

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«УНИВЕРСИТЕТ ПРИ МЕЖПАРЛАМЕНТСКОЙ АССАМБЛЕЕ ЕВРАЗЭС»



**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
преддипломная практика**

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата)

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) _____

Форма обучения очная, заочная

1. Вид, способ и формы (форма) проведения практики

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преддипломная практика.

Способ проведения практики: стационарная.

Практика проводится в следующих формах:

дискретно – по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения каждого вида практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК-25 - способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка

ПК-26 - способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ

ПК-27 - способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг

ПК-28 - способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ.

Целью прохождения практики является достижение следующих результатов обучения:

знания:

на уровне представлений:

- сущность и структуру ИКТ-рынка;
- специфику бизнес-планирования в инновационной среде и ИКТ;
- инвестиционную деятельность в сфере инноваций и ИКТ
- понятие бизнес-проекта и его специфику для инновационной сферы в ИКТ;
- сущность и методы бизнес-планирования;
- сущность и специфику инноваций в ИКТ;

на уровне воспроизведения:

- профильную терминологию для описания целевых сегментов ИКТ-рынка
- лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг

на уровне понимания:

- методы анализа ИКТ-рынка;
- подходы и требования к разработке новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ

умения:

теоретические:

- организовывать продвижение на рынок инновационных программно-информационных продуктов и услуг

- осуществлять планирование бизнес-проекта на основе инноваций в сфере ИКТ на всех фазах его жизненного цикла

практические:

- определять основные характеристики целевых сегментов ИКТ-рынка;
- анализировать ИКТ-рынок с целью выявления и описания целевых сегментов для разработки и внедрения продуктов ИКТ;

- разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ

- планировать инвестиции в сфере инноваций и ИКТ

- оценивать рыночный потенциал инновационных программно-информационных продуктов и услуг;

- анализировать деловую среду с целью оценки реализуемости и востребованности новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ;

навыки (опыт деятельности):

- применения соответствующих методик для анализа ИКТ-рынка с целью выявления и описания целевых сегментов для разработки и внедрения продуктов ИКТ

- применения методов бизнес-планирования для создания новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ;

- оценки эффективности инвестиций в сфере инноваций и ИКТ

- оценки рыночного потенциала инновационных программно-информационных продуктов и услуг;

- решения конкретных задач продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг

- владения методами генерации бизнес-идей на основе инноваций в сфере ИКТ;

- представления результатов разработки бизнес-идеи на основе инноваций в сфере ИКТ в форме бизнес-проекта

Область профессиональной деятельности, на которую направлено прохождение практики:

интегральное представление стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления (далее - архитектура предприятия);

стратегическое планирование развития информационных систем (далее - ИС) и информационно-коммуникативных технологий (далее - ИКТ) управления предприятием;

Объекты профессиональной деятельности, на которые направлено прохождение практики:

методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;
архитектура предприятия;

инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

Содержание практики соответствует следующим **видам профессиональной деятельности**, к которым готовится выпускник:

организационно-управленческая;

инновационно-предпринимательская.

Содержание практики направлено на подготовку к решению следующих **профессиональных задач**, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности:

организационно-управленческая:
 обследование деятельности информационных технологий (далее - ИТ) инфраструктуры предприятий;
 управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса сетевых компаний;
 инновационно-предпринимательская:
 разработка бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;
 создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к блоку 2 ФГОС ВО «Практики» и базируется на освоении обучающимися дисциплин: «Управление человеческими ресурсами», «Бизнес-планирование», «Инвестиции», «Управление разработкой ИС», «Эффективность ИТ», «Управление проектами», «Инновационный менеджмент», «Рынки ИКТ и организация продаж», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности». Практика служит основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

Место прохождения практики студент определяет самостоятельно в соответствии с областью профессиональной деятельности, но руководствуется рекомендациями руководителя практики от ВУЗа, в котором проходит обучение.

Базы практики должны отвечать следующим требованиям:

- соответствовать ОПОП ВО подготовки бакалавра;
- располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой студента;
- иметь соответствующую материально-техническую базу.

При выборе рабочего места для студентов необходимо руководствоваться, прежде всего, направлением его подготовки, а также исходить из того, что на рабочем месте будущий выпускник должен получить практические навыки.

