

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«УНИВЕРСИТЕТ ПРИ МЕЖПАРЛАМЕНТСКОЙ АССАМБЛЕЕ ЕВРАЗЭС»



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки _____ 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата)

Квалификация выпускника _____ Бакалавр

Направленность (профиль) _____

Форма обучения _____ очная, заочная

1. Вид, способ и формы (форма) проведения практики

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная.

Практика проводится в следующих формах:

дискретно – по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения каждого вида практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы следующие

общефессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

ОПК-3 - способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-9 - организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия

ПК-10 - умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Целью прохождения практики является достижение следующих результатов обучения:

знания:

на уровне представлений:

основы информационной и библиографической культуры, необходимые для решения стандартных профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности

теоретические основы и практические методы принятия организационно-управленческих решений; основные факторы, влияющие на эффективность и последствия подобных решений;

источники, методы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

основные компьютерные программные продукты, используемые для этих целей;

специфику глобальных компьютерных сетей как источника информации

основные функции участников процесса обеспечения информационной безопасности предприятия;

на уровне воспроизведения:

принципы обеспечения защиты информации, уровни информационной защиты, технические аспекты обеспечения защиты информации, основные направления работ по созданию системы информационной безопасности предприятия;

на уровне понимания:

методы организации эффективного взаимодействия с основными участниками процесса обеспечения информационной безопасности предприятия

рынки программно-информационных продуктов и услуг;

современные методы внедрения предпринимательской деятельности в интернет, тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий, экономику и менеджмент электронного предприятия

умения:

теоретические:

обеспечивать защиту информации и реализацию работ по созданию системы информационной безопасности предприятия;

обеспечивать эффективное взаимодействие между основными участниками процесса обеспечения информационной безопасности предприятия;

решать задачи, возникающие в ходе взаимодействия основных участников процесса обеспечения информационной безопасности предприятия

позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке;

формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями;

организовывать продажи в среде Интернет

практические:

решать стандартные задачи в профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

эффективно взаимодействовать с обществом, коллективом, партнерами для решения профессиональных задач

выбирать наиболее эффективный вариант организационно-управленческого решения с учетом особенностей конкретной ситуации; оценить последствия реализации принятого решения и степень собственной ответственности за них;

выявлять и использовать инструменты, обеспечивающие эффективное взаимодействие с обществом, коллективом, партнерами для решения профессиональных задач

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; пользоваться программными продуктами, предназначенными для подобной работы; осуществлять поиск и извлечение информации в глобальных компьютерных сетях

навыки (опыт деятельности):

применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности; навыками соблюдения требований информационной безопасности.

принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий с точки зрения эффективности и степени личной ответственности;

эффективного взаимодействия с обществом, коллективом, партнерами для решения профессиональных задач

сбора, анализа и обработки данных из различных источников, в том числе глобальных компьютерных сетей;

использования программных продуктов, предназначенных для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

деловых коммуникаций в профессиональной сфере;

решения задач обеспечения информационной безопасности предприятия

методами позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке;

методами формирования потребительской аудитории и осуществления взаимодействия с потребителями;

методами организации продаж в среде Интернет

Область профессиональной деятельности, на которую направлено прохождение практики:

интегральное представление стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления (далее - архитектура предприятия);

стратегическое планирование развития информационных систем (далее - ИС) и информационно-коммуникативных технологий (далее - ИКТ) управления предприятием;

организация процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;

аналитическая поддержка процессов принятия решений для управления предприятием.

Объекты профессиональной деятельности, на которые направлено прохождение практики:

методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;

архитектура предприятия;

ИС и ИКТ управления бизнесом.

Содержание практики соответствует следующим **видам профессиональной деятельности**, к которым готовится выпускник:

организационно-управленческая.

