так как я давно не получал писем из дома, я начинаю беспокоиться.	А. давно не получив писем Б. давно не получая писем В. давно не получивший
10. Когда Нина вернётся из института, она позвонит тебе.	А. возвращаясь из института Б. вернувшись из института В. вернувшаяся из института

НЕОПРЕДЕЛЁННЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ И НАРЕЧИЯ

Неопределённые местоимения и наречия выражают что-то неопределённое, неизвестное, непонятное: *некто, нечто, некоторый, несколько, кое-кто, кое-что, кто-либо, что-либо, кто-нибудь, что-нибудь, какой-то, чей-то; где-то, куда-нибудь, как-то, когда-нибудь и др.*

Например: **Кто-то** позвонил (неизвестно кто). **Что-то** случилось (непонятно что именно). **Где-то** прогремел взрыв (непонятно где).

Неопределённые местоимения и наречия образуются от вопросительных (*кто? что? как? куда? и др.*) с помощью суффиксов – **ТО**, **-ЛИБО**, **-НИБУДЬ**, и приставки **КОЕ-**, **которые всегда пишутся через дефис.**

Например: что-ТО, кого-НИБУДЬ, кто-ЛИБО, куда-ТО, КОЕ-кто и т. п.

Обратите внимание!

Суффикс -ТО используют в значении «неизвестно»: **Кто-то** поздоровался со мной (неизвестно кто). Этот человек живёт **где-то** в центре города (неизвестно где).

Суффиксы -НИБУДЬ, -ЛИБО используют в значении «безразлично, не важно»: **Кто-нибудь** поможет мне? (всё равно кто). Дайте **какой-нибудь** карандаш (безразлично какой). **Кто-либо**, пожалуйста-ста, сходите в библиотеку (не важно кто).

Приставку КОЕ- используют, если объект неизвестен слушающему, но немного известен говорящему: **К** тебе сегодня **кое-кто** приходил (я знаю кто, но тебе не говорю). **А** я **кое-что** тебе купила (я знаю, что, а ты догадайся).

Неопределённые местоимения склоняются так же, как вопросительные местоимения, от которых они образованы:

Кто (кого, кому, кем, о ком). **Кто-то** (кого-то, кому-то, кем-то, о ком-то). **Кое-кто** (кое-кого, кое-кому, кое-кем, кое о чём).

Какой (какого, какому, каким, о каком) — **Какой-то** (какого-то, какому-то, каким-то, о каком-то).

Запомните!

Местоимения с предлогом пишутся раздельно: *кое-кого* — *кое у кого*, *кое-кому* — *кое к кому*, *кое-кем* — *кое с кем*.

Проверьте себя

1. Вставьте подходящие по смыслу неопределённые местоимения с суффиксами -ТО, -НИБУДЬ и приставкой КОЕ-.

Поздно вечером _____ постучался к нам в дверь. На берегу реки росла _____ высокая трава. Расскажите _____ о вашей поездке по стране. Товарищ вытащил из шкафа _____ книгу. Вдруг мы заметили на дороге _____ чёрное.

2. Вместо точек поставьте КТО-ТО, ЧТО-ТО в нужном падеже.

_____ приходил к тебе сегодня утром. Он пошёл к _____. Я _____ отдал эту книгу. Вчера я видел её с _____ в кино. Я видел у _____ твой журнал. Вы хотели спросить меня о _____? Наташа уже час разговаривает с _____ по телефону. Мой брат целое утро писал _____ письмо. Ты _____ сказал? Мама пошла за _____ на рынок. Если я не знаю, куда надо идти, то я спрошу _____ на улице. У _____ есть карандаш? У тебя есть посмотреть _____ интересное?

3. Вместо точек поставьте суффикс -ТО или -НИБУДЬ.

Скажи мне что-_____хорошее. К тебе кто-_____приходил. Принесите мне кто-_____мел. Тебя искал Ахмет, наверное, хотел спросить о чём-_____.

Он попросил, чтобы кто-_____помог решить ему задачу. Мы услышали, как к дому подъехала какая-_____машина. За дверью я услышал чей-_____знакомый голос. Я попросил друга купить мне что-_____в буфете.

Тест. Выберите правильный вариант ответа.

1. Тебе звонил человек, которого я не знаю.	А. Тебе кто-то звонил. Б. Тебе кое-кто звонил.
2. Мне нужно купить подарок маме, и я знаю, что купить.	А. Мне нужно кое-что купить маме. Б. Мне нужно что-нибудь купить маме.
3. Есть человек, который говорит по-английски?	А. Кто-то говорит по-английски? Б. Кто-нибудь говорит по-английски?
4. Я хочу задать тебе вопрос, который меня волнует.	А. Я хочу тебя спросить о чём-нибудь. Б. Я хочу тебя кое о чём спросить.
5. Как поджарить яйца?	А. Да как-нибудь. Б. Да кое-как.
6. На пальто в разных местах были видны пятна.	А. Кое-где на пальто были видны пятна. Б. Где-то на пальто были видны пятна.
7. Расскажи мне любую смешную историю.	А. Расскажи какую-нибудь смешную историю. Б. Расскажи кое-какую смешную историю.

КРАТКАЯ ФОРМА ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

По значению прилагательные делятся на качественные, относительные и притяжательные.

Качественные прилагательные обозначают признаки, которые могут быть у предмета в большей или меньшей степени: смелый — смелее, светлый — светлее.

Большинство качественных прилагательных имеют краткую форму. Прилагательные в краткой форме отвечают на вопросы *Каков? Какова? Каково? Каковы?*

Образование краткой формы имён прилагательных

Таблица 61

Род	Полная форма	Краткая форма	Окончание	Примеры
Мужской	Какой? молод-ой красив-ый широк-ий	Каков? молод красив широк	нулевое	Этот человек молод и красив.
Женский	Какая? молод-ая красив-ая широкая	Какова? молод-а красив-а широк-а	-а	Дорога широка и красива.
Средний	Какое? молод-ое красив-ое могуч-ее	Каково? молод-о красив-о могуч-е	-о -е	Это дерево красиво и могуче.
Множ. число для всех родов	Какие? молод-ые красив-ые широк-ие	Каковы? молод-ы красив-ы широк-и	-ы -и	Реки Сибири красивы и широки.

Обратите внимание!

Образование краткой формы с основой на К и Н

Таблица 62

ярк-ий (-ая, -ое, -ие) близк-ий (-ая, -ое, -ие) крепк-ий (-ая, -ое, -ие)	ярок, ярка, ярко, ярки близок, близка, близко, близки крепок, крепка, крепко, крепки
трудн-ый (-ая, -ое, -ые) умн-ый (-ая, -ое, -ые) нужн-ый (-ая, -ое, -ые)	труден, трудна, трудно, трудны умён, умна, умно, умны нужен, нужна, нужно, нужны

Особые случаи образования краткой формы

Таблица 63

большой (-ая, -ое, -ие) великий (-ая, -ое, -ие) злой (-ая, -ое, -ые) хитрый (-ая, -ое, -ые) маленький (-ая, -ое, -ие) острый (-ая, -ое, -ые)	велик, велика, велико, велики зол, зла, зло, злы хитёр, хитра, хитро, хитры мал, мала, мало, малы остёр, остра, остро, остры
---	--

Краткие прилагательные имеют **род и число**, но не склоняются. В предложении краткие прилагательные являются **сказуемыми**:

Ясные и прохладные ночи наступили в сентябре. В сентябре ночи ясны и прохладны.

Полные и краткие прилагательные могут заменять друг друга, но краткая форма по стилистике является более книжной:

Эта книга интересная. Эта книга интересна.

В некоторых конструкциях употребляются только краткие формы:

Как прекрасен этот мир! Она так тяжело больна! Будь здоров! Будьте добры! Как она красива и обаятельна!

1. Образуйте краткую форму прилагательных.

Образец: Прекрасный — прекрасен, прекрасна, прекрасно, прекрасны.

Счастливый, гордый, похожий, внимательный, злой, горький, тяжёлый, сладкий, грустный, новый, богатый, высокий, больной, горячий, свежий, вкусный, правильный, готовый, дорогой, чистый.

2. Используйте нужную форму прилагательного.

1. Мы посмотрели _____ фильм. Фильм был _____ (интересный — интересен).

2. В центре города находится очень красивая площадь. Площадь в центре города очень _____ (красивая — красива).

3. Этот писатель очень _____. Мой друг — _____ писатель (талантливый — талантлив).

4. Курение _____ для здоровья. Курение — привычка. (вредный — вреден)

5. Мой муж _____ и _____ мужчина. Мой отец тоже был _____ и _____ (высокий — высок, красивый — красив).

6. Овощи и фрукты очень _____ и _____. Овощи и фрукты — очень полезные и вкусные продукты. (полезные — полезны, вкусные — вкусны).

7. Мы прочитали _____ стихи Пушкина. Стихи Пушкина _____ (прекрасные — прекрасны).

8. Вчера мы посмотрели _____ кинофильм. Кинофильм был очень _____ (интересный — интересен).

9. Мой друг _____ и _____ человек. На экзамене я был _____ и _____. (спокойный — спокоен, уверенный — уверен).

10. Он всегда очень _____ со студентами. Этот преподаватель молодой, но _____ (строгий — строг).

3. Прочитайте текст. Раскройте скобки, полные прилагательные поставьте в краткую форму, согласуя их с существительными. Текст перепишите.

Много ещё загадок на нашей планете, потому что окружающий мир (великий и бесконечный), природа (богатая) и (многообразная). Поэтому и в наше время возможности для открытий (великие), просторы для творчества (безграничные). Но путь к открытиям (нелёгкий) и (извилистый), дорога к вершинам науки (трудная) и часто (опасная).

Наука требует от человека всей его жизни. Настоящий учёный (самоотверженный) в работе, (настойчивый) в поисках, (последовательный) в накоплении знаний и (оптимистичный) при неудачах.

Воля его (крепкая), а жажда нового (ненасытная), глаза (наблюдательные), а руки (искусные).

Подвиги первооткрывателей (бессмертные), их жизнь (прекрасная) и (поучительная), значение их открытий в жизни общества (огромные).

(Текст взят из Интернета)

Запомните особые случаи образования сравнительной степени:

Большой — больше, маленький — меньше, хороший — лучше, плохой — хуже, дешёвый — дешевле, частый — чаще, низкий — ниже, высокий — выше, редкий — реже, молодой — моложе, тихий — тише.

1. Прочитайте диалог. Выпишите прилагательные в сравнительной степени.

— Ты был в Санкт-Петербурге?

— Да, конечно.

— Ну а какой город тебе больше нравится: Москва или Петербург?

— Смотря как сравнивать. Москвичи активнее, энергичнее, чем петербуржцы. Они более общительные, зато петербуржцы более интеллигентные и более воспитанные. По-моему, они вежливее и культурнее москвичей. Но москвичи мне тоже нравятся, они более столичные...

— Ну а по архитектуре?

— Санкт-Петербург, конечно, красивее, чем Москва. Нева более широкая и более мощная, чем Москва-река. Такие сооружения, как Петропавловская крепость, Исаакиевский собор, Зимний дворец, Дворцовая площадь и другие архитектурные и исторические памятники грандиознее и торжественнее. А что может быть прекраснее и оригинальнее Невского проспекта, набережных Мойки и Фонтанки, канала Грибоедова! Но и Москва мне очень нравится. По-моему, великолепнее Кремля нет ничего в мире.

2. Образуйте формы сравнительной степени.

Быстрый, младший, старший, узкий, громкий, тихий, далёкий, близкий, интересный, длинный, широкий, маленький, большой, хороший, плохой, скучный, сильный, глубокий.

3. Образуйте простую форму сравнительной степени от прилагательных в скобках.

- 1). В этом месте река _____ (глубокая), но _____ (узкая), чем возле города.
- 2). Мой брат _____ (строгий и серьёзный), чем я.
- 3). Южные фрукты _____ (сладкие и сочные), чем северные.
- 4). Новый диван _____ (мягкий и удобный), чем старый.
- 5). Платье моей подруги _____ (дорогое), чем моё, зато моё платье _____ (модное и красивое).

Обратите внимание!

Этот город красивее, чем тот (Им. п.).

Этот город более красивый, чем тот (Им. п.).

Этот город красивее того (Род. п.).

4. Замените данные предложения синонимичными.

Образец: Мой брат младше, чем я. — Мой брат младше меня.

Брат старше и сильнее, чем его сестра. Вторая часть кинофильма скучнее, чем первая. Торт в кафе вкуснее, чем торт из магазина. Моя новая машина красивее, чем старая. Джон говорит по-русски лучше, чем Том.

5. Закончите предложения, используя форму сравнительной степени.

Дерево твёрдое, а железо _____ .

Чем умнее человек, тем он скромн _____ и прощ _____ .

В Крыму зима тёплая, а в Африке ещё _____ .

Жёлтые яблоки вкусные, а красные ещё _____ .

Превосходная степень

Превосходная степень показывает, что предмет превосходит остальные предметы по какому-либо признаку, например:

Труд — самое лучшее средство от скуки. Россия — самая большая страна в мире.

Превосходная степень имеет две формы: простую и сложную.

Таблица 65

Начальная форма	Простая степень	Сложная степень
красивый глубокий тихий	красив-ейш-ий глубоч-айш-ий тиш-айш-ий	самый красивый самый глубокий наиболее красивый наиболее глубокий
Это красивый город.	Это красивейший город.	Это самый красивый город.

! Суффиксы –ейш-, -айш- часто имеют значение «очень», например: Мама — добрейший человек. — Мама - очень добрый человек.

Запомните особые случаи образования превосходной степени!

Большой — самый большой, наибольший; маленький — самый маленький, малейший, наименьший; хороший — самый хороший, лучший, наилучший; плохой — самый плохой, худший, наихудший.

6. Образуйте формы превосходной степени.

Старый, строгий, скучный, великий, слабый, умный, простой, глубокий, сильный, длинный.

7. Замените форму превосходной степени по образцу:

Самая близкая подруга — ближайшая подруга.

Самое чистое озеро, самый честный человек, самый замечательный художник, самый прекрасный специалист, самый талантливый ребёнок, самый холодный месяц, самый модный костюм.

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Имя числительное — часть речи, которая обозначает число, количество предметов и порядок предметов при счёте.

По значению они делятся на количественные и порядковые.

Количественные числительные обозначают число или количество предметов и отвечают на вопрос *сколько?* — Два, десять, пятьдесят. Это дерево живёт триста лет.

Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счёте и отвечают на вопросы *какой? который?* — второй, сто третий, пятидесятый. *Первое* место в *третьем* ряду было занято.

Числительные бывают **простые** (состоят из одного слова: *шесть*, *одиннадцать*, *пятьдесят*, *миллион*) и **составные** (состоят из двух и более слов: *двадцать один*, *сто тридцать пять*).

Числительные, у которых два корня, называются **сложными**: *пятьдесят*, *шеститысячный*.

Порядковые числительные

Порядковые числительные изменяются как прилагательные. Они согласуются с существительным в роде и числе и имеют такие же падежные окончания: *второй месяц*, *второе число*, *вторая неделя*, *вторые сутки*.

Сравните:

Им. п. красивый — первый, красивая — первая, красивые — первые

Род. п. красивого — первого, красивой — первой, красивых — первых

Дат. п. красивому — первому, красивой — первой, красивы — первым

Вин. п. м. р. Им. п. /Род. п., красивую — первую, Им. п. /Род. п.

Тв. п. красивым — первым, красивой — первой, красивыми — первыми

П. п. о красивом — о первом, о красивой — о первой, о красивых — о первых

Обратите внимание!

Пять — пятый, десять — десятый, тридцать — тридцатый.

Исключения:

Один — первый

Два — второй

Три — третий

Четыре — четвёртый

Запомните!

При образовании сложных порядковых числительных от 50 до 80 и от 200 до 900 изменяется первая часть слова:

Пятьдесят — пятидесятый, восемьдесят — восемьдесятый, двести — двухсотый, пятьсот — пятисотый, девятьсот — девятисотый.

Запомните!

При склонении составного порядкового числительного изменяется только последнее слово:

В тысяча девятьсот сорок *пятом* году, с тысяча девятьсот пятьдесят *второго* года, к тысяча девятьсот *шестидесятому* году.

1. От данных количественных числительных образуйте порядковые.

Образец: тринадцать — тринадцатый, пятьдесят — пятидесятый.

1, 3, 7, 12, 16, 70, 80, 300, 600, 800, 1000, 701, 853, 2005, 2021.

2. Вместо цифр напишите словами порядковые числительные.

1). На концерте Петя занял 2 место в 6 ряду. 2). Вася сидел на 12 месте в 15 ряду, а Коля сидел на 8 месте 25 ряда. 3). Я оказался 35 участником Всероссийской олимпиады по математике. 4). На лыжных соревнованиях Антон пришёл к финишу 3 победителем. 5). Я мечтал о 1 месте в конкурсе чтецов. 6). В 2000 году я окончил университет. 7). В 1941 году началась Великая Отечественная война, а закончилась она 9 мая 1945 года. 8). Мы вошли в 4 подъезд, на лифте поднялись на 16 этаж и позвонили в 211 квартиру.

3. Перепишите текст, числительные запишите словами.

4 октября 1957 года был запущен первый в истории человечества искусственный спутник Земли. Он весил всего 83 килограмма. Но уже через месяц в космос полетел уже второй спутник весом 508 килограммов. В 1960 году была осуществлена серия полётов космических кораблей с автоматическим управлением. Наконец, 12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут по московскому времени с космодрома Байконур в Казахстане стартовал космический корабль «Восток», на борту которого находился первый в мире космонавт Юрий Алексеевич Гагарин.

Обратите внимание!

В технических текстах после арабских цифр в порядковых числительных используются буквенные окончания: *15-й ряд, в 90-е годы, 2-е место, в начале 80-х годов, 3-го апреля. Вторая мировая война продолжалась 6 лет: с 1939-го по 1945-й.*

Как вы понимаете следующие русские выражения? Найдите соответствия.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Первый блин комом 2. Первая ласточка 3. Быть на седьмом небе 4. Седьмая вода на киселе 5. Рассказывать с пятого на десятое 6. Из первых рук 7. На первый взгляд 8. Второе дыхание 9. Как собаке пятая нога 10. До седьмого пота 11. Первая красавица, первый ученик 	<ol style="list-style-type: none"> А. достоверная информация Б. неудачное начало В. совершенно не нужно Г. быть очень счастливым Д. дальний родственник Е. поначалу Ж. до крайней усталости З. новые силы И. рассказывать без связи, перепрыгивать с одной мысли на другую К. лучше всех других Л. самое раннее появление
--	--

Количественные числительные

Только количественные числительные один, два, оба изменяются по родам: один стол, одна тетрадь, одно окно, два стула, две книги.

Числительные один, тысяча, миллион, миллиард имеют множественное число: *одни, тысячи, миллионы, миллиарды*.