Время проведения практики соответствует календарным срокам учебного плана направления подготовки 38.03.05 – Бизнес-информатика.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях

Очная форма обучения – 4 курс, 8 семестр

№ п/п	Наименование	Форма контроля	Фактическое кол-во ЗЕТ	Кол-во недель
1.	Производственная практика, преддипломная практика	Экзамен	9	6

Заочная форма обучения - 5 курс

№ п/п	Наименование	Форма контроля	Фактическое кол-во ЗЕТ	Кол-во недель
1.	Производственная практика, преддипломная практика	Экзамен	9	6

5. Содержание практики

Этапы практики и их содержание:

Подготовительный этап:

- выбор места прохождения практики;
- получение направления на практику;
- получение материалов для прохождения практики (дневник, программа);
- подготовка плана практики.

Основной этап:

Обязательная часть вне зависимости от места ее прохождения заключается в получении и отработке студентом-практикантом следующих знаний, навыков и умений:

- владение методами сбора, обработки и анализа материала для решения конкретных профессиональных задач;
- владение новыми информационными технологиями, современными методами сбора, хранения и обработки информации в сфере своей профессиональной деятельности;
- умение использовать теоретические положения для решения практических задач;
- знание принципов и алгоритмов функционирования информационно-поисковых систем.

Дополнительная часть связана с особенностями прохождения практики в различных учреждениях. При прохождении преддипломной практики студент занимается выполнением практических заданий, предписанных должностными обязанностями сотрудникам на должности, которую занимает студент.

Кроме этого, студент выполняет индивидуальное задание, согласованное с руководителем практики и научным руководителем выпускной квалификационной работы. Целью задания является развитие самостоятельности студента, расширение его кругозора и совершенствование умения применять на практике теоретические знания, полученные в вузе, для решения конкретных задач производства с применением научно-исследовательских технологий.

Аттестация по итогам практики:

- обработка и анализ полученных материалов по результатам практики;
- с учетом замечаний преподавателя подготовка к защите отчета по практике;
- защита отчета.

Формой текущего контроля являются регулярные консультации преподавателя – руководителя практики от кафедры; Контроль со стороны руководителя практики по месту ее прохождения.

6. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по практике являются: отзыв-характеристика, дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, которые студенты предоставляют для прохождения промежуточной аттестации по практике.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-25 - способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка

Очная форма обучения

Дисциплины, в рамках которых осуществляется формирование компетенции	Периоды обучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Управление человеческими ресурсами								
Преддипломная практика								
	- начальный этап							
	- основной этап							
	- дисциплина относится к блоку «Дисциплины по выбору» или «Факультативы, вариативная часть» и нацелена на углубление достигнутого уровня освоения компетенции							

Заочная форма обучения

Дисциплины, в рамках которых осуществляется формирование компетенции	Периоды обучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Управление человеческими ресурсами					
Преддипломная практика					
	- начальный этап				
	- основной этап				
	- дисциплина относится к блоку «Дисциплины по выбору» или «Факультативы, вариативная часть» и нацелена на углубление достигнутого уровня освоения компетенции				

ПК-26 - способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ

Очная форма обучения

Дисциплины, в рамках которых осуществляется формирование компетенции	Периоды обучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Распределенные системы								
Стандартизация, сертификация и управление качеством программного оборудования								
Бизнес-планирование								
Инвестиции								
Управление разработкой ИС								
Преддипломная практика								
	- начальный этап							

	- основной этап
	- дисциплина относится к блоку «Дисциплины по выбору» или «Факультативы, вариативная часть» и нацелена на углубление достигнутого уровня освоения компетенции

Заочная форма обучения

Дисциплины, в рамках которых осуществляется формирование компетенции	Периоды обучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Распределенные системы					
Стандартизация, сертификация и управление качеством программного оборудования					
Бизнес-планирование					
Инвестиции					
Управление разработкой ИС					
Преддипломная практика					
	- начальный этап				
	- основной этап				
	- дисциплина относится к блоку «Дисциплины по выбору» или «Факультативы, вариативная часть» и нацелена на углубление достигнутого уровня освоения компетенции				

ПК-27 - способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг

Очная форма обучения

Дисциплины, в рамках которых осуществляется формирование компетенции	Периоды обучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Эффективность ИТ								
Стандартизация, сертификация и управление качеством программного оборудования								
Управление проектами								
Бизнес-планирование								
Инновационный менеджмент								
Преддипломная практика								
	- начальный этап							
	- основной этап							
	- дисциплина относится к блоку «Дисциплины по выбору» или «Факультативы, вариативная часть» и нацелена на углубление достигнутого уровня освоения компетенции							

Заочная форма обучения

Дисциплины, в рамках которых осуществляется формирование компетенции	Периоды обучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс

Эффективность ИТ						
Стандартизация, сертификация и управление качеством программного оборудования						
Управление проектами						
Бизнес - планирование						
Инновационный менеджмент						
Преддипломная практика						
	- начальный этап					
	- основной этап					
	- дисциплина относится к блоку «Дисциплины по выбору» или «Факультативы, вариативная часть» и нацелена на углубление достигнутого уровня освоения компетенции					

