

Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«УНИВЕРСИТЕТ при МЕЖПАРЛАМЕНТСКОЙ АССАМБЛЕЕ  
ЕврАзЭС»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин  
и  
Факультет бизнес-коммуникаций

**А. С. Гонашвили, М. Р. Снегур**

**Методические рекомендации  
к проведению семинарских занятий  
по учебной дисциплине «Социология»**

Учебно-методическое пособие

Санкт-Петербург  
2023

УДК 316  
ББК 60.5  
М 54

Рецензенты

*Синютин М. В.*, Санкт-Петербургский государственный университет, профессор кафедры экономической социологии, ассоциированный научный сотрудник Института социологии РАН, доктор социологических наук, доцент;

*Спирidonov Я. В.*, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), доцент кафедры социологии, кандидат психологических наук.

#### **М 54 Гонашвили А. С., Снегур М. Р.**

Методические рекомендации к проведению семинарских занятий по учебной дисциплине «Социология»: учебно-методическое пособие / Под общей ред. М. Ю. Спириной. – СПб.: Университет при МПА ЕврАзЭС, 2023. – 53 с.

Учебно-методическое пособие содержит планы семинарских занятий, проводимых в ходе учебно-воспитательного процесса с обучающимися на факультете бизнес-коммуникаций Университета при МПА ЕврАзЭС. В пособии даны планы семинаров, которые включают рекомендации по каждой теме, тематику докладов и контрольных вопросов, списки основной и дополнительной литературы. Учебно-методическое пособие предназначено для студентов всех форм обучения, изучающих учебную дисциплину «Социология».

Содержание проводимых занятий и данного пособия соответствуют требованиям ФГОС и рабочей программе учебной дисциплины «Социология».

Утверждено Учёным советом Университета при Межпарламентской Ассамблее ЕврАзЭС (протокол № 10 от 24.10.23).

УДК 316  
ББК 60.5

© Гонашвили А.С., Снегур М.Р., 2023  
© Университет при МПА ЕврАзЭС, 2023

## Содержание

<b>Введение</b> .....	3
<b>Семинар 1.</b>	
История становления и развития социологии .....	6
Социология как наука.....	9
Основные направления западной и отечественной социологической мысли.....	11
<b>Семинар 2.</b>	
Методология, методика и техника прикладных социологических исследований .....	15
Количественный метод социологических исследований .....	18
Качественный метод социологических исследований.....	19
<b>Семинар 3.</b>	
Системное строение общества .....	22
Социальная структура .....	24
Социальная стратификация .....	26
<b>Семинар 4.</b>	
Социальные институты .....	28
Семья как социальный институт .....	30
Спорт как социальный институт .....	32
<b>Семинар 5.</b>	
Социальные группы .....	35
Малые социальные группы .....	37
<b>Семинар 6.</b>	
Социология личности.....	39
<b>Семинар 7.</b>	
Социология организации и управления.....	42
<b>Семинар 8.</b>	
Этническая структура российского общества .....	45
<b>Семинар 9.</b>	
Технология управления и разрешения конфликтов .....	48

## **Введение**

Мировая система хозяйствования находится сегодня в состоянии перехода к новому технологическому и мирохозяйственному укладу. Большинство специалистов подчёркивают возросшую роль образования в этом процессе. Вследствие этого обострилась проблема подготовки квалифицированных кадров, способных эффективно осуществлять профессиональную деятельность в новых условиях.

Спецификой современного высшего профессионального образования, с одной стороны, является его направленность на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в определённой сфере, а с другой – создание условий для личностного развития студентов, в том числе становления их гражданских и деловых качеств. Одной из дисциплин, способствующей этому, является социология.

Учебная дисциплина «Социология» относится к блоку социально-экономических и общественных дисциплин. Её изучение направлено на развитие представлений о динамике социальных изменений в России и мире, их объяснении и прогнозировании, а также формирование научного представления о социологическом подходе к личности, факторам её становления в процессе социализации, основных закономерностях и формах регуляции социального поведения современного гражданина как личности.

Семинарские занятия по социологии в рамках дисциплины «Социология» являются обязательной формой обучения и имеют целью закрепление и углубление теоретических знаний, полученных на лекциях, а также при выполнении самостоятельной работы.

Проведение семинаров предполагает творческие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение докладов, с помощью которых студент получает

специальные навыки публичных выступлений. Особое внимание следует обращать на развитие умений и навыков, необходимых студентам для практической деятельности в сфере бизнес-коммуникаций, туристической деятельности, торговле, сервисного обслуживания; эффективной профессиональной и общественной работы в современной организации.

Данное учебно-методическое пособие предназначено для оказания помощи студентам при подготовке к семинарским занятиям. Оно носит комплексный характер и включает в себя темы и планы семинарских занятий, вопросы, выносимые на обсуждение, с рекомендациями по их освещению, тематику докладов, а также список основной и дополнительной литературы.

# Семинар 1

## История становления и развития социологии

### *План*

1. Классические социологические концепции XIX в.
2. Русская социология во второй половине XIX – начале XX столетия

### *Методические советы*

По первому вопросу следует рассмотреть социологический позитивизм О. Конта; обратить внимание на органическую школу в социологии Г. Спенсера; теорию социального факта Э. Дюркгейма, его идеи органической и механической солидарности. Отдельное место следует уделить учению М. Вебера о понимающей социологии. Важно иметь представление о бихевиористическом направлении в социологии. Нельзя оставить без внимания вклад в развитие социологии К. Маркса.

При подготовке ко второму вопросу необходимо рассмотреть юридическую школу и её социологические концепции. В этом отношении важен вклад отечественной науки: субъективный метод в социологии Н. К. Михайловского; история и социологическая мысль Н. И. Кареева. Следует обратить внимание на институционализацию социологии в России. Необходимо ознакомиться со сравнительно-историческим методом в социологии; идеями и учением о солидарности М. М. Ковалевского; ранней социологической концепцией П. А. Сорокина.

### *Контрольные вопросы*

1. Назовите основные научные положения социологии О. Конта.

2. Каковы основные идеи, выдвинутые К. Марксом, М. Вебером, Э. Дюркгеймом?

3. Какие основные направления существовали в российской социологии начала XIX века?

#### *Темы докладов*

1. Особенности русской социологической мысли.
2. Социология в изложении М. М. Ковалевского.
3. Идеи К. Маркса, реализованные в российской социологии.
4. Отличие взглядов Э. Дюркгейма и М. Вебера.

#### Список основной и дополнительной литературы

##### *Основная*

1. *Бухаров А. С.* Концепции деятельности в социологии К. Маркса и М. Вебера. – Litres, 2022. – 110 с.

2. *Горбань В. С., Серикова С. В.* Генезис социологической школы права в России и её значение // Право и государство: теория и практика. – 2020. – № 7 (187). – С. 9-11.

3. *Гофман А. Б.* Социология морали Эмиля Дюркгейма: Истоки, принципы, значение. Вступительная статья // Моральное воспитание. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2021. – С. 7-105.

4. *Ежов С. П.* Введение в социологию: учебное пособие / С. П. Ежов, О. В. Халлисте. – СПб.: СПбГТИ (ТУ), 2015. – 247 с.

5. *Кравченко А. И.* История социологии в 2 т. Т. 2. Учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Litres, 2022. – 445 с.

6. *Овсянников А. А.* Социология истории: поиски «правильного» взгляда на «не правильную» историю // Телескоп: журнал социологических и маркетинговых исследований. – 2022. – № 2. – С. 110-117.

##### *Дополнительная*

1. *Воронцов А. В.* История социологии: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов,

И. А. Громов; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 366 с.