Количественные числительные склоняются **по разным типам склонения**.

Числительные 1 склоняется как прилагательное.

Сравните!

Род. п. : красивого — одного, красивой — одной, красивыми — одними

Дат. п. : красивому — одному, красивой — одной, красивым — одним

Я подошёл к одному большому окну. Я подумал об одном молодом враче. Мы интересуемся одними увлекательными идеями.

Таблица 66

Именительный	два две	три	четыре
Родительный	двух	трёх	четырёх
Дательный	двум	трём	четырёх
Винительный	Им. /Род. п.	Им. /Род. п.	Им. /Род. п.
Творительный	двумя	тремя	четырьмя
Предложный	о двух	о трёх	о четырёх

Числительные от 5 до 20 и 30 склоняются как существительные 3-го склонения (*тетрадь*).

Сравните!

Им. , Вин. п. : (тетрадь) — пять двенадцать тридцать.

Род. , Дат. , Пр. п. : (тетради) — пяти двенадцати тридцати.

Тв. п. : (тетрадю) — пятью двенадцатью тридцатью.

Числительные от 50 до 80 и от 200 до 900 при склонении изменяют обе части.

Таблица 67

Им. п.	пятьдесят	Двести	четыреста	девятьсот
Род. п.	пятидесяти	двухсот	четырёхсот	девятисот
Дат. п.	пятидесяти	двумстам	четырёхстам	девятистам
Вин. п.	как им. п.	как им. п.	как им. п.	как им. п.
Тв. п.	пятьюдесятью	двумястами	четырьмястами	девятьюстами
Пр. п.	о пятидесяти	о двухстах	о четырёхстах	о девятистах

Числительные 40, 90, 100 при склонении имеют две формы:

Им. п. , Вин. п. : сорок, девяносто, сто.

Род. п. , Дат. п. , Тв. п. , Пр. п. : сорока, девяноста, ста.

Числительные 1000, 1000000, 1000000000 склоняются как существительные.

Таблица 68

Падеж	Ед. число	Мн. число	Ед. число	Мн. число
Им. п.	тысяча	Тысячи	миллион	миллионы
Род. п.	тысячи	тысяч	миллиона	миллионов
Дат. п.	тысяче	тысячам	миллиону	миллионам
Вин. п.	тысячу	тысячи	миллион	миллионы
Тв. п.	тысячей	тысячами	миллионом	миллионами
Пр. п.	о тысяче	о тысячах	о миллионе	о миллионах

При склонении **количественных составных** числительных изменяется каждое слово.

Таблица 69

Им. п.	двести двадцать один
Род. п.	двухсот двадцати одного
Дат. п.	двумстам двадцати одному
Вин. п.	двести двадцать один
Тв. п.	двумястами двадцатью одним
Пр. п.	о двухстах двадцати одном

5. Числительные напишите словами в нужной падежной форме.

1. Если к 13 прибавить 7, то получится 20, а если от 20 отнять 5, то получится 15.
2. Вчера мы познакомились с 7 новыми студентами.
3. К 6 часам вечера отец вернулся с работы.
4. Наша группа состоит из 23 человек.
5. Спектакль закончится к 10 часам вечера.
6. Сколько получится, если от 25 отнять 18?
7. Если к 300 прибавить 21, то получится 321, а если от 300 отнять 21, то получится 279.
8. Если к 500 прибавить 87, то получится 587, а если от 500 отнять 1, то получится 499.
9. Эти люди приехали из 40 регионов страны.
10. Со 100 рублей ему дали сдачу 82 рубля.
11. Этому зданию уже более 90 лет.
12. Бородино находится в 100 километрах от Москвы.

Запомните!

- Один, двадцать один** (рубль, год, атом — Им. п.)
- Два, три, четыре, двадцать три** (рубля, года, атома — Род. п. ед. ч.)
- Пять и более** (рублей, лет, атомов — Род. п. мн. ч.)

6. Перепишите предложения. Числительные запишите словами.
Санкт-Петербург раскинулся на 42 островах. По количеству рек и островов этот город занимает одно из первых мест в мире. На территории города 93 реки, более 100 водоёмов. В Петербурге около 300 мостов.

Московский государственный университет им. Ломоносова — это центр науки и культуры. Сейчас в МГУ 28 факультетов, 354 кафедры, 255 лабораторий, 3 музея. В научной библиотеке университета почти 10 000000 книг, газет и журналов. В нём работает 8 000 преподавателей и учится примерно 41000 студентов и аспирантов, в том числе почти 4000 иностранных студентов. Студенты учатся здесь 5–6 лет.

*7. Раскройте скобки, поставьте слова в скобках в нужную форму, числительные запишите словами.

Образец: У меня нет 6 (рубль) — У меня нет шести рублей.

1. В аудитории два (окно), одна (доска), десять (стол) и двенадцать (стул).

2. Фильм шёл 3 (час).

3. Я готовился к зачёту 2 (неделя).

4. Костюм сшили из 4 (метр) ткани.

5. Я опоздал на 5 (минута).

6. Я купил 5 (тетрадь).

7. Он свободно говорит на 8 (язык).

8. Я вернусь между 7 и 8 (час) вечера.

9. У меня есть 3 (родная сестра) и 5 (племянник).

10. Он привёл 4 (разные варианты) решения задачи.

11. Мне не хватает 7 (рубль).

12. 12 (лучшие спортсменки) вручили награды.

13. В выставочном зале открылись 4 (новые выставки).

14. Сегодня мне исполнился 21 (год).

15. Мне было выплачено 52 (рубль).

16. Я вернусь через 6 (год).

17. Сейчас мне 35 (год), а моему брату 56 (год).

18. Я на 99 (проценты) уверен в успехе.

19. 81 (процент) студентов сдали экзамены на «отлично».

20. Ты должен запомнить 5 (простые правила).

*8. Раскройте скобки. Числительные и слова в скобках поставьте в нужную форму.

Образец: Для своих 65 (год) он выглядит отлично. — Для своих шестидесяти пяти лет он выглядит отлично.

1. В гостинице более 400 (номер).
2. Для 125 (студенты) выделены путёвки в спортивный лагерь.
3. Диссертация состоит из 32 (главы) и 8 (параграф).
4. В городе свыше 45 (спортивные площадки).
5. Стадион вмещает около 8000 (человек).
6. Мы пригласили на свадьбу более 100 (гость).

СИНТАКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ

Общая краткая теория

Синтаксис изучает строение предложения, его состав, члены предложения, разные виды предложений, пунктуацию.

1. По цели высказывания предложения бывают:

• **повествовательные** (утверждая или отрицая, рассказывают о том, что было, есть и будет), например:

Я встречаюсь с другом в кафе. Я встретился с другом в кафе. Я буду встречаться с другом в кафе. Я не встретился с другом.

• **вопросительные** (о чём-то спрашивается, всегда с вопросительным знаком), например:

Ты идёшь со мной в кино? Ты ходил в институт? Ты будешь ужинать?

• **восклицательные** (эмоциональные, всегда с восклицательным знаком), например:

Как я рад тебя видеть! Какая прекрасная погода! Что за чудо этот автомобиль!

2. Предложение состоит из членов предложения. Главные члены предложения — это подлежащее и сказуемое. Они составляют грамматическую основу предложения.

Подлежащее отвечает на вопросы *кто? что?*, всегда стоит в именительном падеже, является главным действующим лицом, чаще всего выражается именем существительным и местоимением. Например:

(Кто?) Студенты слушают лекцию. (Кто?) Я танцую. (Кто?) Они будут бегать. (Что?) Автомобили двигаются.

Сказуемое отвечает на вопросы *что делает? о чём говорится в предложении?* Чаще всего выражается глаголом, но может быть выражено и другими частями речи. Например:

Студенты (что делают?) слушают лекцию. Я (что буду делать?) буду танцевать. Они (что сделали?) посадили деревья. Уже вечер (о чём говорится в предложении?). Погода прекрасная (что говорится о подлежащем?).

3. Кроме главных членов, бывают **второстепенные** члены предложения: **дополнения, определения, обстоятельства**. Если предложение состоит только из главных членов, оно называется **нераспространённым**, а если в нём есть второстепенные члены, оно называется **распространённым**. Например:

(Кто?) Девушка (как?) внимательно (что делает?) слушает (какого?) строгого (кого?) преподавателя.

4. Бывают предложения только с одним из главных членов (только с подлежащим или только со сказуемым). Они называются **односоставными**. Например:

Вечер. Красивый цветок. Мне нездоровится. Темнеет.

5. Предложения бывают **простые** (одна грамматическая основа) и **сложные** (две и больше грамматических основ). Например:

Простое предложение: Утром мы завтракаем. Наступает хорошая погода. Студенты успешно сдали выпускные экзамены.

Сложное предложение: Когда наступит хорошая погода, мы поедим на дачу. (Состоит из двух частей с двумя грамматическими основами).

Друзья поехали на дачу, там они готовили шашлыки, а их дети играли в футбол. (Состоит из трёх частей с тремя грамматическими основами).

Сложные предложения

Сложные предложения бывают **бессоюзные, сложносочинённые (ССП) и сложноподчинённые (СПП)**.

В **бессоюзных** предложениях части предложения связаны только интонацией (на письме — запятой). Например:

[Ты приходи к нам в гости], [мы будем играть в шахматы].

В **сложносочинённых** предложениях **равноправные** части предложения связаны сочинительными союзами **И, А, НО, ИЛИ, ЗАТО**. Каждая часть может быть отдельным самостоятельным предложением. Например:

*[Мы хотели погулять], **но** [пошёл дождик], **и** [мы остались дома].*

Сложноподчинённые предложения состоят из главного предложения и одного или нескольких придаточных (подчинённых, зависимых) предложений, которые присоединяются к главному с помощью подчинительных союзов или союзных слов. Например:

*[Я знаю], (**что ты любишь читать детективы**). [Мы надели куртки], (**чтобы не замёрзнуть**), (**потому что на улице стало холодно**).*

Сложносочинённые предложения

Обратите внимание!

Союз И — соединительный союз:

*[Ко мне пришли гости], **и** [мы хорошо провели время].*

Союзы А, НО, ЗАТО — сопоставительно-противительные союзы:

*[Я хотел сделать домашнее задание], **но** [мне помешали гости].*

*[Я писал сочинение], **а** [Петя учил слова].*

*[Я не пошёл в клуб], **зато** [хорошо подготовился к контрольной работе].*

Союз ИЛИ — разделительный союз:

*[Пойти к друзьям], **или** [лучше остаться дома]? [Поехать на автобусе] **или** [пройтись пешком]?*

1. Вставьте в предложения подходящие по смыслу сочинительные союзы. Предложения перепишите.

Студенты пришли на лекцию вовремя, ___ преподаватель опоздал. Ваня проснулся рано, ___ всё равно опоздал на занятие. Мы катались по озеру на лодке, ___ Маша загорала на берегу. Я закинул удочку, ___ сразу клюнула рыба. Бабушка каждый день поливает цветы, ___ они хорошо растут. Стало темно, ___ я не смог различить, есть впереди дорога ___ нет. Студент говорил уверенно, ___ ответ его был неверным. Солнце взошло, ___ природа ожила. Зрители аплодировали, ___ артисты раскланивались. В комнате было много людей, ___ скоро стало очень душно. Праздничный стол был накрыт, ___ гости ещё не собрались. Иван хорошо поёт, ___ я хорошо играю на гитаре. Ира не пошла в институт, ___ хорошо выспалась.

Сложноподчинённые предложения

Придаточные предложения в сложноподчинённом предложении могут быть связаны с главным разными значениями: **определятельными** (*какой? чей?*), **изъяснительными** (*отвечают на вопросы надежей*), **обстоятельственными** места, времени, образа действия, цели, причины, следствия, уступки (*где? куда? когда? как? зачем? почему? и др.*). Например:

[Я вижу дом]? (какой?) (в котором жили мои родители).

[Я подумал], (о чём?) (что сегодня должен встретиться с другом).

[Проснулся он], (когда?) (когда солнце уже стояло высоко).

[Больной вёл себя так], (как?) (как советовал врач).

[Идти было трудно], (почему?) (потому что земля размокла после дождя).

[Я много работаю] (для чего? с какой целью?), (чтобы стать хорошим специалистом).

Обратите внимание!

Средства связи частей сложноподчинённого предложения

Таблица 70

Подчинительные союзы		Союзные слова
Простые	Составные	
Что	Потому что	Что
Как	Так как	Кто
Когда	Так что	Какой
Чтобы	Оттого что	Который
Пока	В связи с тем что	Чей
Будто	С тем чтобы	Где
Словно	Ввиду того что	Как
Точно	С тех пор как	Когда
Едва	Вследствие того что	Куда
Если	Как будто	Откуда
Хотя	Лишь только	Почему

Придаточные предложения могут стоять после главного или перед главным. Например:

(Чтобы проверить знания студентов), [преподаватель дал им контрольное задание]. [Преподаватель дал контрольное задание], (чтобы проверить знания студентов).

2. Замените простые предложения сложными, используя подходящие по смыслу союзы и союзные слова: что, чтобы, если, как, куда, когда, где, потому что, поэтому, хотя.

Образец: Я хочу есть. Я сегодня ещё не обедал. — Я хочу есть, потому что я сегодня ещё не обедал.

1. На улице шёл дождь. Мы не пошли гулять.

2. Я знаю. Ты любишь путешествовать.

3. Преподаватель хочет. Студенты хорошо сдали зачёт.

4. Андрей не был на занятиях. Он заболел.
 5. В воскресенье будет хорошая погода. Мы поедем на дачу.
 6. Мы пойдём в столовую. Занятия закончатся.
 7. Мы пошли гулять. Погода была плохая.
 8. Мы скоро будем думать. Поедем летом отдыхать.
 9. Я не знаю. Попаду в театр без билета.
 10. Она не помнит. Лежат её ключи.
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

3. Выберите нужный союз или союзное слово.

1. Али говорит по-русски, ___ Ахмед говорит по-русски.	А. и Б. а В. но
2. Я купил билеты, ___ не смог пойти в театр.	А. и Б. но В. что
3. Жозеф приехал в Петербург, ___ учиться.	А. чтобы Б. потому что В. что
4. Я не знаю, ___ профессию выбрать.	А. какая Б. какую В. чтобы
5. Антон не знает, ___ он будет делать в воскресенье.	А. чтобы Б. что В. как
6. Мать сказала сыну, ___ он купил продукты в магазине.	А. что Б. где В. чтобы
7. Расскажите, ___ вы встретили в кафе.	А. кого Б. кем В. кто

8. Ты не знаешь, ___ он говорил?	А. кому Б. с кем В. кого
9. Батыр не знает, ___ перевести это слово.	А. где Б. куда В. как
10. Саши нет дома, и я не знаю, ___ он пошёл.	А. где Б. куда В. откуда
11. Я не помню, ___ я положил книгу.	А. где Б. откуда В. куда
12. Я не знаю, ___ вернулась моя сестра.	А. где Б. куда В. откуда
13. Ты знаешь, ___ можно купить фрукты?	А. где Б. куда В. откуда
14. Он опоздал на урок, ___ сел не на тот автобус.	А. поэтому Б. потому что
15. Я люблю читать, ___ я записался в библиотеку.	А. потому что Б. поэтому

Обратите внимание!

К придаточным **определительным** предложениям со словом «**который**» мы всегда ставим вопрос *какой?* Например:

Я встретил девушку, (какую?) о которой тебе рассказывал.

Около меня стояла девушка, (какая?) которая мне нравится.

В данных предложениях союзное слово «**который**» в определительном придаточном предложении заменяет определяемый предмет в главном предложении (девушку, девушка). Чтобы употребить слово «**который**» в нужной форме, надо мысленно вместо слова «**который**» поставить этот предмет в нужном падеже.

Я встретил девушку, о ней, о девушке (о ком? предложный падеж — о которой) тебе рассказывал. Около меня стояла девушка, она, девушка (кто? именной падеж — которая) мне нравится.

Я часто вспоминаю своего друга, с которым давно не виделся.

Я часто вспоминаю своего друга, с ним, с другом (с кем? — творительный падеж — с которым) давно не виделся.

4. Закончите предложение и поставьте слово «который» в разных падежах.

Образец:

Им. п. Я был у студента, (кто?) который учится на втором курсе.

Род. п. Я был у студента, (у кого?) у которого много книг.

Дат. п. Я был у студента, (кому?) которому подарил книгу.

Вин. п. Я встретил студента, (кого?) которого давно не видел.

Тв. п. Я был у студента, (с кем?) с которым познакомился недавно.

Пр. п. Я был у студента, (о ком?) о котором мне рассказал друг.

Им. п. Я пригласил к себе друга, _____

Род. п. Я пригласил к себе друга, _____

Дат. п. Я пригласил к себе друга, _____

Вин. п. Я пригласил к себе друга, _____

Тв. п. Я пригласил к себе друга, _____

Пр. п. Я пригласил к себе друга, _____

5. Замените простые предложения сложноподчинёнными с союзным словом *который*.

А. 1) Где словарь? Он лежал на столе. 2) Вы видели нового преподавателя? Он стоит в коридоре. 3) Вчера студенты были на экскурсии в музее. Музей находится в центре города. 4) Вы читали этот роман? Его написал известный писатель. 5) Вы были на выставке? Она производит сильное впечатление.

Б. 1) Это мой старший брат. Я помогаю ему отремонтировать велосипед. 2) Я часто вспоминаю своих родителей. С ними я не виделся три года. 3) Скоро наступят каникулы. Я думаю о них с радостью. 4) Я посмотрел фильм. Вы мне о нём рассказывали. 5) Вчера я ходил на концерт. Он мне очень понравился.

6. Вставьте слово *который* в нужной форме.

Я смотрел фильм, _____ ты мне рассказывал. Летом я был в деревне, _____ живёт моя бабушка. Брат купил мотоцикл, _____ давно мечтал. Зимой я видел фильм, _____ играла знаменитая артистка. Я знаю человека, _____ вы пригласили в гости. Я знаю людей, _____ вы рассказываете. Я читал книгу, _____ вы советуете мне прочитать.

7. Выберите правильный ответ.

1. Ты видишь девушку, ___ подарили цветы?	А. которую Б. о которой В. которой
2. Вечером позвонили друзья, ___ мы должны встретиться в парке.	А. которые Б. с которыми В. которых
3. Я купил книги, ___ есть рассказы о любви.	А. которые Б. в которых В. у которых
4. Кто этот человек, ___ мы встретили в коридоре?	А. которого Б. которому В. с которым
5. Друг, ___ вы написали письмо, уже получил его.	А. которого Б. которому В. который
6. Архитектор, ___ я вам рассказывал, сделал замечательный проект.	А. который Б. о котором В. которого
7. В нашей группе учится студентка, ___ зовут Мадлен.	А. которая Б. о которой В. которую
8. Как зовут вашего друга, ___ вы часто звоните?	А. который Б. которому В. которого
9. Как зовут ваших друзей, ___ вы часто звоните?	А. которым Б. с которыми В. которых
10. Сегодня мы читали рассказ, ___ много спорили.	А. о котором Б. с которым В. которому

8. Найдите соответствия.