ПК-28 - способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ

Очная форма обучения

Дисциплины, в рамках которых осуществляется формирование компетенции	Периоды обучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Системный анализ								
Рынки ИКТ и организация продаж								
Преддипломная практика								
	- начальный этап							
	- основной этап							
	- дисциплина относится к блоку «Дисциплины по выбору» или «Факультативы, вариативная часть» и нацелена на углубление достигнутого уровня освоения компетенции							

Заочная форма обучения

Дисциплины, в рамках которых осуществляется формирование компетенции	Периоды обучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Системный анализ					
Рынки ИКТ и организация продаж					
Преддипломная практика					
	- начальный этап				
	- основной этап				
	- дисциплина относится к блоку «Дисциплины по выбору» или «Факультативы, вариативная часть» и нацелена на углубление достигнутого уровня освоения компетенции				

Начальный этап формирования компетенции предполагает приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач.

Основной этап формирует способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения

стандартных профессиональных задач и практических заданий, актуализировать компетенцию в новых и нестандартных ситуациях, оценивать эффективность и качество имеющихся знаний, умений и навыков и выбирать наиболее эффективные, формирует мотивацию к саморазвитию и самообразованию.

Дисциплины, относящиеся к блокам «Дисциплины по выбору» или «Факультативы, вариативная часть», являются дисциплинами, позволяющими самостоятельно формировать обучающемуся индивидуальную образовательную траекторию, нацелены на расширение полученных знаний, умений, навыков, углубление достигнутого уровня освоения компетенции.

Этап формирования компетенции считается завершенным только при условии успешного прохождения промежуточной аттестации по всем обязательным дисциплинам, в рамках которых осуществляется формирование компетенции на данном этапе.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап формирования компетенций	Показатели освоения компетенций (планируемые результаты обучения)	Критерии и шкалы оценивания компетенций				
		1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-25 - способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка						
Основной	знать: - сущность и структуру ИКТ-рынка; - методы анализа ИКТ-рынка; - профильную терминологию для описания целевых сегментов ИКТ-рынка	Демонстрирует соответствующие знания в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
	уметь: - определять основные характеристики целевых сегментов ИКТ-рынка; - анализировать ИКТ-рынок с целью выявления и описания целевых сегментов для разработки и внедрения продуктов ИКТ;	Демонстрирует соответствующие умения в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
	владеть: - навыками применения	Демонстрирует владение	Демонстрирует владение	Демонстрирует владение	Демонстрирует владение	Демонстрирует владение

Этап формирования компетенций	Показатели освоения компетенций (планируемые результаты обучения)	Критерии и шкалы оценивания компетенций				
		1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
	соответствующих методик для анализа ИКТ-рынка с целью выявления и описания целевых сегментов для разработки и внедрения продуктов ИКТ	соответствующими навыками в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	соответствующими навыками в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	соответствующими навыками в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
ПК-26 - способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ						
Основной	знать: - сущность и методы бизнес-планирования; - специфику бизнес-планирования в инновационной среде и ИКТ; - инвестиционную деятельность в сфере инноваций и ИКТ	Демонстрирует соответствующие знания в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
	уметь: - разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в	Демонстрирует соответствующие умения в минимальном объеме,	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, испытывает	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, в привязке к отдельным	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к отдельным	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к разнообразным

	сфере ИКТ - планировать инвестиции в сфере инноваций и ИКТ	испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	конкретным практическим примерам и ситуациям	конкретным практическим примерам и ситуациям	конкретным практическим примерам и ситуациям
	владеть: - навыками применения методов бизнес-планирования для создания новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ; - навыками оценки эффективности инвестиций в сфере инноваций и ИКТ	Демонстрирует владение соответствующими навыками в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
ПК-27 - способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг						
Основной	знать: - сущность и специфику инноваций в ИКТ; - лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг	Демонстрирует соответствующие знания в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям

	<p>уметь: - оценивать рыночный потенциал инновационных программно-информационных продуктов и услуг; - организовывать продвижение на рынок инновационных программно-информационных продуктов и услуг</p>	<p>Демонстрирует соответствующие умения в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям</p>	<p>Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям</p>	<p>Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям</p>	<p>Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям</p>	<p>Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям</p>
	<p>владеть: - навыками оценки рыночного потенциала инновационных программно-информационных продуктов и услуг; - навыками решения конкретных задач продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг</p>	<p>Демонстрирует владение соответствующими навыками в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям</p>	<p>Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям</p>	<p>Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям</p>	<p>Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям</p>	<p>Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям</p>
<p>ПК-28 - способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ</p>						