2. *Гилинский Я.И.* Российская социология: прошлое, настоящее, будущее // Наука и техника: Вопросы истории и теории: Материалы XLIII Международной годичной научной конференции Санкт-Петербургского отделения Российского национального комитета по истории и философии науки и техники Российской академии наук (24–28 октября 2022 года) Вып. XXXVIII. СПб.: Скифия принт, 2022. — С. 278-279.

3. *Елисеев С.М., Кирсанова Н.П.* Общественно-политические процессы и институты в современной России: учебное пособие / С. М. Елисеев, Н. П. Кирсанова. — СПб.: Университет при МПА ЕврАзЭС, 2021. — 137 с.

4. *Окатов А.В.* Проблема социальной солидарности в классической социологии // Вестник Тамбовского университета. Серия: Общественные науки. — 2017. — № 1(9). — С. 57-65.

5. История социологии: классический этап: учеб. для вузов / Г. Е. Зборовский; 2-е изд. испр. и доп. — Сургут и [др.]: РИО СурГПУ, 2014. — 211 с.

6. *Волков Ю.Г.* Социология: учебник для вузов по направлению 040200 «Социология». — 3-е изд., перераб. и доп. / Ю. Г. Волков. — М.: АльфаМ; М.: ИНФРА-М, 2010. — 447 с.

#### *Материалы из сети интернет*

1. История социологии [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://socio.rin.ru/cgi-bin/article.pl?idp=1>

2. Журнал «Социология» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://soziologi.ru/about/>



## Социология как наука

### *План*

1. Объект, предмет и функции социологии.
2. Уровни социологического знания.
3. Структура социологического знания.
4. Место социологии в системе общественных и гуманитарных наук.

### *Методические советы*

При подготовке к первому вопросу следует рассмотреть объект социологии с учётом специфики общественного развития конца XVIII и начала XIX вв. Необходимо дать определение таким понятиям социологии, как общество, социальная структура, социальные связи, социальные отношения, социальное поведение, социальное действие, социальная структура. Далее следует привести определение предмета социологии, опираясь на идеи понимающей социологии М. Вебера и социального факта Э. Дюркгейма. После этого требуется раскрыть основные функции социологии: теоретико-познавательную, управленческую, прогностическую, организационно-технологическую.

В процессе подготовки ко второму вопросу следует проанализировать различные подходы к структуре науки об обществе. Обозначить деление социологии на теоретическую и прикладную. Показать макроуровень и микроуровень социальной жизни; раскрыть особенности идеи Р. Мертона о социологии среднего уровня.

Третий вопрос семинарского занятия предусматривает рассмотрение понятий «структура» и «знание», а также анализ социологии как высшей формы знания о социуме. Следует сделать акцент на возможности получения социологического знания посредством, как дедуктивного, так и индуктивного подходов.

Четвёртый вопрос должен быть посвящён рассмотрению места социологии в системе обществензнания и её взаимосвязи с

другими науками: философией, психологией, историей, биологией, математикой, политологией, антропологией, экономикой, культурологией.

### *Контрольные вопросы*

1. Что следует понимать под объектом и предметом исследования социологии?
2. В чём заключается различие между фундаментальными и эмпирическими исследованиями в социологии?
3. Что представляют собой теории среднего уровня?

### *Темы докладов*

1. Социальные измерения и развитие общества.
2. Социальные связи и взаимодействия.
3. Взаимосвязь предмета и метода исследования в социологии.

### Список основной и дополнительной литературы

#### *Основная*

1. Методология и методы социологического исследования: учебник / под ред. В. И. Дудиной, Е. Э. Смирновой; С.-Петерб. гос. ун-т. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2014. – 388 с.
2. *Тоценко Ж. Т.* Социология. – М.: Litres, 2022. – 610 с.
3. *Иванов О. И.* Социологическое объяснение: к характеристике современных практик // Социологические исследования. – 2014. – № 3. – С. 3-9.

### *Дополнительная*

1. Социология: учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 425 с.
2. Федорова М. Ф. Социология как наука // Достижения науки и образования. — 2020. — № 4(58). — С. 96-97.
3. Давыдов С. Социология: конспект лекций. — М.: Litres, 2022. — 180 с.
4. Желтов В. В. История западной социологии: этапы, идеи, школы: учебное пособие для вузов / Желтов В. В., Желтов М. В. — М.: Академический Проект, 2020. — 863 с.
5. Климантова Г. И. Методология и методы социологического исследования: Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>0</sup>», 2014. — 256 с.
6. Асп Э. К. Введение в социологию. — СПб.: Алтейя, 2000. — 248 с.

### Материалы из сети интернет

1. Социология как наука о здоровом смысле [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://arzamas.academy/courses/30>
2. Почему социология — это не наука об обществе? [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://postnauka.ru/video/29815>

## **Основные направления западной и отечественной социологической мысли**

### *План*

1. Особенности развития западной социологии в XX столетии.
2. Особенности развития социологии в СССР.
3. Социологические школы и их основные направления.

### *Методические советы*

При подготовке к первому вопросу следует рассмотреть социологические подходы немецких, французских, итальянских и американских социологов. Кратко охарактеризовать идеи таких авторов, как: М. Вебер, Э. Дюркгейм, Г. Зимель, В. Зомбарт, Г. Либон, Д. Мид, В. Парето, Г. Тард, Ф. Тенис. Чтобы полнее изучить данную тему, необходимо получить представление о таких темах, как: неопозитивизм в социологии; бихевиоризм и основные положения структурно-функционального анализа общества; символический интеракционизм; академическое и прикладное развитие социологии.

Второй вопрос требует изучения следующих тем: социологическое измерение бюджетов времени рабочих; заводская социология; марксистский подход в советской социологии; явления ренессанса в советской социологии. Следует внимательно изучить социологические взгляды таких советских авторов, как: В. Я. Ельмеев, Т. И. Заславская, А. Г. Здравомыслов, С. Г. Струмилин, В. А. Ядов.

При подготовке к третьему вопросу необходимо рассмотреть австро-германскую, французскую, итальянскую, американскую, советскую и русскую школу социологии. Следует выделить основные различия каждой школы и особенности методологического подхода к социологии в зависимости от принадлежности к той или иной социологической школе.

### *Контрольные вопросы*

1. Назовите основные научные положения западной социологии XX века.
2. Назовите основные научные положения советской социологии.
3. Как зависит структура социологического знания от приверженности идеям той или иной социологической школы?

### *Темы докладов*

1. Роль австро-германской социологической школы в социологии.
2. Особенности западной и советской социологии.
3. Вклад советских социологов в развитие социологии как науки.

### Список основной и дополнительной литературы

#### *Основная*

1. *Рязанцев С. В., Рубан Л. С.* Кризис западной социологии и новые социологические школы. Что показал XIX конгресс ISA? // Вестник Российской академии наук. – 2019. – Т. 89. – № 7. – С. 755-761.
2. *Луков В. А., Тихомиров Д. А.* Чикагская социологическая школа: начало качественной стратегии в эмпирической социологии // Горизонты гуманитарного знания. – 2019. – № 1. – С. 89-107.

#### *Дополнительная*

1. *Головин Н. А.* Современные социологические теории: учебник и практикум для вузов / Н. А. Головин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 461 с.
2. *Громов И. А.* Западная социология: учебник для вузов, в 2 ч. Часть 1. / И. А. Громов, В. А. Семёнов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 340 с.
3. *Осипова Н. Г.* Западная социология в XX столетии: ключевые фигуры, направления и школы: научная монография / Н. Г. Осипова. – М.: Канон+ РООИ «Реабилитация», 2018. – 496 с.
4. *Синютин М. В.* Творчество В.Я. Ельмеева как достояние советской социологии. К 90-летию со дня рождения – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2017. – 46 с.
5. *Докторов Б. З.* Современная российская социология. – М.: Директ-Медиа, 2014. – С. 783-783.

6. Радаев В. В. Российская социология в поисках своей идентичности // Социологические исследования. – 2013. – № 7. – С. 3-17.