1. Я хочу рассказать о друге, к которому ____ . 2. Я хочу рассказать о друге, который ____ . 3. Я хочу рассказать о друге, которого ____ .	А. я давно не видел Б. я поеду летом В. учится в Москве
4. Я уже был на выставке, которой ____ . 5. Я уже был на выставке, о которой ____ . 6. Я уже был на выставке, которая ____ .	А. спрашивал Марк Б. открылась вчера В. ты интересуешься
7. Я хочу рассказать о стране, которая ____ . 8. Я хочу рассказать о стране, в которой ____ . 9. Я хочу рассказать о стране, в которую ____ .	А. я жил и учился Б. находится на Дальнем Востоке В. ты хочешь поехать
10. Я жду здесь своих друзей, с которыми ____ . 11. Я жду здесь своих друзей, которым ____ . 12. Я жду здесь своих друзей, которые ____ .	А. позвонил час назад Б. скоро должны прийти В. познакомился по Интернету
13. Я жду врача, который ____ . 14. Я жду врача, у которого ____ . 15. Я жду врача, с которым ____ .	А. мне нужно взять рецепт Б. должен дать мне справку В. мне нужно поговорить о здоровье родителей.
16. Когда принимает врач, у которого ____ ? 17. Когда принимает врач, который ____ ? 18. Когда принимает врач, с которым ____ ?	А. работает в нашей поликлинике Б. ты был сегодня на приёме В. ты только что разговаривал
19. Мой друг живёт в доме, который ____ . 20. Мой друг живёт в доме, около которого ____ . 21. Мой друг живёт в доме, в котором ____ .	А. есть красивое озеро Б. живёт известный спортсмен В. находится рядом с метро

Прямая и косвенная речь. Диалог

Чужую речь, слова другого человека мы можем передать разными способами.

1. Первый способ — это **предложения с прямой речью**, когда чужие слова воспроизводятся очень точно со всеми её особенностями. Например:

«Дорогие друзья! Я очень рад снова встретиться с вами», — сказал старый профессор.

Эти предложения состоят из двух частей: самой прямой речи, которая всегда пишется в кавычках, и слова автора, которые объясняют, кому принадлежат слова. Если слова автора стоят перед прямой речью, ставим двоеточие. Если слова автора стоят после прямой речи, ставим тире. Например:

Брат попросил меня: *«Позвони мне, пожалуйста, завтра».*
«Позвони мне, пожалуйста, завтра», — попросил меня брат.

Обратите внимание!

Схемы постановки знаков препинания в предложениях с прямой речью

1. А: «П». А: «П!?»

Он сказал: *«Я согласен с тобой»*. Он спросил: *«Ты согласен со мной?»*

2. «П», — а. «П!?» — а

«Я согласен с тобой», — сказал он. «Ты согласен со мной?» — спросил он.

3. «П, — а. — П». «П, — а, — П»

«Я согласен с тобой, — сказал он. — Ты, конечно, прав».

«Я согласен с тобой, — сказал он, — но не во всём».

2. Второй способ — это **предложения с косвенной речью**, которая передаёт только смысл, содержание чужих слов без интонации, междометий и вводных слов. Например:

Профессор сказал, что он рад встретиться с друзьями.
Брат попросил меня, чтобы я позвонил ему завтра.

Предложение с косвенной речью всегда являются сложноподчинённым предложением, состоящим из двух частей, которые соединяются союзами и союзными словами.

Охотник сказал, что (будто) он видел на озере лебедей. Капитан приказал, чтобы шлюпки спустили на воду. Мы спросили встречных, куда они идут. Я спросил товарища, какую задачу он не решил.

Обратите внимание!

1. При замене прямой речи косвенной личные и притяжательные местоимения должны соответствовать тому, кто говорит и о ком говорит. *Нина написала сестре: «Я купила себе новое*

пальто». — Нина написала сестре, что она купила себе новое пальто. Мой друг сказал мне: «Подожди меня». — Мой друг сказал мне, чтобы я подождал его.

2. После союза *чтобы* в косвенной речи глагол употребляется в прошедшем времени.

Отец попросил, чтобы я выключил радио. Она сказала мне, чтобы я купил новый телефон.

3. После вопроса, переданного в косвенной речи, вопросительный знак не ставится.

Соседка спросила меня, был ли я вчера дома.

На письме чужую речь и авторские слова можно оформить в виде **диалога**. В диалоге чужие слова называются **репликой**. Каждая реплика пишется с новой строки, а перед репликой ставится тире. Например:

— *Петя, почему ты опоздал на урок?* — *спросил учитель.*

— *Я застрял в лифте,* — *ответил Петя.*

Проверьте себя

9. Замените прямую речь косвенной.

1). Друг спросил меня: «Ты давно живёшь в России?»

2). Марк сказал матери: «Я сдал все экзамены».

3). Друг попросил меня: «Помоги мне, пожалуйста, решить эту задачу».

4). Подруга спросила меня: «Ты уже посмотрела новый фильм?»

5). Преподаватель сказал студентам: «Завтра у нас будет контрольная работа».

6). Брат спросил меня: «Ты был на экскурсии в Петропавловской крепости?»

7). Юноша спросил прохожего: «Как мне пройти к станции метро?»

8). Иван спросил в регистратуре: «Сегодня работает врач Петрова?»

9). Девушка спросила меня: «Скажите, пожалуйста, где находится ближайшая аптека?»

10). Мой друг сказал мне: «Не торопись, подожди меня».

10. Замените прямую речь косвенной.

1. «Я буду ждать тебя у станции метро», — сказала подруга.

2. «Купи мне, пожалуйста, мороженое», — попросил меня приятель.

3. «Где находится библиотека?» — спросила меня новая студентка.

4. «Позвони мне завтра», — сказал Андрей.

5. «Почему ты не приехал вчера?» — спросил я у Пети.

6. «Как пройти к станции метро?» — спросил меня прохожий.

7. «Где ты купил эту книгу?» — спросил меня друг.

8. «Ты должен сходить в этот музей», — сказала мне сестра.

9. «Ты помнишь этого человека?» — спросила меня мать.

10. «Моя подруга хорошо танцует», — сказала я брату.

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ**Часть 2****Глаголы движения**

4.

1) Мы ездили на дачу. 2) Я бежал 5 километров. 3) Я ходил в магазин за продуктами. 4) Да, я плавал там в бассейне. 5) Да, я в прошлом году летал туда на три дня.

5.

Утром я иду в университет, а моя сестра идёт в школу. Мой старший брат идёт на работу в офис, он ходит туда каждый день. Каждый вечер мой друг ходит в спортзал на тренировку, но сегодня он идёт на свидание с девушкой. Сейчас я иду в банк. А вы часто ходите в банк? Мы любим ходить в цирк, а мой брат сегодня идёт в цирк в первый раз в жизни. Мама часто ездит за границу, сейчас она едет во Францию. Сейчас я иду (еду) на выставку. В прошлое воскресенье я тоже ходил (ездил) на выставку. В университете я езжу на трамвае, а домой хожу пешком.

7.

1Б, 2А, 3Г, 4Д, 5В

10.

1) пришёл, 2) вошёл, 3) прошли, 4) принёс, 5) унёс, 6) перенёс, 7) внесли, вынесли, 8) занесу, 9) перевели, 10) прилетит.

11.

3. Улетают, увозят. 4. Прибегал, ведёт, входят. 6. Проходят. 8. Вёз. 10. Лечу. 11. Вывели, провели. 12. Привезли.

12.

1В, 2Б, 3А, 4Б, 5Б, 6А, 7В, 8В, 9Б, 10А, 11А, 12В, 13А, 14В

13.

1В, 2Б, 3Б, 4Б, 5А, 6Б, 7Б, 8А, 9В, 10Б, 11Б, 12В, 13В, 14В, 15В, 16В, 17Б, 18В, 19В, 20А, 21Б, 22Б, 23А

Причастия

2.

Подруга работающая, художник рисующий, студенты торопящиеся, скульптуры украшающие, картина висящая, машина стоящая, дерево растущее, солнце слепящее, дети играющие.

4.

Соседка живущая, друга учащегося, сестре отдыхающей, гида рассказывающего, Павел сидящий, Машу идущую, с другом играющим.

7.

1. Какие студенты занимаются на подготовительном факультете?

2. Каких строителей я вижу каждый день?

3. Какого профессора мы внимательно слушаем?

4. С какой командой играют наши футболисты?

5. К какому другу я пойду завтра?

6. О каком человеке писала наша газета?

9.

1. Книга, лежащая на моём столе, очень познавательная.

2. Брат, живущий в Москве, завтра приезжает в Петербург.

3. Памятник, стоящий на площади, очень красивый.

4. Люди, занимающиеся спортом, меньше болеют.

10.

Живший, танцевавший, говоривший, сказавший, встречавший, встретивший, улыбавшийся, смеявшийся, рассказывавший, рассказавший, пивший, выпивший, любивший, игравший, занимавшийся, приехавший, сдавший, позвонивший, мечтавший, промокший.

11.

1) Сестра, мечтавшая стать врачом, теперь поступила в медицинский институт. 2) Юноша, купивший торт, шёл на день рождения. 3) Студенты, встретившие преподавателя, вежливо с ним поздоровались. 4) Дети, катавшиеся на лыжах, радовались зиме. 5) Студент, много занимавшийся, успешно сдал экзамены.

12.

1) Студент, правильно выполнивший задание, получил хорошую оценку. 2) Нина, мечтавшая стать пианисткой, поступила в консерваторию. 3) В общежитии мы познакомились со студентами, приехавшими из Туркмении. 4) Я сел на место студента, решающего сейчас задачу на доске. 5) Людей, знающих несколько языков, называют полиглотами. 6) Ученик, отвечающий у доски, очень волнуется. 7) Брат, долго живущий за границей, скучает по родине. 8) Отцу, храбро воевавшему на фронте, вручили медаль. 9) В журнале написали о композиторе, отметившем вчера юбилей.

13.

А. Помогающие человеку от всех болезней, приносящие человеку и другую пользу, курящего табак.

Б. Привёзшего табак, никогда не видевшие табака, продававший табак, собравшейся вокруг торговца, обрадовавшийся словам старика, услышавшие о такой «пользе».

14.

Посылаемый, выделяемый, приглашаемый, передаваемый, желаемый, изучаемый, получаемый, покупаемый, переводимый, ненавидимый, слышимый, хранимый.

15.

Увиденный, построенный, принесённый, решённый, организованный, принятый, сделанный, изученный, понятый, наученный, подаренный, нарисованный, присланный, разбуженный, сбитый, побеждённый, обутый, надетый.

16.

Лампа потушена, ошибка исправлена, котёнок накормлен, дети разбужены, дорога заасфальтирована, задача решена, листы развёрнуты, выстрелы услышаны, шум заглушаем, урожай убран, жизнь прожита, работы закончены.

17.

1. сделан — сделать, прочитан — прочитать, показан — показать, рассказан — рассказать, решён — решить, куплен — купить, исправлен — исправить, получен — получить,

проверен — проверить, построен — построить, создан — создать, приготовлен — приготовить;

2. закрыт — закрыть, открыт — открыть, умыт — умыть, надет — надеть, убит — убить, принят — принять, поднят — поднять, спет — спеть, раздет — раздеть.

18.

1Б, 2Б, 3В, 4В, 5Б, 6Б, 7Б, 8В, 9Б, 10Б, 11Б, 12В, 13Б, 14В, 15В, 16А, 17Б, 18В.

19.

А. Дом строится, ошибки исправляются, статья пишется, задача решается, статья переводится, проект создаётся, коллекция собирается, опыт проводится, правило объясняется.

Б. Дом построен, ошибки исправлены, статья написана, задача решена, статья переведена, проект создан, коллекция собрана, опыт проведён, правило объяснено.

20.

А. 1. Важные проблемы страны решаются президентом. 2. Сложные операции на сердце делаются хирургами этой больницы. 3. Высокие технологии создаются лучшими учёными страны. 4. Юбилейная выставка своих работ будет готовиться художником. 5. Большой концерт организуется молодыми артистами. 6. Новая кинокомедия будет демонстрироваться в этом кинотеатре. 7. Интересная сказка читалась внуку бабушкой. 8. Этот старинный город часто посещался туристами.

Б. 1. Эти портреты нарисованы талантливым художником. 2. Оригинальный проект нового театра (был) создан архитекторами. 3. Эти документы были переданы мне начальником. 4. Диктант был написан учениками на прошлой неделе. 5. Последний экзамен будет сдан студентами 20 июня. 6. Выставка детских рисунков будет организована работниками музея в следующем полугодии. 7. Денежный перевод будет получен моим братом завтра. 8. Работа переводчиком будет закончена через месяц. 9. Эта книга будет прочитана сестрой на каникулах.

21.

А. 1. Онкологические заболевания будут изучать в этом институте. 2. Мои друзья готовили большую концертную программу.

3. Киномеханики этого кинотеатра всегда демонстрируют детские мультфильмы. 4. Наши преподаватели исправляли ошибки в наших тетрадах. 5. Метеорологи внимательно изучают потепление климата.

Б. 1. На Берлинском кинофестивале показали этот фильм. 2. Я получил позавчера письмо от отца. 3. Строители закончат строительство детского сада в конце мая. 4. Моя подруга сделала прекрасные фотопейзажи. 5. Наша фирма организовала путешествие в Италию. 6. Студент выполнил это задание очень тщательно.

22.

1В, 2Б, 3А, 4Б, 5А, 6Б, 7В, 8Б, 9А, 10В.

23.

1Б, 2А, 3А, 4А, 5А, 6Б, 7Б, 8А, 9В, 10В.

Деепричастие

1.

Отдыхая, поднимаясь, повторяя, вставая, ложась, сидя, стоя, встречаясь, зная, изучая, увлекаясь, продолжаясь, покупая, заканчиваясь, начинаясь, будучи.

2.

Ответив, закончив, проверив, получив, отправив, познакомившись, начавшись, закончившись, поужинав, позвонив, купив, позавтракав, пообедав, умывшись, одевшись.

3.

Рисовать, думать, нарисовать, написать, оставлять, рассмеяться, идти, встречаться, решать, решив, оставить, подумать, смеяться, привести, уйти, стоять, разговаривать, попрощаться, выписывать, встретить.

4.

1. Сидя за столом, девушка ждала друга. 2. Разглядывая девушку, официант восхищался её красотой. 3. Закончив уборку, мать присела отдохнуть. 4. Открыв учебник, школьник стал делать домашнее задание. 5. Попрощавшись с подругой, Нина пошла домой. 6. Позавтракав, я пошёл на работу. 7. Собирая грибы, он ходил по лесу. 8. Встретившись с друзьями, мы пошли с ними в кино. 9. Поужинав, мы вымыли посуду. 10. Лёжа на диване, Иван смотрит телевизор.

5.

1. Идя по коридору, я встретил преподавателя. Придя домой, я включил телевизор.

2. Выйдя из дома, я надел наушники. Выходя из дома, не забудьте закрыть дверь.

3. Переходя через улицу, нужно быть внимательным. Перейдя через улицу, я вошёл в магазин.

4. Уезжая за границу, возьмите с собой сувениры для подарка друзьям. Уехав в командировку, я часто звонил родителям.

5. Нарушая правила поведения, вы доставляете неудобства окружающим людям. Нарушив правила движения, вы рискуете жизнью.

7.

1. Сестра не смогла помочь мне, так как плохо знала английский язык.

2. Если ты не имеешь опыта, не станешь хорошим специалистом.

3. Когда девушка вышла из машины, она открыла зонтик.

4. Я пошёл к другу домой, потому что не нашёл его в институте.

5. Когда студент отвечал на вопрос, он сильно волновался.

8.

1. Хорошо выучив русский язык, вы сможете работать переводчиком. 2. Выполнив домашнее задание, я пошёл гулять в парк.

3. Готовя праздничный ужин, сестра заглядывает в кулинарную книгу. 4. Шофёр резко затормозил, увидев впереди неожиданное препятствие. 5. Серьёзно заболев, я должен пропустить занятия. 6. Дружески беседуя, они гуляли по лесу.

9.

1А, 2Б, 3А, 4А, 5Б, 6А, 7А, 8Б, 9Б, 10Б.

Неопределённые местоимения и наречия

1.

Кто-то, какая-то, что-нибудь, какую-то, что-то.

2.

Кто-то, к кому-то, кому-то, с кем-то, у кого-то, о чём-то, с кем-то, кому-то, что-то, за чем-то, кого-нибудь, у кого-нибудь, что-нибудь.

3.

Что-нибудь, кто-то, кто-нибудь, о чём-то, кто-нибудь, какая-то, чей-то, что-нибудь.

4.

1А, 2А, 3Б, 4Б, 5А, 6А, 7А.

Краткие прилагательные

1.

Счастливый — счастлив — счастлива — счастливо — счастливы.

Гордый — горд — горда — гордо — горды.

Похожий — похож — похожа — похоже — похожи.

Внимательный — внимателен — внимательна — вниматель-
но-внимательны

Злой — зол — зла — зло — злы.

Горький — горек — горька — горько — горьки.

Тяжёлый — тяжёл — тяжела — тяжело — тяжелы.

Сладкий — сладок — сладка — сладко — сладки.

Грустный — грустен — грустна — грустно — грустны.

Новый — нов — нова — ново — новы.

Богатый — богат — богата — богато — богаты.

Высокий — высок — высока — высоко — высоки.

Больной — болен — больна — больно — больны.

Горячий — горяч — горяча — горячо — горячи.

Свежий — свеж — свежа — свежо — свежи.

Вкусный — вкусен — вкусна — вкусно — вкусны.

Правильный — правилен — правильна — правильно — пра-
вильны.

Готовый — готов — готова — готово — готовы.

Дорогой — дорог — дорога — дорого — дороги.

Чистый — чист — чиста — чисто — чисты.

3.

Много ещё загадок на нашей планете, потому что окружающий мир велик и бесконечен, природа богата и многообразна. Поэтому и в наше время возможности для открытий велики, просторы для творчества безграничны. Но путь к открытиям нелёгок и извилист, дорога к вершинам науки трудна и часто опасна.

Наука требует от человека всей его жизни. Настоящий учёный самоотвержен в работе, настойчив в поисках, последователен в накоплении знаний и оптимистичен при неудачах.

Воля его крепка, а жажда нового ненасытна, глаза наблюдательны, а руки искусны.

Подвиги первооткрывателей бессмертны, их жизнь прекрасна и поучительна, значение их открытий в жизни общества огромны.

Степени сравнения прилагательных

1.

Активнее, энергичнее, более общительные, более интеллигентные, более воспитанные, вежливее, культурнее, более столичные, красивее, более широкая, более мощная, грандиознее, торжественнее, прекраснее, оригинальнее, великолепнее.