Содержание практики направлено на подготовку к решению следующих **профессиональных задач**, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности:

организационно-управленческая:

обследование деятельности информационных технологий (далее - ИТ) инфраструктуры предприятий;

подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ

управление ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;

взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;
 планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп;
 управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний;

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к блоку 2 ФГОС ВО «Практики» и базируется на освоении обучающимися дисциплин: «Информационная безопасность», «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации», «Менеджмент», «ИТ-инфраструктура предприятия», «Маркетинг». Практика служит основой для освоения дисциплин: «Архитектура корпоративных информационных систем», «Системы поддержки принятия решений», «Рынки ИКТ и организация продаж», «Информационные системы управления производственной компанией», «Преддипломная практика» и подготовки выпускной квалификационной работы.

Место прохождения практики студент определяет самостоятельно в соответствии с областью профессиональной деятельности, но руководствуется рекомендациями руководителя практики от ВУЗа, в котором проходит обучение.

Базы практики должны отвечать следующим требованиям:

- соответствовать ОПОП ВО подготовки бакалавра;
- располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой студента;
- иметь соответствующую материально-техническую базу.

При выборе рабочего места для студентов необходимо руководствоваться, прежде всего, направлением его подготовки, а также исходить из того, что на рабочем месте будущий выпускник должен получить практические навыки.

Время проведения практики соответствует календарным срокам учебного плана направления подготовки 38.03.05 – Бизнес-информатика.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях

Очная форма обучения – 3 курс, 6 семестр

№ п/п	Наименование	Форма контроля	Фактическое кол-во ЗЕТ	Кол-во недель
1.	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Зачет	8	5 1/3

Заочная форма обучения - 3 курс

№ п/п	Наименование	Форма контроля	Фактическое кол-во ЗЕТ	Кол-во недель
1.	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Зачет	8	5 1/3

5. Содержание практики

Этапы практики и их содержание:

Подготовительный этап:

- выбор места прохождения практики;
- получение направления на практику;
- получение материалов для прохождения практики (дневник, программа);
- подготовка плана практики.

Основной этап:

- собрать информацию и исследовать основные характеристики бизнес-процессов основной деятельности конкретного экономического объекта, предприятия, организации, учреждения соответствующей сфере деятельности;
- проанализировать состояние информатизации объекта, включая техническую базу, программное обеспечение базы данных и состав решаемых прикладных задач;
- выявить проблемы и недостатки в бизнес-процессах основной и экономической деятельности (в соответствии с конкретной предметной областью);
- подготовить предложения по разрешению или ослаблению выявленных проблем и недостатков за счет совершенствования средств информатизации (проектирование и внедрение новых прикладных задач, закупка и адаптация типовых проектных решений, модернизация существующих прикладных задач). В зависимости от конкретной деятельности объекта оценить предполагаемые факторы экономического эффекта от внедрения предложенных решений.

Аттестация по итогам практики:

- обработка и анализ полученных материалов по результатам практики;
- с учетом замечаний преподавателя подготовка к защите отчета по практике;
- защита отчета.

Формой текущего контроля являются регулярные консультации преподавателя – руководителя практики от кафедры; Контроль со стороны руководителя практики по месту ее прохождения.

6. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по практике являются: отзыв-характеристика, дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, которые студенты предоставляют для прохождения промежуточной аттестации по практике.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Очная форма обучения

Дисциплины, в рамках которых осуществляется формирование компетенции	Периоды обучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Информационная безопасность								
Вычислительные системы, сети, телекоммуникации								
Анализ данных								
Информационные системы управления производственной компанией								
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								
	- начальный этап							
	- основной этап							
	- дисциплина относится к блоку «Дисциплины по выбору» или «Факультативы, вариативная часть» и нацелена на углубление достигнутого уровня освоения компетенции							

Заочная форма обучения

Дисциплины, в рамках которых осуществляется формирование компетенции	Периоды обучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Информационная безопасность					
Вычислительные системы, сети, телекоммуникации					
Анализ данных					
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					
Информационные системы управления производственной компанией					
	- начальный этап				
	- основной этап				
	- дисциплина относится к блоку «Дисциплины по выбору» или «Факультативы, вариативная часть» и нацелена на углубление достигнутого уровня освоения компетенции				

ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению

поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

Очная форма обучения

Дисциплины, в рамках которых осуществляется формирование компетенции	Периоды обучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Менеджмент								
Архитектура корпоративных информационных систем								
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								
Экономика труда								
Логистика								
Инновационный менеджмент								
	- начальный этап							
	- основной этап							
	- дисциплина относится к блоку «Дисциплины по выбору» или «Факультативы, вариативная часть» и нацелена на углубление достигнутого уровня освоения компетенции							

Заочная форма обучения

Дисциплины, в рамках которых осуществляется формирование компетенции	Периоды обучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Менеджмент					
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					
Архитектура корпоративных информационных систем					
Экономика труда					
Логистика					
Инновационный менеджмент					
	- начальный этап				
	- основной этап				
	- дисциплина относится к блоку «Дисциплины по выбору» или «Факультативы, вариативная часть» и нацелена на углубление достигнутого уровня освоения компетенции				

ОПК-3 - способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях

Очная форма обучения

Дисциплины, в рамках	Периоды обучения
----------------------	------------------

которых осуществляется формирование компетенции	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Теоретические основы информатики. Имитационное моделирование								
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности								
ИТ-инфраструктура предприятия								
Управленческий учет и управление затратами								
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								
Системы поддержки принятия решений								
Компьютерная бухгалтерия								
	- начальный этап							
	- основной этап							
	- дисциплина относится к блоку «Дисциплины по выбору» или «Факультативы, вариативная часть» и нацелена на углубление достигнутого уровня освоения компетенции							

Заочная форма обучения

Дисциплины, в рамках которых осуществляется формирование компетенции	Периоды обучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Теоретические основы информатики. Имитационное моделирование					
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности					
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					
ИТ-инфраструктура предприятия					
Управленческий учет и управление					

затратами								
Системы поддержки принятия решений								
Компьютерная бухгалтерия								
	- начальный этап							
	- основной этап							
	- дисциплина относится к блоку «Дисциплины по выбору» или «Факультативы, вариативная часть» и нацелена на углубление достигнутого уровня освоения компетенции							

ПК-9 - организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия

Очная форма обучения

Дисциплины, в рамках которых осуществляется формирование компетенции	Периоды обучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Информационная безопасность								
Рынки ИКТ и организация продаж								
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								
	- начальный этап							
	- основной этап							
	- дисциплина относится к блоку «Дисциплины по выбору» или «Факультативы, вариативная часть» и нацелена на углубление достигнутого уровня освоения компетенции							

Заочная форма обучения

Дисциплины, в рамках которых осуществляется формирование компетенции	Периоды обучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Информационная безопасность					
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					
Рынки ИКТ и организация продаж					
	- начальный этап				
	- основной этап				
	- дисциплина относится к блоку «Дисциплины по выбору» или «Факультативы, вариативная часть» и нацелена на углубление достигнутого уровня освоения компетенции				

ПК-10 - умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")

Очная форма обучения

Дисциплины, в рамках которых осуществляется формирование компетенции	Периоды обучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Маркетинг								
Электронная коммерция								
Рынки ИКТ и организация продаж								
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								
	- начальный этап							
	- основной этап							
	- дисциплина относится к блоку «Дисциплины по выбору» или «Факультативы, вариативная часть» и нацелена на углубление достигнутого уровня освоения компетенции							

Заочная форма обучения

Дисциплины, в рамках которых осуществляется формирование компетенции	Периоды обучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Маркетинг					
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					
Рынки ИКТ и организация продаж					
Электронная коммерция					
	- начальный этап				
	- основной этап				
	- дисциплина относится к блоку «Дисциплины по выбору» или «Факультативы, вариативная часть» и нацелена на углубление достигнутого уровня освоения компетенции				

Начальный этап формирования компетенции предполагает приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач.