7. Здравомыслов А. Г. Национальные социологические школы в современном мире // Общественные науки и современность. – 2007. – № 5. – С. 114-130.

Материалы из сети интернет

1. Социология России в лицах: история и современность [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=db8ZivJw7Y4>

2. В. А. Ядов о социологических школах [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=c--IF5Mxdu8>

3. Этапы развития российской социологии [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://socio.rin.ru/cgi-bin/article.pl?id=647>

## Семинар 2

### Методология, методика и техника прикладных социологических исследований

#### *План*

1. Технология эмпирического социологического исследования.
2. Метод сбора данных.
3. Метод анализа данных.

#### *Методические советы*

При подготовке к первому вопросу семинара следует уяснить, что технология эмпирического исследования включает в себя последовательность операций, необходимых для получения информации об изучаемом явлении.

Программа проведения эмпирического социологического исследования ставит задачей оценку исследователем проблемной ситуации. Схема программы социологического исследования: объект, предмет, цель, задачи исследования, уточнение и интерпретация основных понятий (операционализация), гипотеза, выборка, выбор метода, разработка методики, пилотаж, сбор данных, обработка данных, анализ данных, написание отчёта. Значение гипотез исследования для результатов исследования и понятие нулевой гипотезы. Выборка и генеральная совокупность, критерии репрезентативности выборки. Типы выборки: случайная, сплошная, квотная выборка, целевая или экспертная выборка. Результаты эмпирического социологического исследования, их валидность (уместность) и надёжность (воспроизводимость).

Во втором вопросе проводится анализ требований к формулировке вопросов и размещению их в анкете. Следует обратить внимание на применение закрытых, открытых и полузакрытых вопросов. Понятие шкалы: номинальные,

порядковые и интервальные шкалы. Правила осуществления контроля над графиком опроса. Условия применения кодирования: переменная и её значение. Необходимо усвоить компьютерные программы обработки данных, понимать, что такое понятие электронной таблицы и таблиц сопряжённости.

При обсуждении третьего вопроса следует рассмотреть методы анализа одномерных и многомерных распределений. Необходимо обратить внимание на такие методы изучения взаимосвязи между несколькими переменными, как: факторный анализ, кластерный анализ, метод множественной регрессии. В заключение надо показать правила написания (оформления) аналитического отчёта по результатам исследования и определить область применения полученных результатов.

#### *Контрольные вопросы*

1. Ошибки этапа эмпирического исследования?
2. Что включает в себя программа социологического исследования?
3. Понятие выборки.
4. Какие требования необходимо соблюдать для составления анкеты?

#### *Темы докладов*

1. Влияние формулировки вопроса на результаты эмпирического исследования.
2. Социологический эксперимент и его отличие от естественнонаучного эксперимента.
3. Опросы общественного мнения в социальной жизни.

#### *Список основной и дополнительной литературы*

##### *Основная*

1. Методология и методы социологического исследования: учебник / под ред. В. И. Дудиной, Е. Э. Смирновой; С.-Петербург. гос. ун-т. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2014. – 388 с.



2. *Мирахмедов Ж. М., Бабаева Н. М.* К вопросу о сущности социологического исследования // Будущее науки-2016. Сборник научных статей 4-й Международной молодёжной научной конференции (Курск, 14–15 апреля 2016 года): в 4-х томах. Том 2. Курск: ЗАО «Университетская книга», 2016. – С. 16-19.

#### *Дополнительная*

1. *Кирсанова Н. П., Гонашвили А. С.* Технологии управления общественным мнением: учебное пособие / Н. П. Кирсанова, А. С. Гонашвили. – СПб.: Университет при МПА ЕврАзЭС, 2021. – 66 с.

2. *Рахманова Ю. В.* Методы социологического исследования: учебное пособие. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. – 124 с.

3. Современные методы социологических и маркетинговых исследований: учебное пособие / Ш. Ф. Фарахутдинов. – Тюмень: ТИУ, 2018. Ч. 1. – 183 с.

4. *Гидденс Э.* Социология / При участии К. Бердсолл: Пер. с англ. Изд. 2-е, полностью перераб. и доп. – М.: Едиториал УРСС, 2005. – 632 с.

#### Материалы из сети интернет

1. Объект и предмет в социологическом исследовании [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://postnauka.org/video/48493>

2. Социологическая операционализация [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://postnauka.org/video/51203>

## **Количественный метод социологических исследований**

### *План*

1. Количественный подход в социологических исследованиях
2. Количественные методы сбора данных в социологических исследованиях

### *Методические советы*

При подготовке к первому вопросу следует раскрыть сущность количественного метода, а также роль математического аппарата в количественных социологических исследованиях.

При рассмотрении второго вопроса следует обозначить основные количественные методы сбора данных: контент-анализ, анкетный опрос и формализованное интервью. Дать им краткую характеристику и назвать сферы применения.

### *Контрольные вопросы*

1. В чём состоят достоинства количественного метода?
2. Основные количественные методы сбора данных.
3. Виды анкетного опроса.

### *Темы докладов*

1. Резонность применения количественного метода в социологии.
2. Достоинства и недостатки количественного метода.
3. Анализ количественных социологических данных.

### *Список основной и дополнительной литературы*

#### *Основная*

1. Ежов С. П. Введение в социологию: учебное пособие / С. П. Ежов, О. В. Халлисте. – СПб.: СПбГТИ (ТУ), 2015. – 247 с.

2. Методология и методы социологического исследования: учебник / под ред. В. И. Дудиной, Е. Э. Смирновой; С.-Петербург. гос. ун-т. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2014. – 388 с.

#### *Дополнительная*

1. Семёнова В. Стратегия комбинации качественного и количественного подходов при изучении поколений // Интеракция. Интервью. Интерпретация. – 2014. – № 8. – С. 5-15.

2. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В.А. Ядов. 3-е изд., испр. – М.: Омега-Л, 2007. – 567 с.

3. Лаба Л.Я. Способы интеграции качественных и количественных методов // Социологические исследования. – 2004. – Т. 2. – С. 124-129.

#### Материалы из сети интернет

1. Количественные методы социологических исследований [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.freepapers.ru/8/kolichestvennye-metody-sociologicheskikh-issledovaniy/112503.727362.list1.html>

2. Количественные исследования в социологии и в маркетинге [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=qtdWUGWM7bc>

## **Качественный метод социологических исследований**

### *План*

1. Качественный подход в социологических исследованиях.
2. Качественные методы сбора данных в социологических исследованиях.

### *Методические советы*

При подготовке к первому вопросу следует обратить внимание на сущность качественного подхода, описать специфику разработки программы исследования и характера прикладного исследования при применении качественных методов. Особое внимание необходимо обратить на индуктивную логику исследования, «мягкую» методологию.

В рамках второго вопроса следует получить возможно более полное представление о таких качественных методах, как сбор данных как интервью (глубинное, биографическое, полужформализованное), фокусированные групповые интервью, наблюдение, дискурс-анализ, контент-анализ, анализ визуальных данных. Подробнее рассмотреть анализ качественных данных.

### *Контрольные вопросы*

1. Для решения каких исследовательских задач целесообразно применение качественных методов?
2. Назовите преимущества и недостатки фокусированного группового интервью.
3. Перечислите этапы качественного социологического исследования.

### *Темы докладов*

1. Проблема субъективности в качественных социологических исследованиях

2. Интервью в социологии и в журналистике: сходства и различия
3. Профессиональные навыки исследователя при работе с качественными методами

#### Список основной и дополнительной литературы

##### *Основная*

1. Ильин В. И. Драматургия качественного полевого исследования. — СПб.: Интерсоцис, 2006. — 256 с.
2. Качественные методы. Полевые социологические исследования / И. Штейнберг, Т. Шанин, Е. Ковалёв, А. Левинсон; под ред. И. Штейнберга. — СПб.: Алетейя, 2009. — 352 с.