2.

Быстрый — быстрее — более быстрый, узкий — уже — более узкий, далёкий — дальше — более далёкий, широкий — шире — более широкий, хороший — лучше — более хороший, плохой — хуже — более плохой, глубокий — глубже — более глубокий.

3.

1. В этом месте река глубже, но уже, чем возле города.

2. Мой брат строже и серьёзнее, чем я.

3. Южные фрукты слаще и сочнее, чем северные.

4. Платье моей подруги дороже, чем моё, зато моё платье моднее и красивее.

4.

Брат старше и сильнее сестры. Вторая часть кинофильма скучнее первой. Торт в кафе вкуснее торта из магазина. Моя новая машина красивее старой. Джон говорит по-русски лучше Тома.

5.

Дерево твёрдое, а железо твёрже. Чем умнее человек, тем он скромнее и проще. В Крыму зима тёплая, а в Африке ещё теплее. Жёлтые яблоки вкусные, а красные ещё вкуснее.

6.

Старый — старейший — самый старый, строгий — строжайший — самый строгий, скучный — скучнейший — самый скучный,

великий — величайший — самый великий, слабый — слабейший — самый слабый, умный — умнейший — самый умный, простой — простейший — самый простой, глубокий — глубочайший — самый глубокий, сильный — сильнейший — самый сильный, длинный — длиннейший — самый длинный.

7.

Чистейшее озеро, честнейший человек, замечательнейший художник, прекраснейший специалист, талантливейший ребёнок, холоднейший месяц, моднейший костюм.

Имя числительное

1.

Первый, третий, седьмой, двенадцатый, шестнадцатый, семидесятый, восьмидесятый, трёхсотый, шестисотый, восьмисотый, тысячный, семьсот первый, восемьсот пятьдесят третий, две тысячи чин пятый, две тысячи двадцать первый.

2.

1. Второе место в шестом ряду. 2. На двенадцатом месте в пятнадцатом ряду, на восьмом месте двадцать пятого ряда. 3. Тридцать пятым участником. 4. Третьим победителем. 5. О первом месте. 6. В двухтысячном году. 7. В тысяча девятьсот сорок первом году, девятого мая, тысяча девятьсот сорок пятого года. 8. В четвёртый подъезд, на шестнадцатый этаж, в двести одиннадцатую квартиру.

3.

Четвёртого октября тысяча девятьсот пятьдесят седьмого года, восемьдесят три килограмма, пятьсот восемь килограммов, в тысяча девятьсот шестидесятом году, двенадцатого апреля тысяча девятьсот шестьдесят первого года, в девять часов, семь минут.

4.

1Б, 2Л, 3Г, 4Д, 5И, 6А, 7Е, 8З, 9В, 10Ж, 11К.

5.

1. Если к тринадцати прибавить семь, то получится двадцать, а если от двадцати отнять пять, то получится пятнадцать.

2. Вчера мы познакомились с семью новыми студентами.

3. К шести часам вечера отец вернулся с работы.

4. Наша группа состоит из двадцати трёх человек.
5. Спектакль закончится к десяти часам вечера.
6. Сколько получится, если от двадцати пяти отнять восемнадцать?
7. Если к трёмстам прибавить двадцать один, то получится триста двадцать один, а если от трёхсот отнять двадцать один, то получится двести семьдесят девять.
8. Если к пятистам прибавить восемьдесят семь, то получится пятьсот восемьдесят семь, а если от пятисот отнять один, получится четыреста девяносто девять.
9. Эти люди приехали из сорока регионов страны.
10. Со ста рублей ему дали сдачу восемьдесят два рубля.
11. Этому зданию уже более девяноста лет.
12. Бородино находится в ста километрах от Москвы.

6.

Санкт-Петербург раскинулся на сорока двух островах. По количеству рек и островов этот город занимает одно из первых мест в мире. На территории города девяносто три реки, более ста водоёмов. В Петербурге около ста мостов.

Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова — это центр науки и культуры. Сейчас в МГУ двадцать восемь факультетов, триста пятьдесят четыре кафедры, двести пятьдесят пять лабораторий, три музея. В научной библиотеке университета почти десять миллионов книг, газет и журналов. В нём работают восемь тысяч преподавателей и учится примерно сорок одна тысяча студентов и аспирантов, в том числе почти четыре тысячи иностранных студентов. Студенты учатся здесь пять-шесть лет.

7.

1. В аудитории два окна, одна доска, десять столов и двенадцать стульев.
2. Фильм шёл три часа.
3. Я готовился к зачёту две недели.
4. Костюм сшили из четырёх метров ткани.
5. Я опоздал на пять минут.
6. Я купил пять тетрадей.
7. Он свободно говорит на восьми языках.
8. Я вернусь между семью и восемью часами вечера.
9. У меня есть три родных сестры и пять племянников.

10. Он привёл четыре разных варианта решения задачи.
 11. Мне не хватает семи рублей.
 12. Двенадцати лучшим спортсменкам вручили награды.
 13. В выставочном зале открылись четыре новые выставки.
 14. Сегодня мне исполнился двадцать один год.
 15. Мне было выплачено пятьдесят два рубля.
 16. Я вернусь через шесть лет.
 17. Сейчас мне тридцать пять лет, а моему брату пятьдесят шесть лет.
 18. Я на девяносто девять процентов уверен в успехе.
 19. Восемьдесят один студент сдал экзамены на «отлично».
 20. Ты должен запомнить пять простых правил.
- 8.
1. В гостинице более четырёхсот номеров.
 2. Для ста двадцати пяти студентов выделены путёвки в спортивный лагерь.
 3. Диссертация состоит из тридцати двух глав и восьми параграфов.
 4. В городе свыше сорока пяти спортивных площадок.
 5. Стадион вмещает около восьми тысяч человек.
 6. Мы пригласили на свадьбу более ста гостей.
- 9.
- 1А, 2Е, 3Ж, 4Б, 5В, 6Д, 7Г.

Синтаксический минимум

- 3.
- 1А, 2Б, 3А, 4Б, 5Б, 6В, 7А, 8Б, 9В, 10Б, 11В, 12В, 13А, 14Б, 15Б.
- 5.
- Б. 1. Это мой старший брат, которому я помогаю отремонтировать велосипед. 2. Я часто вспоминаю своих родителей, с которыми не виделся три года. 3. Скоро наступят каникулы, о которых думаю с радостью. 4. Я посмотрел фильм, о котором вы мне рассказывали. 5. Вчера я ходил на концерт, который мне очень понравился.
- 7.
- 1В, 2Б, 3Б, 4А, 5Б, 6Б, 7В, 8Б, 9А, 10А.

8.

1Б, 2В, 3А, 4В, 5А, 6Б, 7Б, 8А, 9В, 10В, 11А, 12Б, 13Б, 14А,
15В, 16Б, 17А, 18В, 19В, 20А, 21Б.

ЧАСТЬ III

Упражнения и тесты

для проверочных работ и итогового контрольного повторения

Работа 1

Выполните задания после прочтения текста

Солнце и Ветер

1. Солнце и Ветер поспорили, кто из них сильнее? 2. И Ветер сказал: «Я докажу, что сильнее. Видишь, там старик в плаще? 3. Бьюсь об заклад, что смогу заставить его снять плащ быстрее, чем ты». 4. Солнце спряталось за тучу, а Ветер начал дуть все сильнее и сильнее, пока не превратился почти в ураган. 5. Но чем сильнее он дул, тем крепче закутывался старик в свой плащ. 6. Наконец Ветер стих и прекратился. 7. А Солнце выглянуло из-за тучи и ласково улыбнулось путнику. 8. Путник повеселел и снял плащ. 9. И Солнце сказала Ветру, что ласка и дружелюбие всегда сильнее ярости и силы.

(Автор К. Д. Ушинский)

1. Выписать из текста одушевлённые существительные.

2. Выписать из текста слова в сравнительной степени.

3. Из предложений 6 — 9 выписать существительные женского рода.

4. Из предложения 2 выписать глагол несовершенного вида.

5. Из предложений 1–3 выписать все местоимения.

6. Какой ответ правильный?

- А. *Дружелюбие* — существительное среднего рода (предложение 9)
 - Б. *За тучу* — существительное в предложном падеже (предложение 4)
 - В. *Свой* — притяжательное местоимение женского рода (предложение 5)
-

7. Какой ответ правильный?

- А. *Докажу* — глагол настоящего времени (предложение 2)
 - Б. *Ласково* — наречие (предложение 7)
 - В. *Превратилсь* — глагол несовершенного вида (предложение 4)
-

Работа 2

Выполните задания после прочтения текста.

Смешной случай

1. Иногда с великими и известными людьми в жизни бывают интересные, даже смешные истории.
2. Например, о русском писателе Льве Николаевиче Толстом, имя которого сегодня знают во всем мире, рассказывают такую историю.
3. Однажды, когда Лев Толстой был уже известным писателем и не очень молодым человеком, он написал небольшой рассказ.
4. Однако в этот раз он решил почему-то подписать его не своим именем, а придумал какую-то другую фамилию.
5. Писатель послал этот рассказ в литературный журнал.
6. История получила продолжение.
7. Не получив ответа, через две недели Толстой пошел в редакцию, чтобы узнать, будет напечатан его рассказ или нет, понравился он редактору или нет.
8. Редактор встретил его не очень хорошо и сразу же сказал, что рассказ не будет напечатан.
9. Толстой удивился и спросил почему.
10. Редактор объяснил, что ему совершенно не понравился этот рассказ.

11. Более того, он был уверен, что этот рассказ написал очень молодой человек, который только начинает писать и не имеет никакого опыта.
12. Редактор журнала посоветовал Толстому больше ничего не писать, потому что взрослому серьёзному человеку поздно начинать учиться писать рассказы и лучше заниматься другим делом, более полезным и серьёзным.
13. Лев Толстой всё это выслушал молча.
14. В конце разговора редактор всё же спросил, писал ли автор раньше что-нибудь или это его первый литературный опыт.
15. — Писал, — ответил Лев Толстой.
16. — Что же? — спросил редактор.
17. Лев Толстой спокойно ответил, что он написал несколько произведений, например, романы «Война и мир» и «Анна Каренина».

1. Какой ответ правильный?

- А. «Война и мир» и «Анна Каренина» — нарицательные имена существительные
- Б. *Более полезным и серьёзным* — прилагательные в сравнительной степени (предложение 12)
- В. *Первый* (опыт) — имя прилагательное (предложение 14)

2. Какой ответ правильный?

- А. *Что-нибудь* — неопределённое местоимение (предложение 14)
- Б. *Сегодня* — имя прилагательное (предложение 2)
- В. *Раньше* — имя числительное (предложение 14)

3. Какой ответ правильный?

- А. (пошёл) *в редакцию* — существительное в предложном падеже (предложение 7)
- Б. *учиться* — глагол в 3-м лице единственного числа (предложение 12)
- В. (известным) *писателем* — существительное в творительном падеже (предложение 3)

4. Из предложений 1–2 выписать слова в предложном падеже.

5. Из предложения 11 выписать глагол совершенного вида.

6. Какой ответ правильный?

А. В слове «поздно» 6 букв и 6 звуков (предложение 12)

Б. В слове «поздно» 6 букв и 4 звука

В. В слове «поздно» 6 букв и 5 звуков

Работа 3

Тест

Выберите правильный ответ

1. На столе стоит ____	А. лимон, Б. хлеб, В. чашка
2. Ахмед хочет ____ образование в России	А. взять, Б. получить, В. сделать
3. Мы ждали подругу в кафе, но она не пришла ____	А. здесь, Б. там, В. туда
4. Мой брат ____ в университет.	А. выступил, Б. вступил, В. поступил
5. Мы ____ Колю на дискотеке. 6. Мы опоздали на вокзал и не ____ отца. 7. Митя и Катя ____ в библиотеке.	А. встретили Б. встретились
8. Познакомьтесь, это Иван Петрович, а это ____ дочь.	А. её, Б. его, В. своя
9 ____ . брата зовут Максим.	А. моему, Б. моего, В. моим
10. ____ есть словарь по русскому языку?	А. у тебя, Б. с тобой, В. тебе
11. После ____ все пошли в кафе.	А. экзаменом, Б. экзамена, В. с экзамена

12. Я ничего не знаю о ___ искусстве. 13. На выставке я познакомился с ___ искусством.	А. японском, Б. японским, В. японское
14. Вы любите музыку ___? 15. Мой любимый композитор ___	А. Моцарт, Б. Моцарту, В. Моцарта, Г. Моцартом
16. На дискотеке Марк танцевал только ___ 17. Он написал письмо родителям ___ .	А. Наташу, Б. с Наташей, В. о Наташе, Г. к Наташе
18. Мы приехали ___ только вечеров. 19. Недалеко ___ находится город Владимир.	А. к Суздалию, Б. Суздаль, В. в Суздаль, Г. от Суздаля
20. В прошлом году мы купили ___ . 21. Я люблю отдыхать ___ .	А. на даче, Б. дачу, В. дача, Г. с дачи
22. Экскурсовод долго рассказывал ___ .	А. Петропавловская крепость, Б. о Петропавловской крепости, В. Петропавловскую крепость
23. Он должен передать книги ___ . 24. Он часто играет в шахматы ___ .	А. нашему соседу, Б. с нашим соседом, В. к нашему соседу
25. В наше время трудно полунчить ___ . 26. Родители очень довольны ___ своего сына.	А. хорошая профессия, Б. хорошую профессию, В. хорошей профессией Г. хорошей профессии
27. По дороге домой мы купили ___ газет.	А. одну, Б. две, В. несколько, Г. четыре
28. Дайте, пожалуйста, четыре ___ в партер.	А. билет, Б. билета, В. билетов
29. Я жду уже 25 ___ .	А. минуты, Б. минут, В. минута
30. Мы поужинали и стали ___ телевизор.	А. смотреть, Б. посмотреть, В. смотрели
31. Футбольный матч ___ в 6 часов.	А. начинается, Б. начинаются, В. начинаем

32. Друг ___ мне дорогу, и я всё понял.	А. объяснил, Б. объяснял
33. Куда вы сейчас ___ ?	А. идёте, Б. ходите
34. Завтра вечером я ___ в театр.	А. пойду, Б. буду ходить
35. На выставку ___ все наши друзья 36. Мы открыли дверь и ___ в зал. 37. Туристы долго ___ по Невскому проспекту.	А. вошли, Б. пришли, В. вышли, Г. шли
38. После жаркого лета ___ прохладная осень. 39. Ваша дочь ___ в университет? 40. В концерте ___ известная певица.	А. выступила, Б. вступила, В. поступила, Г. наступила
41. В этом магазине хлеб стоит очень ___ .	А. дешевле, Б. дёшево, В. дешёвый
42. Сегодня по телевизору нет ___ 43. Недавно в цирке подготовили ___ .	А. интересная программа, Б. интересной программы, В. интересную программу
44. Магазин закрыт до ___	А. три, Б. трёх, В. трём
45. Не советую спорить ___ : он очень много знает. 46. Нам всегда интересно слушать ___ .	А. этого человека Б. с этим человеком В. этому человеку
47. Недавно ___ исполнилось 100 лет. 48. Встретимся завтра ___	А. Русский музей Б. Русскому музею В. в Русском музее
49. Пётр давно занимается ___ 50. Он собирает книги ___ .	А. о живописи Б. живописью В. Живопись
51. Блины ___ особенно вкусные.	А. икру Б. с икрой В. об икре
52. Летом приятно съесть ___	А. холодное мороженое Б. холодному мороженому В. с холодным мороженым
54. Мы сообщили ___ нашим друзьям в Москве.	А. о своём приезде Б. свой приезд В. своим приездом

55. Я хожу в спортзал ____	А. четверг, Б. по четвергам, В. четвергу
56. Ю. Гагарин полетел в космос 12 апреля ____	А. 1961-го года Б. в 1961-м году В. 1961-й год
57. Я навещал родителей ____	А. в прошлой неделе Б. на прошлой неделе В. прошлая неделя
58. Мне надо купить в магазине немного ____.	А. яблоки Б. яблок В. яблокам
59. До летних каникул осталось 2 ____	А. месяцев Б. месяц В. месяца
60. Знаменитый артист выступал ____	А. на лучших театрах Б. в лучших театрах В. лучшими театрами
61. Я сейчас занят. Вы можете ____?	А. подождать Б. подождите В. подождёте
62. Сестре понравился подарок, ____ ей мужем.	А. подаривший Б. подаренный В. подарившему
63. Раньше брат ____ ко мне очень часто 64. Сегодня отец ____ с работы очень усталый. 65. Мы долго ждали Антона, но он ____ только вечером. 66. Когда к нам ____ Виктор, было всегда очень весело.	А. приходил Б. пришёл
67. Завтра обязательно ____ эти документы. 68. Не ____ с собой завтра словари, они здесь есть.	А. приносите Б. принесите
69. Когда Петя заболел, мама ____ врача.	А. вызывает Б. вызвала В. вызовёт
70. Борис не пошёл в институт, заболел.	А. потому что Б. поэтому

71. Я не знаю, ___ он писал это письмо.	А. кого Б. кому В. кто
72. Андрей познакомился ___ у своих друзей.	А. будущую жену Б. с будущей женой В. к будущей жене
73. Туристы будут жить ___	А. новая гостиница Б. в новой гостинице В. новую гостиницу
74. Вы часто ___ футбол по телевизору? 75. Что вы ___ на этой картине? 76. Как вы ___ в новых очках? 77. Вы ___, что здесь написано?	А. смотрите Б. видите
78. Он читал рассказ ___ 79. Он прочитал ___ 30 страниц 80. Он взял у меня книгу ___	А. за весь день Б. на весь день В. весь день
81. Иван только вчера ___ из Лондона. 82. Он ещё никогда не ___ в Казань зимой. 83. Брат ___ в Москву и сразу пошёл в институт. 84. Она не опоздала, так как самое лёт ___ точно по расписанию.	А. прилетел Б. прилетал
85. Следующая остановка Проспект космонавтов! Вы ___ ?	А. выходите Б. уходите В. подходите
86. Лена пришла домой поздно, ___ была в ресторане. 87. Я люблю плавать, ___ всегда отдыхаю на море.	А. поэтому Б. потому что
88. Известный композитор Бородин был ___. Медико-хирургической академии.	А. профессор Б. профессору В. профессором
89. Я приехал ___ три месяца назад. 90. Я решил учиться ___ . 91. Когда Али окончил институт, он не захотел уезжать ___ .	А. в Петербурге Б. из Петербурга В. в Петербург

92. Декан запретил ___ сдавать экзамены досрочно.	А. этих студентов Б. этим студентам В. эти студенты
93. Нам понравилась песня ___ о родине.	А. этой певице Б. этой певицы В. к этой певице
94. Нам ___ экскурсия, на которой мы были в воскресенье.	А. нравится Б. нравилась В. понравилась
95. Анна всегда ___ сахар в чай.	А. положит Б. кладёт В. положила
96. Виктор вчера весь вечер ___ книгу. 97. Он уже ___ 300 страниц. 98. Ему нужно ___ ещё 90 страниц. 99. Он любит ___ книги.	А. прочитал Б. читал В. читать Г. прочитать
100. Скажи, ___ ты познакомился в институте. 101. Расскажи, ___ учишься в твоей группе. 102 ___. ты узнал эту новость?	А. от кого Б. с кем В. кто
103. Я не знаю, ___ подарить моего другу. 104. Скажи, ___ занимается твой друг. 105 ___. рассказывают студенты?	А. что Б. чем В. о чём

Работа 4

1. Закончите предложения. Слова справа поставьте в нужную форму. Предложения запишите.