Основной	Знать: - понятие бизнес-проекта и его специфику для инновационной сферы в ИКТ; - подходы и требования к разработке новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ	Демонстрирует соответствующие знания в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
	Уметь: - анализировать деловую среду с целью оценки реализуемости и востребованности новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ; - осуществлять планирование бизнес-проекта на основе инноваций в сфере ИКТ на всех фазах его жизненного цикла	Демонстрирует соответствующие умения в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
	Владеть: - методами генерации бизнес-идей на основе инноваций в сфере ИКТ; - навыками представления результатов разработки бизнес-идей на основе	Демонстрирует владение соответствующими навыками в минимальном объеме, испытывает трудности при	Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к	Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным	Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным	Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным

	инноваций в сфере ИКТ в форме бизнес-проекта	привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	конкретным практическим примерам и ситуациям	практическим примерам и ситуациям	практическим примерам и ситуациям	практическим примерам и ситуациям
--	--	---	--	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

Описание шкалы оценивания на каждом этапе формирования компетенции

3-8 баллов – компетенция не сформирована;

9-10 баллов – компетенция сформирована на пороговом уровне;

11-13 баллов – компетенция сформирована на достаточном уровне;

14-15 баллов – компетенция сформирована на высоком уровне.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета «зачет» ставится при достижении порогового уровня.

При проведении промежуточной аттестации с выставлением оценки (экзамен, зачет с оценкой):

3-8 баллов – «неудовлетворительно»;

9-10 баллов – «удовлетворительно»;

11-13 баллов – «хорошо»;

14-15 баллов – «отлично».

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

По результатам практики студент составляет индивидуальный письменный отчет по практике объемом не менее 25-30 страниц печатного текста. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

Отчет состоит из разделов:

1. ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

В дневнике отражаются результаты текущей работы, выполненные задания. Дневник практики заполняется лично обучающимся. Записи о выполненных работах производятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в неделю. Достоверность записей проверяется руководителем и заверяется его подписью.

2. ОТЧЁТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Отчет по практике сдается руководителю вместе с дневником. В отчете должно быть отражено следующее:

- данные о месте и сроках прохождения практики,
- описание деятельности организации – базы прохождения практики (не более одной-двух страниц),
- собственный анализ различных аспектов работы организации,
- описание выполненной в ходе практики работы с кратким изложением содержания изученных материалов,
- краткий анализ наиболее сложных и интересных, а также спорных проблем, с которыми столкнулся практикант в ходе прохождения практики,
- материалы, которые обучающийся использовал в ходе практики,
- свои выводы, замечания, предложения.

Отчет может содержать введение и заключение.

Отчет должен быть структурирован на главы и (или) параграфы.

К отчету должны быть приложены копии материалов и документов, в составлении которых практикант принимал участие.

Отчет о прохождении практики должен быть выполнен на компьютере на стандартных листах А-4. Текст печатается на одной стороне листа. Междустрочный интервал – 1,5, шрифт текста – 14 (Times New Roman). Ориентировочный объем отчета составляет 10-12 страниц. В данный объем не входят приложения и список использованных источников. По согласованию с преподавателем объем отчета может быть увеличен.

Для проведения текущей аттестации могут быть использованы следующие формы отчетности:

- собеседование;
- консультации руководителя;
- представление руководителю собранных и систематизированных материалов;
- представление и защита руководителю отчетов о проделанной работе
- представление и защита руководителю материалов (планы, тезисы) для написания научной статьи;
- участие в студенческих конференциях;

- выступление на заседании кафедры;
- обсуждение результатов прохождения практики на заседании кафедры.

Примерные контрольные вопросы для промежуточной аттестации по практике

1. Наименование и организационно правовая форма объекта, где проходила производственная практика.
2. Организационная структура объекта (подразделения), где проходила практика.
3. Основные виды и показатели деятельности объекта (организации, фирмы, завода и д.р.), где проходила практика.
4. Важнейшие бизнес процессы в сфере управления объектов практики.
5. Важнейшие бизнес процессы основной деятельности объектов практики.
6. Основные проблемы организационно-экономических процессов на объекте производственной практики и возможности их совершенствования.
7. Состояние информатизации (комплекс технических средств, программное обеспечение, базы данных и т.д.) на объекте, где проходила производственная практика.
8. Информационно технологические схемы решение экономических задач на объекте практики с использованием средств информатизации.
9. Основные проблемы информатизации, существующие на объекте практики, и предложения по их совершенствованию.
10. Экономические расчеты развития (совершенствования) программно технического комплекса на объекте.
11. Оценка кадрового обеспечения информатизации на объекте практики.
12. Оценка организационного обеспечения деятельности объекта в условиях информатизации данного объекта прохождения практики.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Защита индивидуального отчёта о самостоятельной работе во время прохождения практики проходит в форме экзамена. На защите студенты представляют дневник прохождения практики, отчет и отзыв-характеристику непосредственного руководителя практики и, по возможности, наработанные практические материалы.