Основной этап формирует способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий, актуализировать компетенцию в новых и нестандартных ситуациях, оценивать эффективность и качество имеющихся знаний, умений и навыков и выбирать наиболее эффективные, формирует мотивацию к саморазвитию и самообразованию.

Дисциплины, относящиеся к блокам «Дисциплины по выбору» или «Факультативы, вариативная часть», являются дисциплинами, позволяющими самостоятельно формировать обучающемуся индивидуальную образовательную траекторию, нацелены на расширение

полученных знаний, умений, навыков, углубление достигнутого уровня освоения компетенции.

Этап формирования компетенции считается завершенным только при условии успешного прохождения промежуточной аттестации по всем обязательным дисциплинам, в рамках которых осуществляется формирование компетенции на данном этапе.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап формирования компетенций	Показатели освоения компетенций (планируемые результаты обучения)	Критерии и шкалы оценивания компетенций				
		1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности						
Основной	знать: основы информационной и библиографической культуры, необходимые для решения стандартных профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности	Демонстрирует соответствующие знания в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
	уметь: решать стандартные задачи в профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Демонстрирует соответствующие умения в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
	владеть: навыками применения информационно-коммуникационных	Демонстрирует владение соответствующими навыками в	Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом	Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом	Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном	Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном

	технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности; навыками соблюдения требований информационной безопасности.	минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами						
Основной	знать: теоретические основы и практические методы принятия организационно-управленческих решений; основные факторы, влияющие на эффективность и последствия подобных решений; эффективно взаимодействовать с обществом, коллективом, партнерами для решения профессиональных задач	Демонстрирует соответствующие знания в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
	уметь: выбирать наиболее эффективный вариант организационно-управленческого решения с учетом особенностей конкретной ситуации; оценить последствия реализации принятого решения и степень собственной ответственности за них;	Демонстрирует соответствующие умения в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям

	выявлять и использовать инструменты, обеспечивающие эффективное взаимодействие с обществом, коллективным, партнерами для решения профессиональных задач					
	владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий с точки зрения эффективности и степени личной ответственности; навыками эффективного взаимодействия с обществом, коллективным, партнерами для решения профессиональных задач	Демонстрирует владение соответствующими навыками в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным примерам и ситуациям
ОПК-3 - способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях						
Основной	Знать: источники, методы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; основные компьютерные программные продукты, используемые для этих целей; специфику глобальных компьютерных сетей как источника информации	Демонстрирует соответствующие знания в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным примерам и ситуациям
	Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных,	Демонстрирует соответствующие	Демонстрирует соответствующие	Демонстрирует соответствующие	Демонстрирует соответствующие	Демонстрирует соответствующие

	необходимых для решения профессиональных задач; пользоваться программными продуктами, предназначенными для подобной работы; осуществлять поиск и извлечение информации в глобальных компьютерных сетях	умения в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	умения в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	умения в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	умения в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	умения в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
	Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных из различных источников, в том числе глобальных компьютерных сетей; навыками использования программных продуктов, предназначенных для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Демонстрирует владение соответствующими навыками в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
ПК-9 - организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия						
Основной	знать: - принципы обеспечения защиты информации, уровни информационной защиты, технические аспекты обеспечения защиты информации, основные направления работ по созданию системы информационной безопасности предприятия; - основные функции	Демонстрирует соответствующие знания в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям

	<p>участников процесса обеспечения информационной безопасности предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации эффективного взаимодействия с основными участниками процесса обеспечения информационной безопасности предприятия 					
	<p>уметь: - обеспечивать защиту информации и реализацию работ по созданию системы информационной безопасности предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать эффективное взаимодействие между основными участниками процесса обеспечения информационной безопасности предприятия; - решать задачи, возникающие в ходе взаимодействия основных участников процесса обеспечения информационной безопасности предприятия 	<p>Демонстрирует соответствующие умения в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям</p>	<p>Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям</p>	<p>Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям</p>	<p>Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям</p>	<p>Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям</p>
	<p>владеть: - навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения задач обеспечения информационной 	<p>Демонстрирует владение соответствующими навыками в минимальном объеме, испытывает</p>	<p>Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом объеме, испытывает трудности при</p>	<p>Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом объеме, в привязке к отдельным</p>	<p>Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к отдельным</p>	<p>Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к разнообразным</p>