А

Я хочу рассказать вам _____ Я часто хожу в музей _____ Недавно в Петербург приехал _____ Я встретил на улице _____	Мой школьный друг
---	-------------------

Я познакомился с женой _____ Я хочу показать Петербург _____	Мой школьный друг
---	-------------------

Б

Я очень люблю _____ Я часто думаю _____ Я купила пальто _____ Я показала фотографию _____ Мой друг хочет познакомиться _____	Моя младшая сестра
---	--------------------

2. Составьте предложения. Данные слова поставьте в нужную форму.

1. Пять — год — назад — мой дедушка — работать — инженер — на — этот завод.

2. В — центр — город — мы — видеть — Дворцовая площадь — и — здание — Зимний дворец.
3. В — этот город — нет — цирк — и — театр эстрады — но — есть — много — другие — театр.
4. Брат — хотеть — подарить — любимый — девушка — французские — духи.
5. Марина — нравиться — не нравится — Антон — а — Маша — Максим.
6. Турист — иностранный — понравиться — спектакль - в — Большой театр.
7. Студенты — повеселиться — в — хорошо — студенческий — клуб.
8. Мой — подруга — увлекаться — изобразительное искусство.

3. Восстановите предложения. Используйте местоимения *его, её, их, свой*.

1. Это Наташа. А это ___ семья. Наташа очень любит ___ семью. Она часто вспоминает о ___ семье.

2. У Пети есть старшая сестра. Петя рассказал мне о ___ старшей сестре. Я хочу познакомиться с ___ старшей сестрой.

3. Саша и Ира живут в Волгограде. Волгоград — это ___ родной город. Они очень любят ___ родной город.

4. Лариса потеряла ___ конспект. Вы не видели ___ конспект?

4. Измените предложения, используя слова *нужно, надо, можно, нельзя*

Образец: Я должен хорошо сдать зачёт. — Мне нужно хорошо сдать зачёт.

1. Студенты должны много заниматься.
2. Этот больной человек не должен курить.

3. Дети не должны смотреть фильмы с насилием.
4. Ты не должен волноваться.
5. Сестра должна приготовить праздничный ужин.

5. Замените единственное число на множественное.

Образец: Я должен помочь близкому родственнику. — Мы должны помочь близким родственникам.

1. Девушка встретила с молодым человеком.
2. Этот студент приехал из европейской страны
3. Писатель пишет о важной общественной проблеме.
4. Этот специалист будет работать в другом городе.
5. Здесь построили большой магазин, новую станцию метро, детский сад, современную больницу.

6. Слова в скобках напишите в правильной форме.

А. Сестра старше (брат). Москва больше (Петербург). Наша квартира меньше (ваша квартира). Мой друг играет в футбол лучше (я).

Б. Автомобиль едет (быстро), чем велосипед. Сегодня я выполнил задание (плохо), чем вчера. Стихи друга (хорошо), чем мои стихи. Новый спектакль (интересный), чем старый спектакль.

Работа 5

1. Напишите ответы на вопросы. В ответах используйте слова в скобках.

1. Где ты был утром? (университет, лекции)
2. Где ты был днём? (поликлиника, зубной врач)
3. Где ты был вечером? (общезитие, мои друзья)
4. Куда ты ездил в воскресенье? (родители, дача)
5. Где ты собираешься отдыхать летом? (деревня, любимая бабушка).
6. Откуда ты получил посылку? (Париж, старый друг.
7. Кому ты пишешь письмо? (мать, родной город).

2. Образуйте форму императива от глаголов: *показать, забыть, повторить, помочь, написать, позвонить*.

1. Я не понял, что вы сказали, _____, пожалуйста!
2. Извините, я сейчас не могу говорить, _____ мне, пожалуйста, вечером.
3. Саша, _____ бабушке отнести тяжёлую сумку.
4. Если ты пойдёшь в магазин, не _____, пожалуйста, купить хлеб.
5. Преподаватель сказал: « _____ это упражнение ещё раз дома ».
- 6) _____ мне, пожалуйста, эту сумку.

3. Ответьте на вопросы, используя слова справа. Поставьте слова справа в нужную форму. Ответы напишите.

1). Когда в России отмечают Новый год?	январь
2). Когда Вера станет врачом?	5 лет
3). Когда будет лекция по литературе?	следующая среда
4). Когда у вас была контрольная работа?	прошлая неделя
5). Когда был день рождения Тамары?	прошлый месяц
6). Когда был основан Санкт-Петербург?	18 век
7). Когда вы окончите подготовительный факультет?	этот год

4. Перепишите текст в восстановленном виде. Слова в скобках поставьте в нужную форму. Выполните задания после текста.

1) Великий русский писатель Антон Павлович Чехов родился в (январь, 1860 год) в (небольшой южный город Таганрог). 2. У (родители) Чехова было 5 (сын) и одна (дочь). 3. Отец и мать очень любили (свои дети). 4. Они интересовались (русское искусство), поэтому в их доме часто говорили о (великие художники, писатели, артисты). 5. Все братья Чехова стали (известные люди). 6. Но самый известный из них — А. П. Чехов. 7. Он написал много (рассказы), когда ещё был (студент). 8. Учился Чехов в (Московский университет, медицинский факультет). 9. После окончания (университет) он стал (врач). 10. Он был (прекрасный врач), а потом стал (великий писатель). 11. Чехов любил писать о (простые люди и их проблемы).

2. Из предложений 5–7 выпишите прилагательное в превосходной степени.

3. Какой ответ правильный?

- А. Слово «часто» — числительное (предложение 4)
 - Б. В слове «известный» 9 букв и 8 звуков (предложение 6)
 - В. Слово «интересовались» — глагол совершенного вида (предложение 4)
-
-
-

Работа 6

Выполните задания после текста.

Нельзя опаздывать

1. В университете шли занятия.
2. Преподаватель объяснял новый материал.
3. Студенты внимательно слушали.
4. Вдруг дверь открылась, и вошёл Вася.
5. — Извините, можно войти? — спросил Вася.
6. — Что случилось? Вы опоздали вчера, вы опоздали сегодня. Нельзя опаздывать на занятия, — сердито сказал преподаватель.
7. Когда Вася пришёл домой, он долго думал: «Я опоздал вчера, я опоздал сегодня. Нехорошо. Не буду больше опаздывать».
8. На другой день Вася встал в 8 часов. 9. Он сделал зарядку, приготовил завтрак, позавтракал и пошёл в университет.
10. В 9 часов 30 минут Вася вошёл в университет.
11. Дежурный охранник спросил его:
12. — Куда вы идёте, молодой человек?

13. — Я иду на лекцию. Сегодня я не опоздал, — ответил Вася.

14. — Идите домой, молодой человек! Сегодня занятий нет. Сегодня воскресенье.

1. Выпишите из текста глаголы в форме императива.

2. Из предложений 6–7 выписать видовую пару глагола.

3. Подобрать видовую пару к глаголам из предложения 9.

4. Какой ответ правильный?

А. Местоимение «его» — личное, стоит в винительном падеже (предложение 11)

Б. Слово «занятий» стоит в предложном падеже (предложение 14)

В. Слово «вчера» является именем существительным (предложения 6, 7)

5. Тест

1. В субботу Марина ___ в Лондон.	А. улетает Б. залетает В. приходит
2. Петя рано ___ читать.	А. выучила Б. научилась В. учила
3. Я проголодался. Надо ___ в кафе пообедать.	А. пойти Б. прийти В. приходиться
4. У сестры вчера ___ вкусный салат.	А. получилась Б. получился В. получится

5. Каждые полгода мы ___ на родину.	А. ездим Б. поедем В. едем
6. Пожалуйста, ___ мне стакан воды.	А. несите Б. принесите В. приносите
7. Вы опоздали, концерт уже ___	А. начинается Б. начался В. начнётся
8. В это воскресенье Аня ___ поздно.	А. проснётся Б. просыпается В. проснулась
9. Где здесь банк? Я хочу ___ евро на рубли.	А. менять Б. поменять В. меняю
10. Я хочу, чтобы друзья ___ мне на день рождения наушники.	А. дарили Б. дарят В. подарили
11. Когда я смотрю этот фильм, я ___ своих родителей.	А. помню Б. вспомню В. вспоминаю
12. Я люблю китайскую кухню, поэтому часто ___ в китайский ресторан.	А. иду Б. пойду В. хожу
13. Ваня любит ___, поэтому по субботам посещает бассейн.	А. плавать Б. плыть В. заплывать
14. Ко дню рождения мамы дочка вчера ___ красивую открытку.	А. рисовала Б. нарисовала В. рисует
15. Друзья завтра ___ больного товарища.	А. навестили Б. навелят В. будут навещать

1. Напишите записку о том, какие продукты и в каком количестве надо купить в магазине для приготовления праздничного стола. Используйте слова из таблицы, поставьте их в нужную форму. Образец: купить: две пачки чая, один килограмм апельсинов ___

Продукт	Количество	Упаковка/вес
Хлеб	2	Батон
Рыба	1	Килограмм
Лук зелёный	200	Грамм
Картофель	3	Килограмм
Молоко	2	Пакет
Мука	1	Килограмм
Яйца	20	Штука
Сыр	500	Грамм
Кофе	1	Пачка
Ветчина	500	Грамм
Масло растительное	1	Бутылка
Колбаса	3	Килограмм
Сахар	1	Пакет
Яблоки	2	Килограмм
Лимоны	3	Штука
Помидоры	5	Килограмм
Огурцы	2	Килограмм
Сметана	3	Банка
Вино	2	Бутылка
Сок	3	Упаковка
Печенье	5	Пачка
Пирожное	10	штука

Работа 7

Выполните задания после текста.

Сердце матери

1. Есть страшная легенда. 2. Потребовала злая красавица у юноши, который полюбил её, сердце его матери. 3. Тёмной ночью совершил сын злодейство. 4. Когда нёс материнское сердце в руках, упал, ударился о камни и вдруг услышал, как оно прошептало:

«Тебе не больно, сынок?». 5. Богато и щедро сердце матери. 6. А твоё? 7. Так же щедро и богато оно любовью к маме? 8. Какие добрые и тёплые слова ты можешь сказать о ней?

1. Выпишите из текста все местоимения. Их должно быть 8.

2. Выпишите из текста имена существительные среднего рода. Их должно быть 3.

3. Выпишите из текста краткие прилагательные.

4. Подберите синонимы к словам: легенда, злая, юноша, злодейство, тёплые (слова), сказать

5. Напишите кому сколько лет. Числительные пишите словами.
Образец: Ивану Матвеевичу двадцать три года.

Елена Ивановна 65

Василий Данилович 56

Лидия Фёдоровна 47

Алиса Вадимовна 31

Владимир Иванович 38

Марк 17

Сергей 3

Петя 4

6. Тест

1. Сегодня студенты пойдут ____.	А. интересная лекция Б. на интересной лекции В. на интересную лекцию
2. Летом мы отдыхали ____ «Восеток».	А. санаторий Б. в санатории В. в санаторий
3. Мне нравится разговаривать ____	А. преподавателю Ивану Сергеевичу Б. с преподавателем Иваном Сергеевичем В. преподаватель Иван Сергеевич
4. -Где находится буфет? — Он находится ____.	А. в главном корпусе Б. в главный корпус В. к главному корпусу
5. Николай хорошо говорит ____	А. испанский язык Б. по-испански В. испанского языка
6. Студенты внимательно прочитали ____	А. статья в учебнике Б. статью в учебнике В. о статье в учебнике
7. Какие у тебя планы ____? ?	А. в воскресенье Б. на воскресенье В. воскресенье
8. На мне сегодня ____	А. тёплая куртка Б. тёплую куртку В. в тёплой куртке
9. Какая ____ красивая в этом платье!	А. у тебя Б. ты В. тебе
10. Мы очень рады видеть ____	А. вы Б. вас В. вам
11. Моя соседка работает в больнице ____	А. медицинская сестра Б. медицинской сестрой В. медицинской сестры
12. Этот автобус идёт ____?	А. остановка «Зелёная роща» Б. до остановки «Зелёная роща» В. на остановку «Зелёная роща»

13. Я вчера встретил ____	А. твоя близкая подруга Б. твоей близкой подругой В. твою близкую подругу
14. Наша команда победила в соревнованиях ____	А. на настольном теннисе Б. по настольному теннису В. в настольном теннисе
15. Я скучаю ____	А. по своим родителям Б. своих родителей В. к своим родителям

Работа 8

1. Выполните задания после прочтения текста

Рассеянный учёный

Теодор Момсен, известный немецкий историк, был очень рассеянным человеком. Однажды в поезде он долго искал очки. Маленькая девочка, сидевшая рядом, нашла их.

- Спасибо, девочка, — сказал учёный. — Как тебя зовут?
— Анна Момсен, папа, — ответила она.

1. Подберите синоним к слову «рассеянный».

2. Найдите и выпишите одно лишнее среди слов: *однажды, долго, рядом, спасибо.*

3. Выпишите из текста слово, которое имеет только множественное число.

2. Выполните задания после прочтения текста.

На экзамене

- На экзамене по истории преподаватель спросил студента:
- Как звали императора, который родился на одном острове, а умер на другом?
- Студент сделал большие глаза, но не ответил.
- Экзаменатор подождал некоторое время и сказал:
- Наполеон Бонапарт.
- Студент встал и пошёл к выходу.

7. — Куда же вы? — воскликнул профессор. — Я ещё не закончил вас спрашивать!

8. — Да? Извините. Я подумал, что вы пригласили другого студента.

1. Подберите антонимы к словам: спросил, выход, закончил, встал.

2. Выпишите антонимы из предложения 2.

3. Какой ответ правильный?

В предложении 1:

А. Слово «преподаватель» стоит в Вин. п.

Б. Слово «на экзамене» стоит в Тв. п.

В. Слово «по истории» стоит в Пр. п.

Г. Слово «студента» стоит в Вин. п.

4. В тексте только один глагол несовершенного вида. Выпишите этот глагол.

3. Тест

<p>Выберите правильные ответы. ___ (1) брат моего отца ещё не ___ (2).</p>	<p>А. старше Б. старший В. старый Г. старее</p>
<p>Мне очень ___ (3) моя соседка, но она меня не ___ (4).</p>	<p>А. нравится Б. интересуется В. чувствует Г. замечает</p>
<p>На стене ___ (5) зеркало, а в углу ___ (6) кресло.</p>	<p>А. сидит Б. висит В. стоит Г. лежит</p>
<p>Мария давно ___ (7) музыкой и часто ___ (8) в концертах.</p>	<p>А. занимается Б. работает В. выступает Г. присутствует</p>

Преподаватель ____ (9) дату экзамена и ____ (10) купить нужные словари.	А. рассказал Б. сообщил В. посоветовал Г. разговаривал
У меня грипп. Врач сказал, что мне ____ (11) пить таблетки и ____ (12) есть мороженое.	А. нельзя Б. нужно В. можно Г. трудно
Вчера приехал мой друг. Я встретил ____ (13) на вокзале. Когда я встретился ____ (14), то увидел, как он изменился.	А. он Б. его В. с ним Г. него
Друзья позвонили и сказали, что идут ____ (15) в гости. Интересно, во сколько они уйдут ____ (16)?	А. из нас Б. от нас В. к нам Г. у нас
Здесь учатся студенты. Каждый день ____ (17) нужно ходить на занятия. ____ (18) студенты узнают много нового.	А. они Б. им В. на них Г. в них
Я люблю пить ____ (19) чай и есть ____ (20) шоколад.	А. громкий Б. горячий В. горький Г. грязный

Работа 10

Прочитайте текст. Слова в скобках употребите в нужной форме. Текст перепишите. Выполните задания после прочтения текста.

Сказка о зиме

1. Разозлилась зима на (люди, звери, птицы, рыбы). 2. Задумала она (они) испугать. 3. Посылает на (земля) морозы. 4. Птицы собрались и улетели на юг. 5. А звери (морозы) не боятся(?): у одних шубы тёплые, другие в глубокие норы запрятались. 6. И рыба (морозы) не испугалась — ушла она глубоко на дно, под (ледяная крыша) ей ещё теплее. 7. Люди тоже (морозы) не боятся. 8. Затопили печки, пекут блины и над (зима) подсмеивают(?). 9. Ещё больше зима на (люди) обиделась. 10. Даже малые дети (она) не боятся. 11. Они (мороз) только радуют(?). 12. Катают(?) на (санки), играют в (снежки), лепят (снежные бабы). 13. Злит(?) зима на (ребята), мороз (один мальчишка) за нос уцепит, другого за уши,

а мальчишки схватят горсть (снег) и давай тереть. 14. Лицо разгорит(?)ся как огонь. 15. Видит зима, что никто (она) не боится. 16. С крыш закапали зимние слёзы. 17. Видно, весна недалеко!

1. Какой ответ правильный?

А. Глаголы «посылает», «играют», «катаются» относятся к 1 спряжению.

Б. В слове «огонь» 5 букв и 5 звуков.

В. Слово «зима» — одушевлённое существительное.

2. Из предложения 13 выписать глаголы совершенного вида.

3. Какой ответ правильный?

А. Слова «закапали», «капля», «капелька», «капают» однокоренные.

Б. В предложении 13 все существительные стоят в винительном падеже.

В. Слово «разгорит(?)ся» является инфинитивом и писать Ь не надо (предложение 14).

4. Раскройте скобки, слова в скобках поставьте в нужную форму. Текст перепишите.

(Моя подруга) зовут Люба Чернышова. (Она) 20 лет. Люба родилась (первый январь), поэтому многие не поздравляют (она) (день рождения), а поздравляют (Новый год). Но я всегда помню (эта важная дата). Сегодня (тридцатое декабрь), и я думаю о том, какой подарок преподнести (своя лучшая подруга). Я знаю, что Люба занимается (спорт) и любит (поэзия), интересуется (история) и хочет стать (археолог). А ещё она мечтает побывать в Большом театре, но у неё мало (свободное время). Надо купить ей два (билет) на спектакль, чтобы она могла пойти туда (свой друг).

Лексические темы и ситуации. Развитие речи.

Проверьте себя

Знаете ли вы значение этих слов?