##### *Дополнительная*

1. Социология: теория, история, методология: учебник / под ред. Д. В. Иванова. — СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2019. — 480 с.
2. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. М.: Добросвет, 2000. — 596 с.

##### Материалы из сети интернет

Как работают фокус группы? [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=4U6ecmhAl54>

## Семинар 3

### Строение общества

#### *План*

1. Сущность социальной структуры и её элементы.
2. Характеристики основных социальных общностей.

#### *Методические советы*

При подготовке к первому вопросу следует рассмотреть два подхода к анализу социальной структуры: теорию классов (К. Маркс) и теорию стратификации (М. Вебер, П. А. Сорокин, П. Бурдьё).

При подготовке ко второму вопросу следует обратить внимание на следующие темы:

1. Макроструктура: классы, нации, социальные слои, социально-территориальные общности, региональные общности.
2. Микроструктура: социальные группы, коллектив, семья.

#### *Контрольные вопросы*

1. Виды социальных структур.
2. Какие причины ведут к бедности населения?
3. Назовите причины социального неравенства.

#### *Темы докладов*

1. Богатство и социальный статус индивида.
2. Средний класс в России.
3. Принцип расслоения российского общества.

## Список основной и дополнительной литературы

### Основная

1. *Гонашвили А. С.* Социальная стратификация российского общества // Общество: социология, психология, педагогика. – 2015. – № 1. – С. 13-16.

2. *Мирахмедов Ж. М., Бабаева Н. М.* К вопросу о сущности социологического исследования // Будущее науки-2016. Сборник научных статей 4-й Международной молодёжной научной конференции (Курск, 14–15 апреля 2016 года): в 4-х томах. Том 2. Курск: ЗАО «Университетская книга», 2016. – С. 16-19.

### Дополнительная

1. Иванов Д. В. Социология: учебник / Д. В. Иванов, Ю. В. Асочаков, Е. С. Богомягкова; под редакцией Д. В. Иванова. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2023. – 344 с.

2. *Шалютина Н. В.* Социология: учебно-методическое пособие / Н. В. Шалютина. – Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. – 61 с.

3. Социология: методические указания / составители Д. С. Бразевич, А. Б. Вакеев. – СПб.: СПбГУ ГА им. А. А. Новикова, 2022. – 79 с.

4. *Орлова В. В.* Социология: учебное пособие / В. В. Орлова. – М.: ТУСУР, 2021. – 117 с.

### Материалы из сети интернет

1. Социальное ядро нации (средние слои в современном российском обществе) [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://socio.rin.ru/cgi-bin/article.pl?id=668&page=10>

2. Городской средний класс в современной России [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://www.isras.ru/analytical\\_report\\_MiddleClass\\_1.html?printmode](https://www.isras.ru/analytical_report_MiddleClass_1.html?printmode)

## Социальная структура

### *План*

1. Социальная структура общества.
2. Социальная структура российского общества.

### *Методические советы*

При подготовке к первому вопросу следует дать определение понятию «социальная структура», выделить подходы к определению социальной структуры общества. Необходимо раскрыть идеи структуры общества по К. Марксу, Т. Парсонсу и П. Бурдьё.

При подготовке ко второму вопросу следует рассмотреть особенности социальной мобильности и социальной дифференциации в современных условиях.

### *Контрольные вопросы*

1. Принципы структурирования общества.
2. В чём заключается особенность структурно-функционального подхода?
3. Из чего состоит социальная структура российского общества?

### *Темы докладов*

1. Особенности структурного-функционализма Т. Парсонса.
2. Современные миграционные процессы в России.
3. Место инженера/профессора/врача/шоумена в социальной структуре современного общества.



## Список основной и дополнительной литературы

### Основная

1. *Елисеев С.М., Кирсанова Н.П.* Общественно-политические процессы и институты в современной России: учебное пособие / С. М. Елисеев, Н. П. Кирсанова. – СПб.: Университет при МПА ЕврАзЭС, 2021. – 137 с.

2. *Мацкевич И.В.* Организация и социальная структура (взгляд Т. Парсонса) // Вестник Бурятского государственного университета. Философия. – 2015. – № 6. – С. 81-85.

### Дополнительная

1. *Иванов Д.В.* Социология : учебник / Д. В. Иванов, Ю. В. Асочаков, Е. С. Богомягкова ; под редакцией Д. В. Иванова. – 2-е изд. – Москва : Проспект, 2023. – 344 с.

2. *Шалютина Н.В.* Социология: учебно-методическое пособие / Н. В. Шалютина. – Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. – 61 с.

3. Социология: методические указания / составители Д. С. Бразевич, А. Б. Вакеев. – СПб.: СПбГУ ГА им. А. А. Новикова, 2022. – 79 с.

4. *Орлова, В.В.* Социология: учебное пособие / В. В. Орлова. – М.: ТУСУР, 2021. – 117 с.

5. *Кравченко А.И.* Социология: учебник / А. И. Кравченко. – 13-е изд. – М.: Академический Проект, 2020. – 512 с.

### Материалы из сети интернет

1. Элементы социальной структуры общества [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://spravochnik.ru/sociologiya/vidy\\_socialnoy\\_strukturnoy/elementy\\_socialnoy\\_strukturnoy\\_obschestva/](https://spravochnik.ru/sociologiya/vidy_socialnoy_strukturnoy_elementy_socialnoy_strukturnoy_obschestva/)

2. Структура общества как системы [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://intuit.ru/studies/courses/2296/596/lecture/21180>

## Социальная стратификация

### *План*

1. Модели сертификационных систем.
2. Социальная стратификация российского общества.

### *Методические советы*

При подготовке к первому вопросу следует рассмотреть теорию социальной стратификации. Дать определение понятию «страта». Выделить виды стратификации. Дать определение понятию «класс» по В. И. Ленину.

При подготовке ко второму вопросу следует рассмотреть особенности социальной мобильности и социальной дифференциации в современных условиях.

### *Контрольные вопросы*

1. Из чего состоит стратификация?
2. Виды стратификации.
3. Что представляют собой социальные классы?

### *Темы докладов*

1. Социальная стратификация П. А. Сорокина.
2. Интеллигенция как социальная прослойка общества.
3. Различия советской и российской социальной стратификации общества.

### Список основной и дополнительной литературы

#### *Основная*

1. *Елисеев С.М., Кирсанова Н.П.* Общественно-политические процессы и институты в современной России: учебное пособие / С. М. Елисеев, Н. П. Кирсанова. – СПб.: Университет при МПА ЕврАзЭС, 2021. – 137 с.
2. *Ежов С. П.* Введение в социологию: учебное пособие / С. П. Ежов, О. В. Халлисте. – СПб.: СПбГТИ (ТУ), 2015. – 247 с.

3. *Гонашвили А. С.* Социальная стратификация российского общества // Общество: социология, психология, педагогика. – 2015. – № 1. – С. 13-16.

#### *Дополнительная*

1. *Шалютина Н. В.* Социология: учебно-методическое пособие / Н. В. Шалютина. – Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. – 61 с.

2. Социология: методические указания / составители Д. С. Бразевич, А. Б. Вакеев. – СПб.: СПбГУ ГА им. А. А. Новикова, 2022. – 79 с.

3. *Синютин М. В.* Стратификационные процессы и социальная мобильность населения Санкт-Петербурга: воспроизводственный подход / М. В. Синютин. – СПб.: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2019. – 55 с.

4. *Иванов Д. В.* Глэм-капитализм: общество потребления в XXI в. // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2011. – Т. 14. – № 5. – С. 9-28.