По положительным итогам защиты отчета по практике в зачётную книжку студента выставляется оценка:

«отлично»:

- студент полностью выполнил программу практики;
- студент имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные студентом в течение всех дней практики;
- студент способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики;
- у студента сформированы на высоком уровне все компетенции, предусмотренные программой практики;
- студент способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;

- студент способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;

- студент подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;

- студент защитил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики.

- ошибки и неточности отсутствуют.

«хорошо»:

- студент по большей части выполнил программу практики;

- студент имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные студентом в течение всех дней практики;

- студент способен продемонстрировать большинство практических умений и навыков работы, освоенных им в соответствии с программой практики;

- у студента сформированы на среднем уровне все компетенции, предусмотренные программой практики;

- студент способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;

- студент подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;

- студент защитил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики с некоторыми несущественными замечаниями;

- в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности.

«удовлетворительно»:

- студент более, чем наполовину выполнил программу практики;

- студент имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные студентом в течение практики;

- студент способен с затруднениями продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики;

- у студента сформированы на низком уровне все компетенции, предусмотренные программой практики;

- студент способен с существенными ошибками изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;

- студент подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;

- студент защитил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики, однако к отчёту были замечания;

- в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности.

«неудовлетворительно»:

- студент не выполнил программу практики;

- студент имеет собственноручно заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные студентом в течение практики, или не имеет заполненного дневника;

- студент не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики;

- у студента не сформированы компетенции, предусмотренные программой практики;
- студент не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;
- студент не подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;
- студент не защитил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики.
- в ответе имеются грубые ошибки.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Владимирова И. С., Александровская Ю. П., Филиппова Н. К., Гадельпина Г. А. Информационные технологии в экономике и управлении: учебное пособие. – Казань: Издательство КНИТУ, 2014 г. - 112 с. <http://www.knigafund.ru/books/185919>
2. Вылегжанина А.О. Разработка проекта: учебное пособие. - М.: Директ-Медиа, 2015 г. - 291 с. <http://www.knigafund.ru/books/184023>
3. Дейнека А.В. Управление персоналом: Учебник. - М.: Дашков и К., 2013 г. - 291 с. <http://www.knigafund.ru/books/174183>
4. Долженко А.И. Технологии командной разработки программного обеспечения информационных систем. – М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016 г. - 301 с. <http://www.knigafund.ru/books/177625>
5. Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии: Учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2013 г. - 431 с. <http://www.knigafund.ru/books/174173>
6. Игрунова О. М. Методика и практика проведения маркетинговых исследований различных рынков товаров и услуг: учебное издание, Ч. 1. М.-Берлин: Директ-Медиа, 2016 г. - 102 с. <http://www.knigafund.ru/books/184122>
7. Инновационный менеджмент: учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - М.: Юнити-Дана, 2015 г. - 392 с. <http://www.knigafund.ru/books/197810>
8. Лебедев В. И., Серветник О. Л., Плехушина А. А., Хвостова И. П., Косова Е. Н. Современные информационные технологии: учебное пособие. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2014 г. - 225 с. <http://www.knigafund.ru/books/200408>
9. Лещинская, А.Ф. Инвестиционный менеджмент. Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — М. : МИСИС, 2014. — 148 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64494> — Загл. с экрана.
10. Управление информационными системами: лабораторный практикум. / авт-сост. А.Ю. Орлова. – Ставрополь: СКФУ 2016 г. - 138 с. <http://www.knigafund.ru/books/205783/>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru/>
12. Единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/>
13. Поисковая система Google www.google.ru
14. Поисковая система Yandex www.yandex.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. ЭБС «Книгафонд» <http://www.knigafund.ru/>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
3. СПС «Консультант Плюс»
4. Программное обеспечение:
 - операционная система MS Windows
 - пакет офисных приложений MS Office
 - другое ПО в соответствии с целями и задачами практики и спецификой места прохождения практики

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для успешного прохождения практики студент должен быть обеспечен рабочим местом в подразделении организации, где он проходит практику. Рабочее место должно быть оборудовано современными техническими средствами и обеспечивать возможность использования современных информационных технологий и ПЭВМ.