Незнакомые слова переведите с помощью словаря и запомните.

По семейным связям:

Род, родной, родственник, родители

Семья, семьянин, отец, мать, бабушка, бабушка, брат, сестра, внук, внучка, племянник, племянница, сводный брат (брат по неродному отцу), сводная сестра, дядя, тётя, муж, жена, дети, ребёнок, приёмные дети (неродные)

По роду деятельности и профессии:

Инженер, строитель, финансист, экономист, учитель, преподаватель, воспитатель, врач, медик, медсестра, санитарка, домохозяйка, прислуга, горничная, повар, кулинар, официант, бармен, буфетчик, директор, начальник, шеф, заместитель, управляющий, менеджер, библиотекарь, дворник, уборщица, прачка, почтальон, писатель, артист, художник, оформитель, дизайнер, мастер, прораб, музыкант, пианист, скрипач, артист, режиссёр, оператор, ветеринар, метеоролог, учащийся, декан, аспирант, шофёр, пилот, стюардесса, певец, композитор, банкир, депутат, администратор, военный, полицейский, сотрудник, коллега, тренер, гид, экскурсовод, моряк, машинист, политик, учёный, журналист, юрист, адвокат, судья, прокурор, следователь

Вспомните склонение порядковых числительных.

1. Прочитайте следующие даты: 10. 01. 1925; 09. 05. 1945; 12. 12. 1987

2. Напишите ответы на вопросы.

Образец: Когда была основана Москва? — Москва была основана в тысяча сто сорок седьмом году.

1. Когда был основан Санкт-Петербург? (16. 05. 1703)

2. Когда Юрий Гагарин совершил полёт в космос? (12. 04. 1961)

3. Когда начинается учебный год? (01. 09)

4 . Когда мы празднуем День Победы? (09. 05)

5. Когда был основан Московский государственный университет? (1755)

6. Когда началась Великая Отечественная война? (22. 06. 1941)

3. Закончите диалог, раскрывая скобки. Слова в скобках поставьте в нужную форму

Образец:

— Скажи, пожалуйста, где ты сейчас живёшь? (Москва, общежитие, улица Гагарина, дом 21, 5-й этаж, комната №83)

— Я живу в Москве, в общежитии, на улице Гагарина, в доме № 21, на 5-м этаже, в комнате № 83.

1.

— Скажи, пожалуйста, где ты жил раньше?

— Раньше я жил ...(Германия, город Берлин, улица Береговая, дом номер 35, квартира 6).

2.

— Миша, где ты учишься?

— Я учусь ___ (Россия, город Петербург, финансово-экономический институт, юридический факультет, второй курс)

4. Расскажите о себе

1. Когда вы родились? Какого числа? Какого месяца?

2. В какой стране вы родились?

3. В каком городе вы жили? По какому адресу?

4. Какая у вас семья? Кто ваши родители, кем они работают? Есть ли у вас братья и сёстры? Расскажите о них.

5. Где вы учились раньше?

6. Как давно вы приехали в Петербург? В каком году вы приехали?

7. Где вы живёте? По какому адресу?

8. Где вы учитесь, работаете?

9. С какой целью вы приехали в Петербург?

Рассказывая о себе, вы можете воспользоваться следующей аналогией:

Я родился 15-го мая 1999-го года. Моя родная страна — Сирия. Я родился в городе Дамаск. Дамаск — это столица Сирии.

У меня большая семья: дедушка и бабушка, отец с матерью, два брата и сестра. Дедушка и бабушка — пенсионеры. Отец работает полицейским, а мать — домохозяйка. Мой старший брат — инженер-строитель, а младший брат учится в школе. Моя сестра работает медсестрой в больнице.

Я окончил среднюю школу в Дамаске.

В 2020 году я приехал в Петербург и теперь учусь на подготовительном факультете в университете, изучаю русский язык. А потом

хочу поступить в Петербургский медицинский институт и стать врачом. После этого я вернусь на родину, чтобы быть полезным своему народу.

Проверьте себя

Знаете ли вы значения этих слов:

Портрет, внешность, образ, лицо, голова, рука, нога, туловище (тело), грудь, живот, спина, палец, лоб, глаза, нос, щёки, губы, рот, ухо, волосы, ногти, кожа

Смех, смеяться, улыбка, улыбаться, хохот, хохотать, грусть, грустить, печаль, печалиться, насмешка, насмехаться

Пальто, плащ, куртка, костюм, пиджак, брюки, рубашка, юбка, блузка, кофта, шапка, шляпа, перчатки, варежки, галстук, носки, колготки, гольфы, босоножки, тапки, туфли, сапоги, кеды, кроссовки, ботинки, шарф, платок, косынка, кепка

Прочитайте текст, незнакомые слова посмотрите в словаре.

Первая встреча

Вчера я познакомился с одним человеком. Мы вместе утром поднимались на лифте в университете. Неожиданно лифт остановился, и мы застряли между этажами.

— Вот это сюрприз! — воскликнул мой попутчик. — Теперь мы опоздаем на лекцию.

— Что же делать? — испугался я.

— Будем ждать, — ответил он и нажал на красную кнопку.

И мы стали ждать и смотреть друг на друга. Он был высокий, стройный, худощавый и загорелый. У него были рыжие кудрявые волосы, большие голубые глаза и приветливая улыбка. На нём были джинсы и белый пуловер. В руках он держал портфель. Ему было около 30 лет. Мне он сразу понравился.

— Вы тоже здесь учитесь? — спросил я.

— Нет, я здесь преподаю русскую литературу, — ответил он. — А вы чем занимаетесь?

— А я изучаю русский язык на подготовительном факультете.

— Давайте познакомимся. Меня зовут Владимир Николаевич, а вас как зовут? Вы откуда приехали к нам?

— Меня зовут Анвар. Я приехал из Сирии полгода назад. Сейчас снимаю здесь комнату, а по вечерам работаю курьером. Мне здесь нравится, Петербург очень красивый город, но я его мало видел и плохо знаю, нет времени. И я ещё ни с кем не подружился.

— Завтра воскресенье, хотите со мной погулять по городу? Покажу вам красивые места, расскажу об истории Петербурга.

Я обрадовался:

— Конечно, Владимир Николаевич! Спасибо за предложение. А как и где мы увидимся?

— Давайте встретимся в 11 часов у станции метро Приморская.

— Я обязательно приду.

Тут лифт дрогнул и поехал вверх.

Я чуть-чуть опоздал на занятие, но был доволен встречей с таким симпатичным человеком, который стал моим новым русским другом.

5. После прочтения напишите свой рассказ о знакомстве с другом, о том, с кем вы общаетесь, какие у вас друзья. Вам может помочь следующий план:

1. С кем вы познакомились?
2. Где, как и когда вы познакомились?
3. Какая внешность у вашего знакомого (или знакомой)?
4. Чем он (она) вам понравился?
5. Что вы рассказали друг другу о себе?

Рассказывая о внешности человека, используйте следующие характеристики (не обязательно использовать все характеристики):

1. Какой у него (у неё) рост (высокий, невысокий, средний, маленький)?
2. Какое у него телосложение (худой, полный, стройный, сутулый)?
3. Какое у него лицо (круглое, узкое, вытянутое)?
4. Какие у него глаза (большие, маленькие, узкие, серые, синие, голубые, зелёные, карие, чёрные)?
5. Какой у него нос (прямой, курносый, горбатый, длинный, короткий)?
6. Какой у него лоб (высокий, низкий)?
7. Какие у него волосы (прямые, волнистые, курчавые, чёрные, светлые, рыжие, каштановые, длинные, короткие)?
8. Какой у него взгляд (добрый, хитрый, злой, удивлённый, хмурый, весёлый)?
9. Как он одет (брюки, джинсы, рубашка, свитер, пиджак — мужская одежда; юбка, блузка, платье — женская одежда)?
10. Какая у него обувь (туфли, сапоги, кроссовки, ботинки)?

Запомните русские выражения при встрече:

- Доброе утро! Добрый день! Добрый вечер!
- Здравствуйте! Привет!
- Салют!

— Сколько лет, сколько зим!

Запомните русские выражения при расставании:

— Всего доброго! Всего хорошего!

— Будьте здоровы!

— До встречи!

— Пока! Счастливо! Удачи!

— До свидания! Прощайте!

— Спокойной ночи!

— Увидимся!

6. Подберите антонимы к следующим прилагательным. Незнакомые слова переведите с помощью словаря и запомните их.

Высокий _____

Короткий _____

Широкий _____

Маленький _____

Тонкий _____

Молодой _____

Красивый _____

Умный _____

Весёлый _____

Добрый _____

Знакомый _____

Худой _____

Новый _____

Холодный _____

Известный _____

Яркий _____

Тёмный _____

Белый _____

Тяжёлый _____

Приветливый _____

Дружелюбный _____

Проверьте себя

Знаете ли вы значения этих слов:

Столица, мегаполис, центр, окраина, площадь, проспект, бульвар, стадион, парк, сквер, тротуар, мост, лестница, набережная, памятник, монумент, архитектура, крепость, музей, цирк, кинотеатр, гостиница, детский сад, киоск, универсам, универмаг, рынок, базар, завод, фабрика, столовая, ресторан, фитнес-клуб,

поликлиника, больница, концертный зал, филармония, выставочный зал, институт, вуз, университет, колледж, училище, фирма, контора, учреждение, пейзаж, панорама, вид, залив, побережье, трасса, шоссе, такси, маршрутка, грузовик, легковой автомобиль, велосипед, мотоцикл, скутер, катер, лодка, яхта, теплоход, паром, вокзал, станция, остановка

7. Прочитайте текст, незнакомые слова посмотрите в словаре. К подчёркнутым словам напишите вопросы.

Образец: пошёл (куда?) на кухню; открыл (что?) холодильник.

Как я отдыхал в воскресенье. Моя прогулка по Петербургу

В воскресенье утром я проснулся в 8 часов. Я боялся опоздать на встречу с моим новым другом Владимиром Николаевичем. Умылся, почистил зубы, побрился. Потом пошёл на кухню и открыл холодильник. Ай-яй-яй! Вчера я забыл купить продукты. Кроме пачкипельменейничего на завтрак не было. Ну и ладно! Пельмени я тоже люблю. Они сытные и вкусные.

К месту встречи я приехал без пяти минут одиннадцать, а Владимир Николаевич уже был там. Какой вежливый и воспитанный человек!

Мы спустились в метро, доехали до станции «Гостиный двор» и вышли на Невский проспект. Это главная улица Петербурга. Здесь много магазинов, кафе и ресторанов. Мы медленно пошли по проспекту. Владимир Николаевич рассказал мне о царе Петре Первом, который основал этот город, обращал моё внимание на разные здания, рассказывал об их создателях, об особенностях архитектуры, об их истории, об известных людях, которые в них жили. Мы гуляли по Дворцовой площади, вдоль Адмиралтейства и вышли к памятнику Медный всадник. Здесь Владимир Николаевич стал читать мне стихи русского поэта Пушкина из поэмы «Медный всадник» и рассказал не только историю создания памятника, но и биографию великого поэта. Это произвело на меня сильное впечатление.

В этот день я узнал много нового и интересного. Я подумал: «В каком прекрасном городе я сейчас живу!»

Я горячо поблагодарил Владимира Николаевича за эту экскурсию. Он улыбнулся и сказал:

— В следующее воскресенье мы можем продолжить нашу прогулку. Вы не возражаете?

— Конечно, нет! С большим удовольствием! — воскликнул я.

— Ну что же, тогда до следующей встречи! — попрощался со мной Владимир Николаевич.

— Спасибо большое и всего вам хорошего! — ответил я.

Запомните русские слова и выражения при обращении и просьбе!

— Господа! Друзья! Коллеги! Уважаемые коллеги! Дорогие друзья!

— Позвольте сказать... Разрешите сказать...

— Будьте добры, скажите, пожалуйста, ...

— Простите, вы не могли бы сказать...

— Можно вас спросить...

— Разрешите спросить (попросить)...

— Могу я попросить вас...

— Помогите мне, пожалуйста,...

— Вы не могли бы помочь (сделать).... ?

8. Составьте диалог по аналогии.

1.

— Нина, что ты делаешь в выходные дни?

— В воскресенье я не учусь, поэтому у меня много свободного времени. На прошлой неделе я ходила в Русский музей, а потом гуляла по площади Искусств, видела памятник великому русскому поэту А. С. Пушкину. Мне этот памятник очень понравился.

Пообедала я в симпатичном кафе «Погребок», а вечером встрети-лась со своей подругой Олей, и мы с ней ходили в кино, посмотре-ли смешную комедию «Холоп». А что ты делаешь по воскресеньям?

— В прошлое воскресенье я ездила на экскурсию в город Вы-борг. Он находится у границы с Финляндией. Мы увидели там ста-ринную крепость, гуляли в большом парке и любовались красотой природы. Ещё я хочу съездить в Царское село. Давай поедem вместе в это воскресенье!

— Я согласна. Давно мечтала там побывать.

2.

— Коля, что ты делаешь в эту субботу? Я хочу пригласить тебя в клуб на дискотеку.

— С удовольствием! Я там ещё не был.

— Тебе понравится. Там хорошая музыка и много красивых де-вушек. У тебя есть девушка?

— Да, её зовут Мила. Она очень симпатичная и добрая. Давай её тоже пригласим.

— Согласен. А у неё есть подруга?

9. Напишите свой рассказ, как вы проводите выходные или празд-ничные дни. Где вы гуляете? Какие места посещаете? Как развле-каетесь? С кем встречаетесь?

вторую мировую войну. Оказывается, Петербург раньше, в Советском Союзе, назывался Ленинград. Во время войны он пережил страшную трагедию, которая вошла в историю как блокада Ленинграда. Она длилась 900 дней. Жителям города один раз в сутки выдавали по 125 граммов хлеба — это совсем маленький кусочек. Но жители Ленинграда не сдались врагу. Они продолжали работать и героически защищали родной город. От голода, холода и артиллерийских бомбёжек тогда погибло около 1 миллиона человек. Их хоронили на Пискаревском кладбище.

— Тут лежат мои дедушка и бабушка, — с грустью сказал Владимир Николаевич.

Мы шли по широкой аллее мимо братских могил. На них не было надписей, только даты: 1941, 1942, 1943, 1944. На одну из этих могил Владимир Николаевич положил букет алых гвоздик. Вдали возвышалась скульптура Матери—Родины. Горел Вечный огонь.

— Все ленинградцы помнят об этой трагедии, поэтому в день снятия блокады 27 января город торжественно отмечает эту дату, — сказал Владимир Николаевич. — Для нас никто не забыт и ничто не забыто.

Он ещё долго и подробно рассказывал мне о трагических событиях войны, о том, что за годы войны погибло около 25 миллионов советских людей. «Какая страшная цифра! Она равна всему населению моей страны!» — подумал я.

— Поэтому наш самый главный государственный праздник — День Победы 9-го мая, его мы иногда называем «праздник со слезами на глазах», — такими словами Владимир Николаевич закончил свой рассказ о войне, а потом добавил:

— Но у нас есть радостные и весёлые праздники: Новый год, Рождество, 8-е марта, Пасха и ещё много других. Я вам о них тоже потом расскажу.

11. Что вы знаете об истории своей родины? Расскажите о каком-нибудь важном историческом событии в жизни вашего народа.

12. Подберите синонимы. Переведите незнакомые слова с помощью словаря и запомните их.

- Простой — _____
Редкий — _____
Храбрый — _____
Бить — _____
Колоссальный — _____
Бояться — _____
Прочный — _____
Родной — _____
Глядеть — _____
Бессердечный — _____
Тревога — _____
Враг — _____
Громкий — _____
Главный — _____
Воевать — _____
Бой — _____
Граница — _____
Ненависть — _____
Беда — _____
Спасать — _____
Гнев — _____
Войско — _____
Мемуары — _____
Отечество — _____

13. Расскажите о вашем любимом празднике. Вам может помочь следующий план:

1. Какой ваш любимый праздник?
2. Когда бывает этот праздник: зимой, весной, летом или осенью? В каком месяце?
3. Почему вы любите этот праздник?
4. Как и с кем вы его встречаете?

Проверьте себя

Знаете ли вы значения этих слов?

Завтрак, завтракать, обед, обедать, ужин, ужинать, меню, первое (блюдо), второе, десерт, бутерброд, суп, борщ, щи, каша, макароны, яичница, говядина, баранина, свинина, телятина, блины, салат, булка, батон, ржаной хлеб, сухари, пирог, пирожки, торт, пирожные, мороженое, фрукты, овощи, закуска, котлета, сок, напиток, варенье, ветчина, сосиски, колбаса, компот, творог, кефир, йогурт, мёд, сметана, сливки, майонез, соль, перец, специи, соус; готовить еду, варить, жарить, тушить, запекать, питаться, перекусить, брать, выбирать, класть, есть, пить, желать друг другу приятного аппетита, столовая, кафе, закусочная, быстро, буфет, ресторан, бар.

Прочитайте текст. Незнакомые слова посмотрите в словаре.

Что любит Мишка

Один раз мы с моим другом Мишкой вошли в зал, где в нашей музыкальной школе проходят уроки пения. Наш преподаватель Борис Сергеевич играл на рояле красивую мелодию. Я внимательно

слушал. Мне она очень понравилась. Когда он кончил играть, я спросил:

— Что это вы играли, Борис Сергеевич?

— Это Шопен, великий композитор. Он сочинил прекрасную музыку, а я люблю музыку больше всего на свете. А ты, Денис, что любишь?

— Я многое люблю.

И я рассказал ему, что люблю природу, животных, играть с собакой, гулять по лесу, плавать в море, петь и танцевать, дарить подарки, читать книги...

Борис Сергеевич слушал меня внимательно, а потом сказал:

— А я и не знал. Молодец! Ты ещё маленький, а любишь так много! Целый мир!

Тут в разговор вмешался Мишка и сказал:

— Подумаешь! Я ещё больше Дениски люблю разные разности!

Борис Сергеевич рассмеялся и спросил:

— И что же ты любишь?

Мишка откашлялся и начал:

— Я люблю булки, батоны, кекс и хлеб. Я люблю торты и пирожные, пряники тульские, медовые и глазурированные. Люблю пирожки с мясом, с капустой, с яблоками и с рисом. А ещё я люблю сайру, кильки, селёдку, жареную картошку, икру баклажанную и кабачковую. Варёную колбасу люблю прямо безумно, могу съесть целый килограмм. И копчёную люблю, и полукопчёную, а сырокопчёную люблю больше всех. Очень люблю макароны с маслом и с сыром, сыр люблю с дырочками и без дырочек. Люблю блинчики с творогом, яблоки тёртые с сахаром и целые яблоки с кожурой. Бутерброды люблю с чем попало... Ах, да! Я всей душой люблю мороженое...