#### *Материалы из сети интернет*

1. Социальная стратификация и социальная мобильность [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://spravochnick.ru/sociologiya/klassifikaciya\\_i\\_stratifikaciya/socialnaya\\_stratifikaciya\\_i\\_socialnaya\\_mobilnost/](https://spravochnick.ru/sociologiya/klassifikaciya_i_stratifikaciya/socialnaya_stratifikaciya_i_socialnaya_mobilnost/)

5. Социальная стратификация: понятие, примеры, классификация [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://dnevnik-znaniy.ru/obshestvo/socialnaya-stratifikaciya.html>

## Семинар 4

### Социальные институты

#### *План*

1. Понятие «социальный институт».
2. Функции социального института.

#### *Методические советы*

При подготовке к первому вопросу требуется рассмотреть сущность социальных институтов и их виды (экономические, политические, идеологические, социальные); а также получить представление о процессе институционализации социальных институтов.

При подготовке ко второму вопросу необходимо охарактеризовать такие функции социального института, как функция социализации, интегративная функция, обеспечение социальной мобильности, функция социального контроля, а также разобрать явные (декларируемые) и латентные (скрытые) функции социальных институтов.

#### *Контрольные вопросы*

1. Что такое социальный институт?
2. В чём причина разнообразия социальных институтов в современном обществе?
3. Каким образом происходит процесс институционализации в обществе?

#### *Темы докладов*

1. Борьба социальных институтов.
2. Легальные и легитимные социальные институты.
3. Роль социальных институтов в современной России.

## Список основной и дополнительной литературы

### Основная

1. *Елисеев С.М., Кирсанова Н.П.* Общественно-политические процессы и институты в современной России: учебное пособие / С. М. Елисеев, Н. П. Кирсанова. – СПб.: Университет при МПА ЕвразЭС, 2021. – 137 с.
2. *Ежов С. П.* Введение в социологию: учебное пособие / С. П. Ежов, О. В. Халлисте. – СПб.: СПбГТИ (ТУ), 2015. – 247 с.
3. *Смирнов В.Э.* Диалектика социального института. // Журнал Белорусского государственного университета. Социология. 2019, № 1. С. 23–33.

### Дополнительная

1. *Шалютина Н. В.* Социология: учебно-методическое пособие / Н. В. Шалютина. – Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. – 61 с.
2. *Катаев Д. В.* Социология: учебное пособие / Д. В. Катаев, А. В. Землянская. – Липецк: Липецкий ГПУ, 2022. – 94 с.
3. Социология: методические указания / составители Д. С. Бразевич, А. Б. Вакеев. – СПб.: СПбГУ ГА им. А. А. Новикова, 2022. – 79 с.
4. *Воробьёв К. А.* Социология: учебное пособие / К. А. Воробьёв. – М.: Академический Проект, 2020. – 512 с.
5. *Матусевич В.* Социальный институт: функция, генезис, структура // Социология: теория, методы, маркетинг. – 2004. – № 4. – С. 43-56.

### Материалы из сети интернет

1. Социальный институт и его функции [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://spravochnick.ru/sociologiya/socialnye\\_instituty/socialnyu\\_institut\\_i\\_ego\\_funkcii/](https://spravochnick.ru/sociologiya/socialnye_instituty/socialnyu_institut_i_ego_funkcii/)
2. Социализация: как стать человеком [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://postnauka.org/faq/99114>

## **Семья как социальный институт**

### *План*

1. Семья, как важнейший социальный институт.
2. Основные тенденции современной семьи.

### *Методические советы*

При подготовке к первому вопросу следует обратить внимание на усвоение таких понятий, как: понятие семьи, её сущность и структура; основные формы организации семьи, происхождение, типология; социальные функции семьи; ролевое взаимодействие в семье.

При подготовке ко второму вопросу необходимо рассмотреть следующие аспекты: брак юридический и фактический; мотивы вступления в брак; соотношение и проявление естественной и социальной природы человека; либерализация норм сексуального поведения. Рассмотреть развод как социальную проблему. Уточнить мотивы расторжения брака. Проанализировать последствия развода.

### *Контрольные вопросы*

1. Как связаны индивидуальные роли с институциональным поведением?
2. Почему институт семьи является базовым в любом обществе?
3. Каковы основные формы организации семьи?
4. Что такое брак? Какие формы брака различают исследователи семейных отношений?
5. Каковы основные функции семьи?

### *Темы докладов*

1. Деловая активность женщин в семье.
2. Российская семья в период реформ 1990-х гг.
3. Демографическая ситуация в России на современном этапе.

## Список основной и дополнительной литературы

### Основная

1. *Елисеев С.М., Кирсанова Н.П.* Общественно-политические процессы и институты в современной России: учебное пособие / С. М. Елисеев, Н. П. Кирсанова. – СПб.: Университет при МПА ЕврАзЭС, 2021. – 137 с.

2. *Симомян А.В.* Социологический анализ функций социального института, на примере института семьи // Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук. – 2019. – Т. 13. – № 5. – С. 88-89.

3. *Никитская Е. А., Гаврилина А. А.* Теоретические основы изучения функций семьи как социального института // Научное обозрение. Педагогические науки. – 2019. – № 3-1. – С. 101-104.

4. *Каримов Т.А.* Семья как социальный институт // Молодёжь и системная модернизация страны: сборник научных статей 2-й Международной научной конференции студентов и молодых учёных (Курск, 25-26 мая 2017 года). В 4-х тт. – Курск, 2017. – Т. 2. – С. 282-286.

5. *Ильясов Т.З.* Семья как первичный социальный институт. Ее воспитательная функция // Вестник Башкирского университета. – 2017. – Т. 22. – № 3. – С. 904-907.

### Дополнительная

1. *Шалютина Н.В.* Социология: учебно-методическое пособие / Н. В. Шалютина. – Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. – 61 с.

2. *Катаев Д.В.* Социология: учебное пособие / Д. В. Катаев, А. В. Землянская. – Липецк: Липецкий ГПУ, 2022. – 94 с.

3. *Васильева О.В.* Трансформация современной семьи и её функций как социального института и малой группы // Современные научные исследования и инновации. – 2019. – № 12. – С. 68-68.

4. *Вершинина И.А.* Социальный институт семьи в современных условиях // Культура, личность, общество в современном мире: методология, опыт эмпирического исследования: XXI Международная конференция памяти

профессора Л. Н. Когана «Культура, личность, общество в современном мире: методология, опыт эмпирического исследования», 22-23 марта 2018 г., Екатеринбург. — Екатеринбург: УрФУ, 2018. — С. 1304-1314.

5. *Левков С. А., Михайлова К. С.* Дисфункция социального института семьи // Вестник Тихоокеанского государственного университета. — 2014. — № 4. — С. 301-306.

6. *Ахмедова М. Г.* Функциональная трансформация семьи в системе социального взаимодействия // Социальная политика и социология. — 2013. — № 4-2. — С. 225-232.

Материалы из сети интернет

1. Социология семьи и брака [Электронный ресурс]  
Режим доступа: <https://socio.rin.ru/cgi-bin/article.pl?id=553>

4. «Рожают по очереди»: как живут русские многоженцы [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://ria.ru/20220403/mnogozhenstvo-1781246936.html>



## **Спорт как социальный институт**

### *План*

1. Сущность современного спорта.
2. Особенности спорта как социального института.

### *Методические советы*

При подготовке к первому вопросу следует обратить внимание на определение понятия «спорт», ознакомиться с историей происхождения спорта. Необходимо рассмотреть институционализацию спорта. Спорт стал приобретать черты социального института примерно в начале XX века, когда он стал бурно развиваться и популяризоваться как социальный феномен. Необходимо ответить на вопрос, почему именно в этот период происходит становление спорта как социального явления. Необходимо рассмотреть социальные функции спорта, которые раскрывают взаимодействия людей в области спорта. Анализировать спорт следует через призму формирования лидерства.