	безопасности предприятия	трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	конкретным практическим примерам и ситуациям	конкретным практическим примерам и ситуациям	конкретным практическим примерам и ситуациям
ПК-10 - умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")						
Основной	знать: - рынки программно-информационных продуктов и услуг; - современные методы внедрения предпринимательской деятельности в интернет, тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий, экономику и менеджмент электронного предприятия	Демонстрирует соответствующие знания в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
	уметь: - позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; - формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями; - организовывать продажи в среде Интернет	Демонстрирует соответствующие умения в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
	владеть: - методами позиционирования	Демонстрирует владение	Демонстрирует владение	Демонстрирует владение	Демонстрирует владение	Демонстрирует владение

электронного предприятия на глобальном рынке; - методами формирования потребительской аудитории и осуществления взаимодействия с потребителями; - методами организации продаж в среде Интернет	соответствующими навыками в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным примерам и ситуациям	соответствующими навыками в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным примерам и ситуациям	соответствующими навыками в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным примерам и ситуациям	соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным примерам и ситуациям	соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным примерам и ситуациям
--	---	---	--	---	---

Описание шкалы оценивания на каждом этапе формирования компетенции

3-8 баллов – компетенция не сформирована;

9-10 баллов – компетенция сформирована на пороговом уровне;

11-13 баллов – компетенция сформирована на достаточном уровне;

14-15 баллов – компетенция сформирована на высоком уровне.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета «зачет» ставится при достижении порогового уровня.

При проведении промежуточной аттестации с выставлением оценки (экзамен, зачет с оценкой):

3-8 баллов – «неудовлетворительно»;

9-10 баллов – «удовлетворительно»;

11-13 баллов – «хорошо»;

14-15 баллов – «отлично».

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

По результатам практики студент составляет индивидуальный письменный отчет по практике объемом не менее 25-30 страниц печатного текста. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

Отчет состоит из разделов:

1. ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

В дневнике отражаются результаты текущей работы, выполненные задания. Дневник практики заполняется лично обучающимся. Записи о выполненных работах производятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в неделю. Достоверность записей проверяется руководителем и заверяется его подписью.

2. ОТЧЁТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Отчет по практике сдается руководителю вместе с дневником. В отчете должно быть отражено следующее:

- данные о месте и сроках прохождения практики,
- описание деятельности организации – базы прохождения практики (не более одной-двух страниц),
- собственный анализ различных аспектов работы организации,
- описание выполненной в ходе практики работы с кратким изложением содержания изученных материалов,
- краткий анализ наиболее сложных и интересных, а также спорных проблем, с которыми столкнулся практикант в ходе прохождения практики,
- материалы, которые обучающийся использовал в ходе практики,
- свои выводы, замечания, предложения.

Отчет может содержать введение и заключение.

Отчет должен быть структурирован на главы и (или) параграфы.

К отчету должны быть приложены копии материалов и документов, в составлении которых практикант принимал участие.

Отчет о прохождении практики должен быть выполнен на компьютере на стандартных листах А-4. Текст печатается на одной стороне листа. Междустрочный интервал – 1,5, шрифт текста – 14 (Times New Roman). Ориентировочный объем отчета составляет 10-12 страниц. В данный объем не входят приложения и список использованных источников. По согласованию с преподавателем объем отчета может быть увеличен.

Для проведения текущей аттестации могут быть использованы следующие формы отчетности:

- собеседование;
- консультации руководителя;
- представление руководителю собранных и систематизированных материалов;
- представление и защита руководителю отчетов о проделанной работе
- представление и защита руководителю материалов (планы, тезисы) для написания научной статьи;
- участие в студенческих конференциях;

- выступление на заседании кафедры;
- обсуждение результатов прохождения практики на заседании кафедры.