Мишка перевёл дыхание, видно, он уже устал. Но Борис Сергеевич пристально смотрел на него, и Мишка поехал дальше:

— Крыжовник, морковь, репу, борщ, суп из фасоли, печёнку, пельмени, бананы, хурму, каши разные, соки, конфеты, сосиски, колбасу... Ой! Про колбасу я уже говорил...

Мишка выдохся и замолчал. Он ждал, когда Борис Сергеевич его похвалит. Но тот смотрел на Мишку недовольно и даже строго. Наконец он сказал:

— Что же, Миша, ты многое любишь, но всё оно какое—то одинаковое, съедобное. Получается, что ты любишь целый продуктовый магазин. И только ___ А люди? Кого ты любишь?

Тут Мишка вострепнулся и покраснел:

— Ой! Чуть не забыл! Я люблю бабушку. Она так вкусно готовит!
(По рассказу Виктора Драгунского «Что любит Мишка»)

14. Ответьте на вопросы по тексту. Используйте в ответах союз потому что.

Образец: Почему Борис Сергеевич играл Шопена? — Потому что Шопен — великий композитор и сочинял красивую музыку.

1. Почему Денис внимательно слушал мелодию?

2. Почему Борис Сергеевич похвалил Дениса?

3). Почему Борис Сергеевич смотрел на Мишку недовольно и строго?

4). Почему Мишка любит бабушку?

Запомните русские слова и выражения при извинении и благодарности!

- Извините (простите), пожалуйста.
- Виноват (виновата). Прошу прощения.
- Тысячу извинений!
- Спасибо! Большое спасибо!
- Благодарю вас!
- Я вам очень благодарен!

- От всей души благодарю вас!
- Разрешите поблагодарить вас за всё!

Прочитайте текст. Незнакомые слова посмотрите в словаре.

Приглашение

В субботу мне позвонил Владимир Николаевич.

- Добрый день, Анвар! Как ваши дела? Как здоровье?
 - Здравствуйте, Владимир Николаевич! Спасибо, всё в порядке. Рад вас слышать. А как ваши дела?
 - У меня тоже всё нормально. Какие у вас планы на завтра?
 - Пока никаких, ещё об этом не думал.
 - Тогда я приглашаю вас завтра к себе в гости. Отметим мой день рождения. Вы будете свободны к пяти часам?
 - Да, конечно! Спасибо за приглашение. Обязательно буду.
- А какой у вас адрес?
- Морская набережная, дом 19, квартира 35.
 - А как мне туда доехать? На каком транспорте?
 - От станции метро Приморская туда идёт автобус №151, но можно доехать на маршрутке №30. Она останавливается прямо около моего дома.
 - Хорошо, я приеду.
 - Договорились! До встречи!

Я задумался. Какой подарок ему подарить? Что ему может понравиться? Часы? Галстук? Шарф? Наверное, у него всё это есть. Что он любит? Кофе? Чай? Это стандартно, а Владимир Николаевич — особенный человек, и подарок ему должен быть особенным. Хорошая книга? Но у него наверняка много книг, ведь он преподаёт литературу. И тут я вспомнил, что привёз с собой много сувениров с родины, и среди них самый ценный — это кинжал из дамасской стали. По-моему, такой подарок может понравиться любому мужчине.

15. Расскажите, по каким праздникам и какие подарки дарят в вашей стране? Что вы дарите своим родным, близким и друзьям?

Прочитайте текст. Незнакомые слова посмотрите в словаре.

В гостях

По пути к Владимиру Николаевичу я купил букет цветов. Может быть, у него есть мать или жена, их ведь тоже надо поздравить, для них это тоже праздник.

Дверь мне открыла пожилая женщина с седыми волосами, одетая в длинную юбку и нарядную блузку. Она приветливо распахнула дверь и пригласила:

— Проходите, пожалуйста. Вы, наверное, Анвар? А я мама Володя, меня зовут Анна Петровна.

— Здравствуйте, Анна Петровна! Поздравляю вас с днём рождения сына! — Я протянул ей букет цветов.

— Спасибо, Анвар! Мне очень приятно с вами познакомиться. Володя мне рассказывал о вас.

Тут в прихожую вышел Владимир Николаевич. Он пожал мне руку, а я преподнёс ему футляр с подарком.

— Поздравляю вас, Владимир Николаевич!

Он открыл футляр и ахнул:

— Вот это да! Какой щедрый и необычный подарок! Какая красота! Но я вам должен за такой подарок дать денежку.

Он полез в карман, достал мелкую монету и протянул мне.

Я растерялся и покраснел. Я ничего не понимал.

Владимир Николаевич засмеялся и объяснил:

— У нас такая примета: за острые подарки надо символично вернуть деньги. Так что не волнуйтесь. Подарок ваш замечательный и очень мне нравится.

Мы прошли в комнату. За празднично накрытым столом сидела красивая белокурая девушка и молодой мужчина восточной внешности.

— Знакомьтесь, — сказал Владимир Николаевич. — Это Анвар, студент нашего университета, он приехал к нам из Сирии, а это моя невеста Нина и мой друг Рамзан. Он приехал с Кавказа. Нина — врач—терапевт, а Рамзан — альпинист, мастер спорта и мой тренер. А теперь прошу к столу!

Анна Петровна сидела рядом со мной и всё время подкладывала мне на тарелку разные вкусные закуски.

— Ешьте, Анвар, не стесняйтесь, — повторяла она. — Вы, наверное, соскучились по домашней кухне. Пробуйте нашу русскую еду: вот пирог с капустой, салат оливье, холодец с хреном, буженина, заливное из рыбы...

— Анвар, а вы умеете готовить? — спросила Нина.

— Да, я умею делать бутерброды, жарить яичницу и варить пельмени.

Все рассмеялись.

— А вы неплохо говорите по-русски, — заметила Нина. — Вы давно его изучаете?

— Мой дедушка много лет назад учился в Советском Союзе в Университете дружбы народов. У него здесь было много друзей. Он учил меня русскому языку и посоветовал поехать учиться в Россию. Ему очень нравится ваша страна и ваши люди. Он говорил, что в России я получу хорошее образование и встречу много хороших людей.

— Кем же вы хотите стать? — спросил Рамзан.

— Я хочу стать врачом, это очень нужная профессия, — ответил я.

— Значит, мы с вами будущие коллеги! — воскликнула Нина.

Мне было хорошо среди этих симпатичных людей. Они были очень гостеприимны, приветливы и доброжелательны.

16. После прочтения текста ответьте на вопросы:

1. Почему Анвар поехал к Владимиру Николаевичу?

2. С кем Анвар познакомился в доме Владимира Николаевича?

3. Кем по профессии были Нина и Рамзан?

4. Почему Анвар неплохо говорит по-русски?

5. Почему Анвар хочет стать врачом?

6. Почему ему было хорошо в гостях?

Весёлые русские слова — курьёзы для иностранцев
(курьёз — забавный, странный)

Как это понять?

Начинает заканчиваться

Грибы пошли

Молоко убежало

Облака плывут

Техника накрылась

Холодный кипяток

Голова варит (хорошо или плохо)

Сел в автобус и стоял всю дорогу

Решили послать сходить купить поесть

Чем занят? — Да ничем, работаю.

17. Знаете ли вы, что обозначают эти фразы?

1. Да нет, наверное.

2. Чайник долго остывает. Чайник долго не остывает.

3. Ничего.

4. Ноги в руки и вперёд!

5. Взять себя в руки

6. Есть пить? — Пить есть, есть нет.

7. Руки не доходят

8. Старый новый год

9. Угу
10. Давай
11. Скатертью дорога!
12. Пойдём побегаем!
13. Бери давай
14. Ничего себе!

18. В чём разница?

1. Очень умный; умный очень, слишком умный
 2. Борщ пересолила; с борщом пересолила. Переборщила
 3. Ничего не получилось; ничего получилось
 4. Ты мне очень нужен. Очень ты мне нужен
- Прочитайте текст

Любимое русское слово канцлера Бисмарка

Отто фон Бисмарк был выдающимся политиком XIX века. Его называли «железным канцлером». В 1859 году его назначили послом в Россию. Он сразу начал учить русский язык. У него была фантастическая память, и уже через четыре месяца он смог разговаривать по-русски со своим учителем. Ему очень нравился русский язык, и даже много лет спустя, уже в Германии, когда он стал канцлером, он часто использовал русские слова. Любимым словом Бисмарка стало русское слово «ничего». Он восхищался его многозначностью и стилистическими нюансами. В письмах и на документах он часто писал: «Alles ничего» («Всё ничего»). А вот о трудной русской грамматике он сказал: «Легче разбить десять французских армий, чем понять разницу между глаголами совершенного и несовершенного вида». И, наверное, был прав.

19. Ответьте на вопросы по прочитанному тексту.

1. Почему Бисмарк начал учить русский язык?

2. Какое русское слово стало его любимым? Почему?

3). Какие русские слова и выражения вам особенно нравятся? Почему?

Проверьте себя

Знаете ли вы значения этих слов?

Врач, доктор, медсестра, медбрат, санитар, больница, поликлиника, медицинский центр, аптека, фармацевт, болезнь, плохое самочувствие

Талон, номерок, медицинская карта, полис медицинского страхования, анализ, прививка, вакцина, термометр (градусник), бинт, пластырь, настойка, капли, шприц, укол

Терапевт, хирург, невролог, кардиолог, физиотерапевт, гастроэнтеролог, офтальмолог (окулист), отолоринголог, уролог, стоматолог, гинеколог

Высокая температура, сердце, давление, головная боль, желудок, кишечник, кашель, насморк, боль в горле, тошнота, рвота, грипп, отравление, простуда, насморк, травма, вывих, растяжение, перелом

Прочитайте текст.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей (русская народная поговорка)

Я приехал в Петербург летом. Уже прошло полгода, и теперь наступил декабрь — первый зимний месяц. Очень неприятное время года! Солнца почти нет, день короткий, а ночи длинные. На улице холодно, сыро и скользко. Вчера я поскользнулся, упал и подвернул ногу, она опухла и сильно болит. А утром у меня поднялась температура, и заболело горло. Наверное, я простудился. Не знаю, что делать. Я решил позвонить Владимиру Николаевичу и попросить у него совета.

— Здравствуйте, Владимир Николаевич! — грустным голосом сказал я.

— Здравствуйте, Анвар! Почему такой грустный голос?

Я тяжело вздохнул:

— Я, наверное, заболел. Сильно болит горло. Я не знаю, что делать.

— Какая у вас температура?

— Я не измерял. У меня нет градусника. Чувствую себя плохо. Что вы мне посоветуете?

— Я, конечно, не врач, но если температура невысокая, можно обратиться в медицинский кабинет в нашем университете, там хороший врач, посмотрит ваше горло и выпишет вам лекарство.

— Вчера я поскользнулся и ушиб ногу, она распухла и болит, до университета не смогу дойти.

— А вот это плохо... Тут нужен не только терапевт, но и травматолог или хирург. Давайте сделаем так. У меня в два часа заканчивается лекция, я подумаю, как можно вам помочь...

Я чувствовал себя несчастным и одиноким, лежал и думал: «Как плохо жить в чужой стране! Какой холодный город — этот Петербург!»

Через некоторое время в дверь позвонили. Хромая от боли в ноге, я еле дошёл до двери и открыл её. На пороге стояли Владимир Николаевич, Нина и Рамзан.

— Анвар, я доставил к вам скорую помощь, — весело произнёс Владимир Николаевич. — Рамзан — специалист по травмам, ему как альпинисту часто приходится иметь с этим дело, он сейчас проверит, что с вашей ногой, а Нина будет лечить ваше горло.

От благодарности и волнения у меня выступили слёзы на глазах. И всё сразу изменилось... Нина измерила мне температуру, потом посмотрела моё горло и сказала:

— Температура повышенная, тридцать восемь с половиной, но ничего страшного, у вас ангина. Я выпишу рецепт, пейте лекарство, полощите горло, и дня через три будете здоровы.

Рамзан осмотрел мою ногу, пощупал её, подвигал и заявил:

— Пустяки! Ушиб и небольшое растяжение. Перелома нет, и это хорошо. Через несколько дней будете бегать. В аптеке надо купить мазь и наложить тугую фиксирующую повязку.

Нина протянула Владимиру Николаевичу рецепты и приказала:

— Володя, сходи в аптеку и купи лекарства, а потом зайди в магазин, купи мёд, молоко и какие-нибудь продукты. Несколько дней Анвару надо лежать и не выходить из дому.

И вот я снова лежу на своём диване, пью тёплое молоко с мёдом, а рядом сидят мои друзья, рассказывают анекдоты и смеются. Я не всё понимаю, но смеюсь вместе с ними. Мне весело и хорошо, и я думаю: «В Петербурге, конечно, холодная зима и не очень приятливый климат, но очень тёплые и сердечные люди!»

Познакомьтесь с некоторыми русскими народными пословицами.

Пословица — это краткое изречение с назидательным (поучительным) смыслом.

Учёные считают, что мудрость и дух народа проявляются в них лучше всего, а их знание способствует не только лучшему знанию языка, но и лучшему пониманию характера народа. Мысли в русских пословицах поучительны и лаконичны.

Один в поле не воин. Нет дыма без огня. Не плюй в колодец — пригодится напиться. На Бога надейся, а сам не плошай. Муж — голова, а жена — шея. Что посеешь, то и пожнёшь. Как аукнется, так и откликнется. Каков вопрос — таков и ответ. Где родился — там и пригодился. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. Богатство — грязь, ум — золото. С милым рай и в шалаше.

*20. Выберите две-три пословицы и напишите, как вы понимаете их смысл. Например: С милым рай и в шалаше (шалаш — это домик-палатка из палок и веток). — Если есть любовь, остальное не имеет значения.

21. Составьте предложения или мини-текст с пословицей «Нет дыма без огня».

Образец: Я хочу хорошо сдать экзамен по русскому языку. Для этого нужно много заниматься, ведь без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Поговорки — это широко известные иносказательные словесные выражения. Знание и употребление поговорок делают речь образной и эмоциональной. Ознакомьтесь с их значением и постарайтесь запомнить их.

Не тяни кота за хвост — говорить и действовать быстрее

Зарубить на носу — запомнить навсегда

Ни рыба, ни мясо — о посредственном человеке без ярких способностей, отсутствие индивидуальности

Не в своей тарелке — чувствовать себя неуютно, некомфортно

Без царя в голове — отсутствие ума, глупый человек, действует без соображения

Не в бровь, а в глаз — очень метко, точно в цель

Моя хата с краю — безразличие и равнодушие к происходящим в мире событиям

Из грязи да в князи — выскочка, нувориш, человек, сделавший карьеру и пробившийся в высшее общество

В чём душа держится — очень хилый, слабый, больной человек

Без ножа зарезал — поставил в очень тяжёлое положение

Высосать из пальца — утверждать без фактов и доказательств

Губа не дура — о человеке, который требует от жизни многое для себя и любит всё дорогое и значительное

Руки чешутся — о желании скорее приступить к любимому делу

Везёт как утопленнику — очень не везёт

У него не все дома — о странностях в поведении человека

Дело в шляпе — дело закончено успешно

Стоять на ушах — действовать в сильном волнении, бурно вести себя и выражать свои эмоции

На душе кошки скребут — беспокойное, тревожное, тоскливое состояние

Дурака валять — дурачиться, делать глупости, притворяться, что не знаешь или не понимаешь

Положить зубы на полку — голодать, стать нищим

Дело пахнет керосином — события развиваются неприятным и даже опасным образом

Съесть собаку — быть мастером, специалистом в каком-то деле

Обвести вокруг пальца — ловко обмануть, перехитрить

Хлопот полон рот — очень много дел

Мотать на ус — делать выводы, принимать к сведению на будущее

*22. Выберите две-три поговорки и придумайте с ними предложения. Например: Мы переезжаем на новую квартиру, у нас *хлопот*

полон рот. Неожиданно для всех наша команда выиграла матч, зрители стояли на ушах.

Прочитайте текст, незнакомые слова посмотрите в словаре и выучите их.

В магазине

После того, как я выздоровел, Владимир Николаевич мне сказал:

– Анвар, вам нужно купить тёплую зимнюю одежду. То, что вы носите теперь, не подходит для нашей зимы. Давайте сходим в магазин вместе, я помогу вам выбрать подходящую одежду и обувь.

И мы отправились в магазин. К нам сразу подошёл продавец.

– Здравствуйте! Я могу вам помочь?

– Конечно. Этот молодой человек — иностранец. Он приехал к нам из южной страны, и ему надо подобрать тёплую одежду. Что вы можете предложить?

– У нас богатый выбор. Из верхней одежды есть пальто и куртки. Что вам показать?

– Куртку, — ответил я. — Пятидесятого размера.

– Какой цвет вам нравится? Есть чёрные, серые, синие. Может быть, красную? Это нарядно и модно среди молодёжи.

– Нет, — покачал я головой. — Давайте синюю.

– Пожалуйста, вот куртка красивого тёмно-синего цвета, с удобными карманами, на молнии и с капюшоном. У неё непромокаемый верх и тёплая подкладка.

– Да, это нам подходит, — согласился Владимир Николаевич.

– Тогда, пожалуйста, пройдите в примерочную.

Куртка мне понравилась, она была тёплая, удобная и уютная.

Куртка вам идёт, — заметил Владимир Николаевич. — Но нам ещё нужны шарф, шапка, перчатки и тёплые носки, — обратился он к продавцу.

– Пожалуйста, вот на этой витрине то, что вам нужно. Выбирайте!

К синей куртке я выбрал пушистый серый шарф, вязаную шапку и шерстяные перчатки.

Нам выписали чек, я оплатил его в кассе, и мы поблагодарили продавца за внимание.

– Носите на здоровье, — ответил он, — и приходите к нам ещё. Довольные покупками, мы вышли из магазина.

– А что у вас на ногах? — поинтересовался Владимир Николаевич. — По-моему, у вас слишком лёгкие ботинки. В сильные морозы ноги будут мёрзнуть, а в слякоть промокнут. На кожаной подошве вы опять можете поскользнуться.

И мы пошли в обувной магазин. Там я купил тёплые сапоги на меху и на толстой резиновой подошве.

Вот теперь мне стали не страшны ни русские морозы, ни оттепель, ни гололёд!

23. После прочтения текста ответьте на следующие вопросы:

1. Почему Анвару было необходимо пойти в магазин одежды?

2. Что он купил в магазине?

3. Какую куртку он купил?

4. Что Анвар купил в обувном магазине?

5. Расскажите, в какие магазины вы ходите, что в них покупаете.

Разговор в кабинете русской литературы

Однажды в университете после занятий я зашёл в кабинет русской литературы к Владимиру Николаевичу. Мне хотелось лучше узнать, чем занимается мой русский друг. Я постучался, открыл дверь и спросил:

— Можно к вам войти?

— Конечно, Анвар! Рад вас видеть. Заходите, прошу вас! У меня как раз закончились занятия.

Я огляделся кругом. Кабинет был просторный, светлый. Кругом стояли стеллажи, заполненные книгами. На стенах висело много портретов.