При подготовке ко второму вопросу требуется рассмотреть особенности спортивных практик на рубеже XIX и XX веков с их историческим контекстом. Необходимо выделить основные составляющие феномена спорта. Дать описание ключевым понятиям, связанным со спортом: досуг, игра и состязательность.

### *Контрольные вопросы*

1. Как спорт связан с формированием личности?
2. Почему институт спорта появляется в начале XX века?
3. Что такое спорт?
4. Каковы основные функции спорта?

### *Темы докладов*

1. Спорт и личность.
2. Этапы формирования института спорта в России.
3. Ангажированность спорта.

### Список основной и дополнительной литературы

#### *Основная*

1. *Гонашвили А. С.* Методологические основы социологии спорта. — Санкт-Петербург: Издательство «Лема», 2017. — 52 с.

2. *Гонашвили А. С., Синютин М. В.* Социальная структура спорта и преодоление неравенства досуговых практик в современной России // VII Международный научный конгресс «Спорт. Человек. Здоровье» 27-29 октября 2015 г., Санкт-Петербург: Материалы Конгресса. — СПб.: Олимп-СПб, 2015. — С. 34-35.

3. *Лукашук В. И.* Социология спорта: обзор традиционных зарубежных социологических парадигм и теорий // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. — 2020. — № 26(2). — С. 49-69.

#### *Дополнительная*

1. *Гонашвили А. С.* Институциональные трансформации социологии спорта на евразийском пространстве // Fan-Sportga. — 2023. — № 2. — С. 3-5.

2. *Катаев Д. В.* Социология: учебное пособие / Д. В. Катаев, А. В. Землянская. — Липецк: Липецкий ГПУ, 2022. — 94 с.

3. *Столяров В.* Введение в социологию спорта, физической культуры и физкультурной двигательной деятельности. — М.: Litres, 2022. 581 с.

4. *Быховская И., Мильштейн О.* Советская социология спорта: старт и... ещё раз старт (субъективные заметки с претензией на объективность) // Социологическое обозрение. — 2017. — Т. 16. — № 2. — С. 284-319.

Материалы из сети интернет

1. Людмила Лубышева о спортивном образовании  
[Электронный ресурс] Режим доступа:  
[https://www.youtube.com/watch?v=KZ4O\\_APu2Lg&t=483s](https://www.youtube.com/watch?v=KZ4O_APu2Lg&t=483s)

2. Евразийский социологический альянс для спорта  
[Электронный ресурс] Режим доступа: <http://esas.tilda.ws/>

## Семинар 5

### Социальные группы

#### *План*

1. Понятие «социальная группа» и её виды.
2. Структура социальных групп.

#### *Методические советы*

При подготовке к первому вопросу следует дать определение понятию «социальная группа». Выделить типологию социальных групп. Перечислить типичные роли в социальных группах.

При подготовке ко второму вопросу необходимо обозначить роль лидера, сублидера, исполнителя и аутсайдера в социальных группах. Охарактеризовать возможные стили лидерства в социальных группах.

#### *Контрольные вопросы*

1. Как связана структура социальной группы с типом лидерства?
2. Почему толпа не является социальной группой?
3. Какие существуют потребности для формирования социальных групп?

#### *Темы докладов*

1. Типы лидерства в социальных группах.
2. Бюрократия как элемент дисфункции социальной группы.
3. Социализация в социальных группах.

## Список основной и дополнительной литературы

### Основная

1. *Лебедев А. Н.* К теории ценностно-аффективной поляризации социальных групп // Учёные записки Института психологии РАН. – 2022. – Т. 2. – № 1 (3). – С. 2-19.

2. *Григорова З. Н.* Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие / З. Н. Григорова. – Санкт-Петербург: СПбГПМУ, 2022. – 56 с.

3. *Толстых Л. Р.* Социальная психология личности и групп: учебное пособие / Л. Р. Толстых. – Чита: ЗабГУ, 2021. – 118 с.

### Дополнительная

1. *Шалютина Н. В.* Социология: учебно-методическое пособие / Н. В. Шалютина. – Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. – 61 с.

2. *Катаев Д. В.* Социология: учебное пособие / Д. В. Катаев, А. В. Землянская. – Липецк: Липецкий ГПУ, 2022. – 94 с.

3. *Зайцева И. А.* Социальная работа с разными группами населения: учебное пособие / И. А. Зайцева, А. В. Толочко. – Елец: ЕГУ им. И. А. Бунина, 2020. – 93 с.

4. *Сельчёнок Е. К.* Культура социальных групп и общественных движений: учебно-методическое пособие / Е. К. Сельчёнок. – Минск: БГУ, 2018. – 67 с.

5. *Плотников В. В.* Деструкция социальной группы как среда существования экстремизма // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2014. – № 4. – С. 38-41.

### Материалы из сети интернет

1. Социальная группа [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://skysmart.ru/articles/obshhestvoznanie/sotsialnie-gruppy>

2. Социальные группы и социальные общности [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://spravochnick.ru/sociologiya/socialnye\\_gruppy\\_i\\_socialnye\\_obschnosti/](https://spravochnick.ru/sociologiya/socialnye_gruppy_i_socialnye_obschnosti/)

## **Малые социальные группы**

### *План*

1. Понятие малых групп, их виды.
2. Способы коммуникации в малой группе.

### *Методические советы*

При подготовке к первому вопросу следует рассмотреть большие и малые социальные группы. Ознакомиться с типологией малых групп, делением их на: первичные и вторичные, временные и постоянные, референтные и т. д. Представить формальную и неформальную структуру малых групп.

При подготовке ко второму вопросу следует уделить внимание социометрической структуре малых групп; групповой динамике как способу регуляции поведения членов группы: руководству, лидерству, формированию группового мнения, сплоченности группы, групповому давлению, конфликтам и т. д. Отдельно уделить внимание вербальному и невербальному общению в малой группе.

### *Контрольные вопросы*

1. В чём заключаются качественные различия малых и больших групп?
2. Назовите способы коммуникации в малых социальных группах.
3. К каким первичным группам вы относитесь?

### *Темы докладов*

1. Внутригрупповое взаимодействие как социальный процесс.
2. Совместимость и сотрудничество в малой группе.
3. Межличностные отношения в малой группе.

## Список основной и дополнительной литературы

### Основная

1. Регулирование социальных отношений в малых группах: анализ образовательных систем: учебно-методическое пособие / составители Ю. В. Караваева, С. В. Литвинова. – Липецк: Липецкий ГПУ, 2020. – 53 с.

2. *Краснов А. В.* Социальная психология: психология малых групп – Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2020. – 88 с.

### Дополнительная

1. *Шалютина Н. В.* Социология: учебно-методическое пособие / Н. В. Шалютина. – Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. – 61 с.

2. *Катаев Д. В.* Социология: учебное пособие / Д. В. Катаев, А. В. Землянская. – Липецк: Липецкий ГПУ, 2022. – 94 с.

3. *Зайцева И. А.* Социальная работа с разными группами населения: учебное пособие / И. А. Зайцева, А. В. Толочко. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2020. – 93 с.

4. *Сельчёнок Е. К.* Культура социальных групп и общественных движений: учебно-методическое пособие / Е. К. Сельчёнок. – Минск: БГУ, 2018. – 67 с.

### Материалы из сети интернет

1. Малые социальные группы [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://spravochnick.ru/sociologiya/socialnye\\_gruppy\\_kak\\_subekty\\_i\\_obekty\\_politiki/malye\\_socialnye\\_gruppy/](https://spravochnick.ru/sociologiya/socialnye_gruppy_kak_subekty_i_obekty_politiki/malye_socialnye_gruppy/)

2. Малые группы: понятие, признаки, типология [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://zaochnik-com.com/spravochnik/sotsiologija/malye-gruppy/>

## Семинар 6

### Социология личности

#### *План*

1. Категория «личность».
2. Подходы к изучению личности в социологии.
3. Взаимосвязь личности и общества.