Примерные контрольные вопросы для промежуточной аттестации по практике

1. Наименование и организационно правовая форма объекта, где проходила производственная практика.
2. Организационная структура объекта (подразделения), где проходила практика.
3. Основные виды и показатели деятельности объекта (организации, фирмы, завода и д.р.), где проходила практика.
4. Важнейшие бизнес процессы в сфере управления объектов практики.
5. Важнейшие бизнес процессы основной деятельности объектов практики.
6. Основные проблемы организационно-экономических процессов на объекте производственной практики и возможности их совершенствования.
7. Состояние информатизации (комплекс технических средств, программное обеспечение, базы данных и т.д.) на объекте, где проходила производственная практика.
8. Информационно технологические схемы решение экономических задач на объекте практики с использованием средств информатизации.
9. Основные проблемы информатизации, существующие на объекте практики, и предложения по их совершенствованию.
10. Экономические расчеты развития (совершенствования) программно технического комплекса на объекте.
11. Оценка кадрового обеспечения информатизации на объекте практики.
12. Оценка организационного обеспечения деятельности объекта в условиях информатизации данного объекта прохождения практики.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Защита индивидуального отчёта о самостоятельной работе во время прохождения практики проходит в форме зачета. На защите студенты представляют, дневник прохождения практики, отчет и отзыв-характеристику непосредственного руководителя практики и, по возможности, наработанные практические материалы.

По положительным итогам защиты отчета по практике в зачётную книжку студента выставляется оценка:

«зачтено»:

- студент полностью или по большей части выполнил программу практики;
- студент имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные студентом в течение всех дней практики;
- студент способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики;
- у студента сформированы все компетенции, предусмотренные программой практики;
- студент способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;
- студент способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;

- студент подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;
- студент защитил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики.
- Допускаются несущественные ошибки или неточности.

«не зачтено»:

- студент не выполнил программу практики;
- студент имеет собственноручно заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные студентом в течение практики, или не имеет заполненного дневника;
- студент не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики;
- у студента не сформированы компетенции, предусмотренные программой практики;
- студент не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;
- студент не подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;
- студент не защитил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики.
- в ответе имеются грубые ошибки.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Гладких Т.В., Воронова Е.В. Разработка функциональных информационных подсистем организации: учебное пособие. Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014 год. - 68 с. <http://www.knigafund.ru/books/179960>

2. Ефремов И., Солопова В. Информационные технологии в сфере безопасности : практикум: практикум. ОГУ, 2013 год - 116 с. <http://www.knigafund.ru/books/181098>

3. Капулин Д. В., Кузнецов А. С., Носкова Е. Е. Информационная структура предприятия: учебное пособие. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014 г. - 186 с. <http://www.knigafund.ru/books/182395>

4. Кожемяк М. Э. Характеристика и особенности локальных компьютерных сетей. – М.: Лаборатория книги, 2012 г. - 157 с. <http://www.knigafund.ru/books/188949>

5. Семёнов А.К., Набоков В.И. Теория менеджмента: Учебник. – М.: Дашков и К, 2015 г. - 491 с. <http://www.knigafund.ru/books/174211>

6. Скворцова Н. А. Маркетинговая деятельность предприятия, как современная сфера бизнеса: учебное пособие. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015 г. - 325 с. <http://www.knigafund.ru/books/184964>

7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru/>

8. Единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/>

9. Поисковая система Google www.google.ru

10. Поисковая система Yandex www.yandex.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. ЭБС «Книгафонд» <http://www.knigafund.ru/>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
3. СПС «Консультант Плюс»
4. Программное обеспечение:
 - операционная система MS Windows
 - пакет офисных приложений MS Office
 - другое ПО в соответствии с целями и задачами практики и спецификой места прохождения практики

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для успешного прохождения практики студент должен быть обеспечен рабочим местом в подразделении организации, где он проходит практику. Рабочее место должно быть оборудовано современными техническими средствами и обеспечивать возможность использования современных информационных технологий и ПЭВМ.