— Это писатели? — спросил я.

— Да, это русские писатели. Конечно, не все, только самые значительные представители русской классики. Русская литература очень богата талантами, даже классики все не могут здесь разместиться.

— А самый великий — это Пушкин? Я это имя часто слышу. Его у вас знают, по-моему, даже маленькие дети. Почему его так любят? Чем он так знаменит?

— Это очень долгий разговор, в двух словах не расскажешь... Про Пушкина говорят: «это наше всё», «начало всех начал».

— Как это? — не понял я. — Ведь он жил так давно. И разве может даже великий писатель 19 века быть интересным современному человеку? Жизнь так изменилась...

— Во-первых, классика всегда современна. Литература — это человековедение, а окружающая нас действительность — это всего лишь меняющиеся декорации. Вместо гусиных перьев, которыми писал Пушкин, — клавиатура компьютера, вместо конных экипажей — автомобили, вместо фраков — джинсы и футболки и так далее. А натура человека остаётся прежней. Были, есть и будут умные и дураки, герои и трусы, благородные и подлые, творцы и потребители... Человек по-прежнему любит и ненавидит, создаёт и уничтожает, жертвует и предаёт...

— Да, это верно. В этом я с вами согласен. Но формы выражения чувств и поступков под влиянием этих, как вы говорите, новых декораций очень изменились...

— Увы! И к сожалению. Тут вы правы. Бытие определяет сознание. Но тот, кто читает, знает и любит Пушкина, всегда увидит разницу между добром и злом, правдой и ложью, красивым и безобразным. Пушкин гениален не только потому, что был талантливым

поэтом. Он был великий мыслитель. Ему были доступны все явления жизни. За свою короткую жизнь он написал обо всём: о дружбе, о любви, о благородстве, о природе, об отношениях власти и народа, о любви к родине, о величии человека и его низости. Он был уникальной всеобъемлющей личностью. Ему была доступна душа любого человека. И обо всём он написал с позиций свободы, добра и милосердия.

Но самое удивительное — это то, что его собственная личная жизнь, его биография — это образец жизнеутверждающего, необыкновенно яркого, захватывающего, увлекательнейшего и интереснейшего романа. Он сам с достоинством и честью пережил всё то, о чём писал.

— Как интересно! А что вы посоветуете мне почитать из его произведений? Ведь я ещё плохо владею русским языком...

Владимир Николаевич засмеялся:

— Словарь вам поможет. А начать можно с детских сказок. Они прелестны.

После прочтения текста ответьте на вопросы:

1. Согласны ли вы с мнением Владимира Николаевича, что классика всегда современна?
2. Расскажите о своём любимом писателе или поэте?
3. Каких классиков своей родной литературы вы знаете?

Проверьте себя

Знаете ли вы значения этих слов?

Время года, сезон, золотая осень

Климат мягкий, суровый, морской, континентальный

Низкая, высокая температура

Холодно, тепло, жарко, сыро, мокро, морозно, пасмурно, облачно

Дождь идёт, дождь начинается, дождь кончается

Кратковременный, проливной дождь, ливень, гроза, осадки

Оттепель, потепление, похолодание, заморозки, слякоть, гололёд

Снег, сугробы, иней, метель, буран

Наводнение, лужа, туман
Полярный день, полярная ночь, белые ночи
Сильный ветер, слабый ветер, безветрие

Прочитайте текст. Незнакомые слова посмотрите в словаре.

Разговор о погоде

Я стоял на остановке и ждал автобус. Сегодня ночью ударил мороз. Температура опустилась ниже десяти градусов. Дул холодный северный ветер, и шёл сильный снег. Рядом, притопывая ногами и пританцовывая, стоял чернокожий юноша в лёгкой курточке, без головного убора и без перчаток. Его чёрные волосы покрылись белой снежной шапкой. Ему было очень холодно. Мне стало его жалко, я подошёл к нему.

— Привет! Замерз?

Он кивнул головой.

— Это русская зима. Надо одеваться теплее. Ты откуда приехал? Давно в Петербурге? Что здесь делаешь?

— Из Марокко. Приехал летом, в августе. Учусь в Политехническом университете на первом курсе. А ты откуда?

— Из Сирии. Учусь на подготовительном факультете, изучаю русский язык. Как тебя зовут? Давай познакомимся.

— Меня зовут Ахмад. А как тебя зовут?

— Меня зовут Анвар. Зима ещё будет долго. Она длится три месяца: декабрь, январь, февраль. Первый весенний месяц — это март, но он тоже прохладный. В апреле температура воздуха повышается, солнце светит чаще, иногда идут дожди. Нева и Финский залив освобождаются ото льда. А потом наступает хорошее время года...

— Я и не знал, что в России такой суровый климат. Я думал, что в Петербурге, как в Европе.

— В России климат разнообразный. Петербург — это Северо-Запад европейской части России. Я смотрел карту, Россия занимает огромную территорию, от Северного Ледовитого океана до Чёрного моря, и погода разная. На Севере длинная холодная зима, много снега, полярные ночи. А лето короткое и нежаркое.

— А что это такое — полярная ночь?

— Полгода длится полярный день, когда всегда светло, как днём, а полгода — полярная ночь, и тогда всё время темно, как ночью. В Петербурге тоже есть белые ночи, в июне можно читать без света. Но здесь нет таких жестоких морозов, как в Сибири или в Якутии — до минус

пятидесяти градусов! И летом не так жарко, как на юге. Надо привыкнуть. Мне зима даже стала нравиться. Красиво, когда везде белый снег, сугробы, деревья в инее. Я не люблю оттепель, снег тает, кругом слякоть, жидкая грязь со снегом, лужи.

— Откуда ты всё это знаешь?

— Я живу здесь уже полгода, интересовался, русские друзья мне рассказали. А тебе сейчас надо купить тёплую зимнюю одежду, и всё будет в порядке!

— Да, ты прав. Я так и сделаю.

24. Расскажите о климате на вашей родине по аналогии

Я живу в небольшом городе Салехард. Он находится на севере европейской части России. Климат в нашем городе суровый, потому что рядом Северный Ледовитый океан. Морозы начинаются уже в октябре, а зимой достигают минус 25–30 градусов по Цельсию. Зимой снега немного, но дуют сильные холодные ветры и часто бывают метели. Лето короткое и прохладное, температура не поднимается выше 15 градусов. Большая часть осадков выпадает в начале осени в виде дождей.

Вам могут также помочь следующие вопросы (необязательно отвечать на все из них):

1. В какой части света находится ваша страна (в Азии, в Африке, в Америке, в Европе)?

2. Какие географические особенности влияют на погоду (близость к морю, к океану, горы, пустыни)?

3. Какая погода бывает у вас в разные времена года (весной, летом, осенью, зимой)?

4. Какие месяцы самые холодные и самые тёплые? Какие температуры воздуха?

5. Бывает ли у вас снег? Как часто идут дожди?

6. Какое ваше любимое время года? Почему?

25. Найдите соответствия синонимов

1. ураган	А. прохладный
2. буря	Б. буря
3. влажный	В. сырой
4. долгий	Г. жара
5. зной	Д. краткий
6. кратковременный	Е. длительный, длинный
7. свежий (ветер)	Ж. метель, пурга
8. стужа	З. засуха
9. сушь	И. холод
10. хмурый (день)	К. пасмурный, сумрачный

Обратите внимание на образование антонимов с помощью приставок

Хороший — нехороший.....умный — безумный

Плохой — неплохой..... опасный — безопасный

Красивый — некрасивый..... спокойный — беспокойный

26. Образуйте антонимы от слов с помощью приставок не- и без-/ бес-. Обратите внимание на написание сдвоенных букв –зз– и –сс– в ответах (звучный — беЗЗвучный, симптомный — беССимптомный).

Без-: Радостный, ответственный, ошибочный, искусственный, законный, злобный, людный, облачный, обидный, вкусный, воздушный

Бес-: Сердечный, конечный, памятный, партийный, связный, сильный, снежный, сознательный, сонный, спорный, страшный, союзный

Не-: Нормальный, нужный, простой, объяснимый, обыкновенный, одинаковый, официальный, понятный, послушный, покойный.

27. Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: что вы знаете о современных Олимпийских играх?

Из истории Олимпийских игр

Первые Олимпийские игры проходили в Греции, в городе Олимпия, в 773 году до новой эры. В Древней Греции очень любили и уважали спорт. В Олимпии был большой стадион, и один раз в четыре года там проходили самые известные спортивные соревнования — Олимпийские игры. На эти игры приезжали «болельщики» из разных городов и деревень, ведь каждый греческий город посылал на соревнования своих спортсменов.

Пять дней горел Олимпийский огонь, пять дней продолжались эти соревнования. Для всей Греции это был большой праздник, останавливались войны, и в стране наступал мир. Все ждали новостей из Олимпии. Олимпийских победителей встречали как героев. О них пели песни и сочиняли стихи.

Древняя Греция была разрушена. Исчезла с земли Олимпия. Только в 1875 году учёные нашли то место, где стоял этот город. Тогда решили возобновить Олимпийские игры. Это случилось в 1896 году на их родине — в Греции

Вот почему Олимпийский огонь приносят всегда из Греции. Вот почему этот международный праздник открывают всегда спортсмены из Греции. Как и раньше, соревнования проходят раз в четыре года. Олимпийские игры объединяют людей, способствуют миру и дружбе всех народов на Земле.

28. Расскажите, какие виды спорта вы знаете. Какой ваш любимый вид спорта? Почему? Каким видом спорта вы занимаетесь? Есть ли у вас любимый спортсмен? Написать рассказ вы можете по аналогии.

Спорт играет важную роль в нашей жизни. Он делает человека сильным и здоровым. Мне нравятся многие виды спорта, но самый любимый из них — это дзюдо. Дзюдо является олимпийским видом спорта и входит в четвёрку наиболее популярных в мире видов спортивной борьбы. Его придумали в Японии в 1882 году. Дзюдо в переводе с японского означает «мягкий путь».

Я с большим удовольствием посещаю занятия в спортивной школе в секции дзюдо и с каждым годом совершенствую своё спортивное мастерство. Мой тренер учит нас дисциплине, терпению, упорству и выдержке. Но дзюдо делает человека не только физически сильным, ловким, выносливым. Дзюдо хранит вековые традиции чести и благородства. Дзюдо развивает и психологические, и духовные качества. Дзюдоист должен быть честным, вежливым, скромным и разумным. Ну и кроме того, этот вид спорта является очень зрелищным и захватывающим.

Моим любимым спортсменом является многократный олимпийский чемпион Ясухиро Ямасита. В своей спортивной карьере он одержал 203 победы. Это самый выдающийся дзюдоист в мире и очень умный, замечательный человек. В настоящее время он является проректором университета «Токай» в Японии и личным другом президента Путина.

29. Попробуйте найти соответствия фразеологизмам

<ol style="list-style-type: none"> 1. Прийти в себя (Он быстро пришёл в себя) 2. Тут как тут (А он уже тут как тут) 3. След простыл (Не успели оглянуться, как его уже след простыл) 4. Не тут-то было (Хотели пойти в кино, да не тут-то было) 5. Во всю прыть (Бросился бежать во всю прыть) 	<ol style="list-style-type: none"> А. изо всех сил, максимально быстро Б. успокоиться В. появиться в нужный момент Г. исчез, скрылся Д. вышло не так, как думали
---	---

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ

6.

Высокий — низкий; короткий — длинный; широкий — узкий; маленький — большой; тонкий — толстый; молодой — старый; красивый — уродливый, некрасивый, страшный, безобразный; умный — глупый; весёлый — грустный, печальный; добрый — злой; знакомый — чужой, незнакомый, неизвестный; худой — толстый, полный, упитанный; новый — старый; холодный — тёплый, горячий; известный — неизвестный, незнакомый; яркий — тусклый; тёмный — светлый; белый — чёрный; тяжёлый — лёгкий; приветливый — хмурый; дружелюбный — враждебный.

7.

Они (какие?) сытные и вкусные
Приехал (когда?) без пяти минут одиннадцать
Был (где?) там
Спустились (куда?) в метро
Вышли (куда?) на Невский проспект
Здесь много (чего?) магазинов
Рассказал (кому?) мне
Рассказывал (о ком?) об известных людях
Гуляли (где?) по Дворцовой площади
Вышли (куда?) к памятнику
Стал читать (где?) здесь
Произвело впечатление (на кого?) на меня
Узнал (когда?) в этот день
Поблагодарил (кого?) Владимира Николаевича
Можем продолжить (когда?) в следующее воскресенье
Попрощался (с кем?) со мной
Спасибо и всего хорошего (кому?) вам

12.

Простой — обычный, обыкновенный, заурядный; редкий — необычный, необыкновенный; храбрый — смелый, отважный; бить — ударять, колотить, лупить; колоссальный — огромный, громадный, гигантский; бояться — трусить, робеть; прочный — крепкий, надёжный, твёрдый; веселиться — радоваться, развлекаться; родной — свой, близкий; глядеть — смотреть; бессердечный — жестокий, беспощадный, безжалостный, бесчеловечный; тревога — беспокойство; враг — неприятель, недруг, противник;

громкий — шумный, оглушительный; главный — основной, важный; воевать — сражаться, бороться; бой — битва, сражение; граница — рубеж; ненависть — вражда, антипатия; беда — горе, несчастье, бедствие; спасать — выручать, избавить; гнев — ярость, бешенство; войско — армия; мемуары — воспоминания; отечество — родина.

17.

1. Да нет, наверное — скорее, нет (выражает сомнение): *Ты пойдёшь на лекцию? — Да нет, наверное.*

2. Выражения-синонимы

3. Удовлетворительно, неплохо, нормально, хорошо, отлично, всё в порядке, не стоит извинения, неважно, терпимо, более-менее, не беда: *Как вы себя чувствуете? — Ничего. Извините, я вас беспокоил. — Ничего.*

4. Приказ быстро двигаться к цели: *Кажется, я опаздываю на лекцию — Ноги в руки и вперёд!*

5. Успокоиться. Перестать испытывать гнев.

6. Питъ есть, есть нет. — Питъе есть, еды нет.

7. Некогда, нет времени: *Ты выполнил эту работу? — Нет, руки не доходят.*

8. Новый год по старому календарю в ночь с 13 января.

9. Согласие, подтверждение, спасибо: *Я тебе принёс словарь. — Угу! Передай привет маме! — Угу!*

10. До свидания, пока! *До свидания! — Угу, давай!*

11. Послать куда подальше: *Я больше к вам не приду. — Ска-тертью дорога!*

12. Пойдём побегаем! — приглашение к бегу.

13. Приглашение взять что-нибудь: *Мне нравится эта твоя фотография. — Бери давай!*

14. Ничего себе! — Выражение удивления: *Я выиграл в лотерею машину. — Ничего себе!*

18.

1. *Очень умный* — сомнительный комплимент; *умный очень* — издёвка, насмешка; *слишком умный* — угроза, осуждение.

2. *Борщ пересолила* — положила слишком много соли; *с борщом пересолила (переборщила)* — нарушила меру.

3. *Ничего не получилось* — выражение досады, огорчения; *ничего получилось* — выражение восторга, восхищения, одобрения.

4. Ты мне очень нужен. Противоположное значение: *Очень ты мне нужен* — ты мне совсем не нужен.

25.

1Б, 2Ж, 3В, ;4Е, 5Г, 6Д, 7А, 8И, 9З, 10К.

26.

1. Безрадостный, безответственный, безошибочный, безыскусственный, незаконный, беззлобный, безлюдный, безоблачный, безобидный, безвкусный, безвоздушный

2. Бессердечный, бесконечный, беспамятный, беспартийный, бессвязный, бессильный, бесснежный, бессознательный, бессонный, бесспорный, бесстрашный, бессоюзный

3. Ненормальный, ненужный, непростой, необъяснимый, необыкновенный, неодинаковый, неофициальный, непонятный, непослушный, непохожий.

29.

11Б, 2В, 3Г, 4Д, 5А

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	10
Preamble	12

ЧАСТЬ I

Фонетика. Графика.....	14
Морфемика и словообразование.....	17
Морфология.....	21
Самостоятельные части речи.....	22
Служебные части речи.....	23
Имя существительное.....	24
Род и число имён существительных.....	26
Число имён существительных.....	28
Падежная система русского языка.....	32
Склонение местоимений.....	33
Притяжательные местоимения.....	36
Указательные местоимения.....	38
Склонение имён существительных.....	40
Третье склонение.....	41
Предложный падеж имён существительных.....	41
Предложный падеж места (где?).....	42
Предложный падеж объекта речи или мысли (о чём? о ком?).....	47
Предложный падеж времени (когда? в каком году? в каком месяце? на какой неделе?).....	48
Имя прилагательное.....	50
Склонение имён прилагательных.....	54
Винительный падеж имён существительных, прилагательных и ме- стоимений.....	60
Винительный падеж в значении прямого объекта.....	61
Винительный падеж направления (во что? куда?).....	69
Винительный падеж времени (когда?).....	72
Родительный падеж (кого? чего?).....	75
Родительный падеж с числительными и словами много, мало, не- много, несколько.....	85
Обобщение.....	89
Дательный падеж (Кому? Чему?).....	91

Дательный падеж личных местоимений	93
Творительный падеж имён существительных, прилагательных, местоимений (кем? чем?)	100
Контрольные задания по всему разделу «Склонение существительных, прилагательных и местоимений в русском языке»	114
Глагол	116
Времена глаголов	117
Спряжение глаголов	117
Прошедшее время глагола	125
Будущее время глагола	126
Употребление совершенного вида	131
Императив (повелительное наклонение)	132
Условное наклонение	134
Наречие	135
Ключи к заданиям	139

ЧАСТЬ II

Глаголы движения	161
Глаголы движения с приставками	166
Причастие	173
Действительные причастия прошедшего времени	179
Страдательные причастия	182
Активные и пассивные конструкции	186
Деепричастие	191
Неопределённые местоимения и наречия	197
Краткая форма имён прилагательных	200
Степени сравнения имён прилагательных	203
Превосходная степень	206
Имя числительное	207
Порядковые числительные	207
Количественные числительные	210
Синтаксический минимум	215
Общая краткая теория	215
Сложные предложения	217
Сложносочинённые предложения	217
Сложноподчинённые предложения	218
Прямая и косвенная речь. Диалог	224
Ключи к заданиям	228

ЧАСТЬ III

Упражнения и тесты	240
Ключи к заданиям	299

Учебное издание

**Катина Елизавета Викторовна
Ланина Наталия Арсеньевна**

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
для иностранных обучающихся**

Учебное пособие

ISBN 978-5-91950-123-7



Формат 60×84 ¹/₁₆
Усл.-печ. л. 19
Тираж 500 экз.

Издательство Университета при МПА ЕврАзЭС
194044, Санкт-Петербург, ул. Смолячкова, д. 14, корп. 1, лит. Б