#### *Методические советы*

Первый вопрос предполагает категоризацию понятия «личность», определение и разграничение понятий «человек», «личность», «индивид», «индивидуальность». Необходимо также обозначить и рассмотреть взаимосвязь с такими основными понятиями социологии, как «социальная роль», «социальный статус», «социальный стереотип», «социальный институт».

Изучение второго вопроса рекомендуется начать с обращения к работе Э. Дюркгейма «О разделении труда», рассмотреть органическую и механическую типы солидарности, феномен аномии и его влияние на индивида. Необходимо обозначить социоцентризм и антропоцентризм как направления изучения личности в социологии. Следует рассмотреть «Личность, общество и культура» как неразрывную триаду П. А. Сорокина. Отмечается потребность получить представление о таких положениях, как: теория «зеркального Я» Ч. Кули; поведенческая концепция Дж. Хоманса; габитус П. Бурдьё; категория идентичности (А. Тэшфел, Дж. Тернер). Обратить внимание на ролевую теория личности.

При подготовке к третьему вопросу предполагается рассмотреть взаимодействие общества и личности. Одна из ключевых категорий, требующих определения – социализация. Рассмотреть этапы и агентов социализации. В качестве теоретического основания могут быть использованы типы поведенческих реакций Р. Мертон, теория дуальности структуры Э. Гидденса.



### *Контрольные вопросы*

1. В чём различие между «индивидом» и «личностью»?
2. Какие могут быть последствия влияния аномии на личность человека? В чём они выражаются?
3. Что такое социализация? Каковы основные институты социализации?
4. Какова роль личности в изменении социальной структуры?

### *Темы докладов*

1. Взаимодействие и связь социологии личности с отраслями психологической науки и другими науками.
2. Агенты и институты социализации.
3. Теории социального взаимодействия.
4. Девиантное поведение.

### Список основной и дополнительной литературы

#### *Основная*

1. Социология: учебник для вузов / А.Ф. Борисов, А.В. Воронцов, И.А. Громов и др.; под ред. А.В. Воронцова. – М.: Дрофа, 2011. – 557 с.
2. Клементьев, Д. С. Социология личности: учебник для вузов / Д. С. Клементьев, А. Г. Маслова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 103 с. – Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512495>

#### *Дополнительная*

1. Брушкова Л. А. Социология: учебник и практикум для вузов / Л. А. Брушкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 362 с. – Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511148>
2. Добреньков В. И. Социология: учебник / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. – Москва: Инфра-М, 2017. – 623 с.

3. *Гилинский Я. И.* Преступность: что это? Кто виноват? Что делать? // Вестник Казанского юридического института МВД России. – 2019. – № 1 (35). – С. 6-13.

Материалы из сети интернет

1. Документальный фильм «Я и другие» 1971 г.  
[Электронный ресурс] Режим доступа:  
[https://www.youtube.com/watch?v=\\_LYe58b-3NM](https://www.youtube.com/watch?v=_LYe58b-3NM)

2. Кроссворд по теме «Социология личности»  
[Электронный ресурс] Режим доступа: <https://spisok-literaturi.ru/cross/kategorii-gotovyh-crossvordov/sotsiologiya/sotsiologiya-lichnosti.html>

## Семинар 7

### Социология организации и управления

#### *План*

1. Организация как социальная система.
2. Управление организацией.
3. Организационная культура.

#### *Методические советы*

При подготовке к первому вопросу следует рассмотреть социальную сущность организации, дать определение этому понятию. Рассмотреть основные направления изучения организаций и управления, типы организаций, компоненты организаций, жизненный цикл организации.

Второй вопрос предполагает изучение специфики управленческих отношений, управленческих ролей, основных подходов и принципов в социологии управления. Следует рассмотреть основные принципы социального управления, виды, функции и алгоритмы социального управления. Проанализировать теорию социальной организации, теорию бюрократии М. Вебера, социологическую теорию деятельности, типы управления по Д. Мак Грегору, законы С. Н. Паркинсона. Современные теории социального управления (теория нового индустриального общества, теория модернизации социальных систем, теория научного управления Ф.Тейлора, теория человеческих отношений Э.Мэйо, теория эффективной управленческой деятельности А. Файоль, теория управления по целям П. Ф. Друкера).

При подготовке к третьему вопросу следует уделить внимание понятию и элементам организационной культуры, типам организационной культуры, управлению организационной культурой. Уровни организационной культуры (подход Э.Шейна). Получить представление о стимулировании и мотивации в системе управления.

### *Контрольные вопросы*

1. Какие существуют подходы к определению понятия «организация»?
2. Охарактеризуйте стадии жизненного цикла организации.
3. Приведите примеры влияния политических контекстов на функционирование современных организаций.
4. Какие макрофакторы внешней среды являются наиболее значимыми для функционирования организации?
5. Какие существуют типы организационной культуры?

### *Темы докладов*

1. Традиция и современность в понимании бюрократии
2. Социальные и групповые нормы как механизм регуляции
3. Типология организационных культур
4. Управление организационной культурой

### *Список основной и дополнительной литературы*

#### *Основная*

1. Барков, С. А. Социология организаций: учебник для вузов / С. А. Барков, В. И. Зубков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 414 с.
2. Социология труда: учебник и практикум для вузов / Р. В. Карапетян [и др.]; под общей редакцией Р. В. Карапетяна. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 325 с. – Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511480>

#### *Дополнительная*

1. Шейн Э. Х. Организационная культура и лидерство. – СПб.: Питер, 2012. – 352 с.
2. Аверин А. В. Ценностные основания корпоративной культуры современных социально-экономических систем // Социальная политика и социология. – 2012. – № 6. – С. 155–170.

3. *Щербина В. В.* Социология организаций // Социология управления: теоретико-прикладной словарь. М.: КРАСАНД, 2015. — С. 345–348.

4. *Адизес И.* Управление жизненным циклом корпорации. М.: Изд-во «Манн, Иванов и Фербер», 2015. — 512 с.

5. *Любушин Н. П., Бабичева Н. Э.* Концепция жизненного цикла: от качественного описания – к количественной оценке // Экономический анализ: теория и практика. — 2010. — № 23. — С. 2–9.

6. *Фененко Ю. В.* Социология управления: Учебное пособие / Ю. В. Фененко. — М.: ПКЦ Альтекс, 2005. — 236 с.

7. *Лебедева-Несевря Н. А.* Социология организаций: учеб. пособие / Н. А. Лебедева-Несевря; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. — Пермь, 2016. — 112 с.

8. *Дрещинский В. А.* Основы проектирования и развития организаций: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — Москва: Юрайт, 2022. — 408 с.

9. *Друкер П. Ф.* Классические работы по менеджменту / П. Ф. Друкер; пер. с англ. С. Писаревой, О. М. Медведь, И. Григоряна. — Москва: Сколково, 2008. — 218 с.

10. *Бойко А. В.* Социологическое обеспечение деятельности полиции в современных условиях / А. В. Бойко // АНИ: педагогика и психология. — 2017. — № 4 (21). — С. 383–386.

Материалы из сети интернет

1. Организационная культура на примере Сбербанка [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.sberbank.com/ru/about/ethics/interactive>

2. Джон Максвелл. 21 обязательное качество лидера [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=DRG8ZBqdk-k>

## Семинар 8

### Этническая структура российского общества

#### *План*

1. Подходы к пониманию нации и этноса.
2. Особенности этнических процессов.
3. Внутренняя и внешняя миграция.

#### *Методические советы*

Подготовка к первому вопросу предполагает изучение основных подходов к пониманию нации и этноса (примордиализм, инструментализм, конструктивизм, этносимволизм). Предлагается обратиться к работам Б. Андерсона, Ф. Барта, Ю. В. Бромлея, Л. М. Дробижевой, Э. Геллнера, Кл. Д. Гирца, Л. Н. Гумилёва, Э. Смита, Дж. Хатчинсона, Э. Хобсбаума. Дать определение понятий «нация», «этнос», «гражданство», «народ», «народность».

При подготовке ко второму вопросу следует рассмотреть различные сценарии межкультурных взаимодействий (ассимиляция, аккультурация, кооперация, этнокультурный изоляционизм). Необходимо ознакомиться также с принципами различных стратегий этнического развития («плавильный котел», мультикультурализм, транснационализм).

Третий вопрос предполагает рассмотрение основных понятий миграции, иммиграции, эмиграции. Следует охарактеризовать типы миграции. Определить, что такое культурный шок.

#### *Контрольные вопросы*

1. Дайте определения категориям «нация» и «этнос». Чем нация отличается от этноса?
2. Какие основания формирования этноса с позиции примордиализма?

3. В 2010 году канцлер Германии Ангела Меркель заявила о провале политики мультикультурализма в Европе. Какие недостатки данной политики можно отметить?

4. Какие стадии культурного шока существуют?

#### *Темы докладов*

1. Роль традиций в формировании национальной идентичности.

2. Особенности социально-этнической структуры российского общества.

3. Преимущества и проблемы долгосрочной ассимиляции в чужую культуру.

4. «Утечка мозгов» или «циркуляция мозгов»: миграция молодых россиян сегодня.

#### *Список основной и дополнительной литературы*

##### *Основная*

1. *Миллер А.* Нация, или могущество мифа / Алексей Миллер. – СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2016. – 146 с. – [Азбука понятий; вып. 2]. – доп. тираж 2020.

2. *Троянская М. А.* Миграция населения: понятие, виды и значение для территорий // АНИ: экономика и управление. — 2021. — № 2 (35). — С. 356-360.

##### *Дополнительная*

1. *Андерсон Б.* Воображаемые сообщества: размышления об истоках и распространении национализма/ пер. с англ. В. Г. Николаева под ред. С. П. Баньковской; вступ. ст. С. П. Баньковской. – М.: Кучково поле, 2016. – 416 с.

2. *Ефремова В. Н.* День народного единства: изобретение праздника // Символическая политика. — 2012. — № 1. — С. 286-300.

3. *Зиммель Г.* «Эссе о чужаке» Социальное пространство: Междисциплинарные исследования: Реферативный сборник / РАН. ИНИОН. Центр социальных научно-информационных

исследований. Отдел социологии и социальной психологии. Отв. ред. Гирко Л. В. – М.: ИНИОН, 2003. – С. 173-178.

4. *Ильин В. И.* Российское общество зрелищ как надстройка государственного капитализма // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2018. – № 5. – С. 164-182.

5. *Малахов В.* Изобретение традиции как мем и как черта социокультурной реальности: Эрик Хобсбаум и его соавторы в постсоветском контексте // Неприкосновенный запас, 2018, № 3. – С. 236–245.

6. *Сикевич З. В., Скворцов Н. Г.* Соотношение национальной и этнической идентичности молодежи (на примере Санкт-Петербурга) // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология. – 2020. – Т. 20. – № 2. – С. 277-291.

7. *Хантингтон С.* Столкновение цивилизаций. – Москва: Изд. АСТ, 2021. – 576 с.

Материалы в сети интернет

1. Аналитический отчет ВЦИОМ «Гордость России» [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/gordost-rossii>

2. Социологический фильм команды Центра молодёжных исследований НИУ ВШЭ «Loud and Proud. Listening to the English Defence League» [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://www.youtube.com/watch?v=1bjnhIrFo\\_U&t=3s](https://www.youtube.com/watch?v=1bjnhIrFo_U&t=3s)

3. *Тревор-Поннер Х.* Изобретение традиции: традиция горцев Шотландии//Неприкосновенный запас. – \_\_\_\_ – № 6. Электронный ресурс [Режим доступа] [https://www.nlobooks.ru/magazines/neprikosnovennyu\\_zapas/104\\_nz\\_6\\_2015/article/11749](https://www.nlobooks.ru/magazines/neprikosnovennyu_zapas/104_nz_6_2015/article/11749)



## Семинар 9

### Технологии управления конфликтами и их разрешение

#### *План*

1. Теоретические основания социального конфликта.
2. Управление конфликтами.

#### *Методические советы*

В рамках первого вопроса предполагается дать определение социальному конфликту, обозначить классификацию конфликтов. Социологическая теория конфликтов в трудах К. Маркса, М. Вебера, Г. Зиммеля. Сущность социального конфликта в теориях Л. Козера. Р. Дарендорфа. Э. Боулдинга.

При подготовке ко второму вопросу следует рассмотреть функции конфликта, механизмы и факторы возникновения конфликта, стадии конфликтов, средства разрешения конфликтов, условия успешности разрешения конфликта, стратегии выхода из конфликта, формы завершения конфликта. Охарактеризовать способы предотвращения конфликтов: информационный, коммуникативный, социально-психологический, организационный. Описать медиацию.

#### *Контрольные вопросы*

1. Как можно классифицировать межличностные конфликты?
2. Какова основная причина существования конфликтов согласно Л. Козеру?
3. Какие существуют условия успешности разрешения конфликта?
4. В чём заключается суть работы медиатора?

## Темы для рефератов

1. Конструктивные и деструктивные функции конфликта.
2. Нейтрализация конфликтного потенциала.
3. Природа этнополитических конфликтов и их причины.

## Список основной и дополнительной литературы

### Основная

1. *Алексеев О. А.* Конфликтология и управление: учебное пособие / О. А. Алексеев. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 238 с.

2. *Соломатина Е. Н.* Социология конфликта: учебное пособие для вузов / Е. Н. Соломатина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511997>

3. *Чернова Г. Р.* Конфликтология: учебное пособие для вузов / Г. Р. Чернова, М. В. Сергеева, А. А. Беляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455715>

### Дополнительная

1. *Андреева Г. М.* Социальная психология (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для высших учебных заведений / Г. М. Андреева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2016. — 366 с.

2. *Дарендорф Р.* Элементы теории социального конфликта // Социс (Социологические исследования), 1994, № 5. — С. 142—147.

3. *Здравомыслов А. Г.* Социология конфликта: Учебное пособие для студентов вузов (изд. в рамках программы обновления гум. образования), 3-изд. доп и пер. — М.: Аспект-Пресс, 1996. — 317 с.

4. *Шаленко В. Н.* Социальные конфликты/ Под ред. Добренькова В. И., Кравченко А. И. // *Фундаментальная социология: в 15 томах, т. VI: Социальные деформации.* Гл. 4, раздел 1. — М.: Инфра-М, 2005.

Материалы из сети интернет

Конфликты в организации [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://skillbox.ru/media/management/sotrudniki-uzhe-gotovy-dratsya-chto-delat-startovyy-gayd-po-upravleniyu-konfliktami/>

*Учебное издание*

Александр Сергеевич Гонашвили

Маргарита Романовна Снегур

Методические рекомендации к проведению  
семинарских занятий по учебной дисциплине  
«Социология»

Учебно-методическое пособие  
для студентов, обучающихся по направлениям  
«Реклама и связи с общественностью»,  
«Торговое дело», «Сервис», «Туризм»

Формат 60×84 1/16

Объём 1,6 п. л.

Тираж 100 экз.

Отпечатано в Университете при МПА ЕврАзЭС  
194044, Санкт-Петербург,  
ул. Смолячкова, д. 14, корп. 1

**А. С. Гонашвили, М. Р. Снегур**

**Методические рекомендации  
к проведению семинарских занятий  
по учебной дисциплине «Социология»**

**Санкт-Петербург  
2023**