

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«УНИВЕРСИТЕТ ПРИ МЕЖПАРЛАМЕНТСКОЙ АССАМБЛЕЕ ЕВРАЗЭС»



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

---

**Направление подготовки** 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата)

**Квалификация выпускника** Бакалавр

**Направленность (профиль)** \_\_\_\_\_

**Форма обучения** очная, заочная

## **1. Вид, способ и формы (форма) проведения практики**

*Вид практики:* учебная практика.

*Тип практики:* практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

*Способ проведения практики:* стационарная.

Практика проводится в следующих формах:

дискретно – по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения каждого вида практики.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК):

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 - способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях;

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-5 - проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий

ПК-6 - управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)

ПК-7 - использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий.

Целью прохождения практики является достижение следующих результатов обучения: знания:

на уровне представлений:

- источники, методы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- основные компьютерные программные продукты, используемые для этих целей;

- специфику глобальных компьютерных сетей как источника информации

- сущность и содержание деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятия;

- тенденции развития аппаратного и программного обеспечения, используемого в деятельности предприятия;

- виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов;

- концептуальные основы разработки, создания и управления ИТ-инфраструктурой предприятия;

- основы безопасности жизнедеятельности в области профессиональной деятельности;

- процессы управления жизненным циклом цифрового контента;  
на уровне воспроизведения:

- стандарты и методики для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия

- стандарты и методики для организации управления деятельностью и ИТ-инфраструктурой предприятий;  
на уровне понимания:

- основной экономический инструментарий, применяемый в различных сферах деятельности;

- основные технологии программирования;

- процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)

- методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИТ-инфраструктуры предприятия;

умения:

теоретические:

- определять политику организации в выборе компонентов ИТ-инфраструктуры

- проектировать, внедрять и организации эксплуатацию информационных сервисов и ИКТ;

- управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов).

- обеспечивать организацию эффективной эксплуатации ИТ-инфраструктуры предприятия на всех фазах ее жизненного цикла

практические:

- выбирать и применять экономический инструментарий для решения конкретных задач в различных сферах деятельности;

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- пользоваться программными продуктами, предназначенными для подобной работы;

- осуществлять поиск и извлечение информации в глобальных компьютерных сетях

- обследовать и оценивать текущее состояние объектов ИТ-инфраструктуры и деятельности предприятия;

- классифицировать существующие объекты ИТ-инфраструктуры;

- осуществлять планирование ИТ-инфраструктуры предприятия;

- разрабатывать регламенты, обеспечивающие управление процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия;

навыки (опыт деятельности):

- применения экономического инструментария для решения конкретных задач в различных сферах деятельности

- сбора, анализа и обработки данных из различных источников, в том числе глобальных компьютерных сетей;
- использования программных продуктов, предназначенных для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
- владения методиками для организации управления деятельностью и ИТ-инфраструктурой предприятий;
- решения конкретных задач при проведении обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий
- владения методами и инструментальными средствами разработки программ;
- владения методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов;
- владения методами управления процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
- владения методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия
- владения современными стандартами и методиками для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработки регламентов, обеспечивающих управление процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия

**Область профессиональной деятельности**, на которую направлено прохождение практики:

- интегральное представление стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления (далее - архитектура предприятия);
- организация процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием.

**Объекты профессиональной деятельности**, на которые направлено прохождение практики:

- архитектура предприятия;
- ИС и ИКТ управления бизнесом;
- методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ.

Содержание практики соответствует следующим **видам профессиональной деятельности**, к которым готовится выпускник:

- организационно-управленческая;

Содержание практики направлено на подготовку к решению следующих **профессиональных задач**, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности: организационно-управленческая:

- обследование деятельности информационных технологий (далее - ИТ) инфраструктуры предприятий;
- разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- управление ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;

- взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика относится к блоку 2 ФГОС ВО «Практики» и базируется на освоении обучающимися дисциплин: «Экономическая теория», «Теоретические основы информатики. Имитационное моделирование», «Исследование операций», «Программирование». Практика служит основой для освоения дисциплин: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Экономика организации», «ИТ-инфраструктура предприятия», «Анализ ИТ-процессов на предприятии», «Архитектура предприятия», «Управление ИТ-сервисом и контентом», «Управление жизненным циклом ИС», «Преддипломная практика» и подготовки выпускной квалификационной работы.

Место прохождения практики студент определяет самостоятельно в соответствии с областью профессиональной деятельности, но руководствуется рекомендациями руководителя практики от ВУЗа, в котором проходит обучение.

Базы практики должны отвечать следующим требованиям:

- соответствовать ОПОП ВО подготовки бакалавра;
- располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой студента;
- иметь соответствующую материально-техническую базу.

При выборе рабочего места для студентов необходимо руководствоваться, прежде всего, направлением его подготовки, а также исходить из того, что на рабочем месте будущий выпускник должен получить практические навыки.

Время проведения практики соответствует календарным срокам учебного плана направления подготовки 38.03.05 – «Бизнес-информатика».

### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях**

#### *Очная форма обучения - 2 курс, 4 семестр*

№ п/п	Наименование	Форма контроля	Фактическое кол-во ЗЕТ	Кол-во недель
1.	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Зачет	6	4

#### *Заочная форма обучения- 2 курс*

№ п/п	Наименование	Форма контроля	Фактическое кол-во ЗЕТ	Кол-во недель
1.	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков	Зачет	6	4

№ п/п	Наименование	Форма контроля	Фактическое кол-во ЗЕТ	Кол-во недель
	научно-исследовательской деятельности			

## **5. Содержание практики**

Этапы практики и их содержание:

*Подготовительный этап:*

- выбор места прохождения практики;
- получение направления на практику;
- получение материалов для прохождения практики (дневник, программа);
- подготовка плана практики.

*Основной этап:*

- изучить организационно правовой статус, организационные структуры и основные бизнес-процессы на объекте практики (фирмы, предприятия, учреждения и д.р.);
  - изучить использованный на объекте практики программно-технический комплекс информатизации и реализуемый информационно-технологический процесс сбора и обработки информации;
  - изучить основные нормативные правовые документы, используемые в профессиональной деятельности на базе практики (кафедре);
  - получить практический опыт работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне на объекте практики;
  - получить опыт основ работы с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ПЭВМ;
  - изучить принципы построения, состава, назначения аппаратного и программного обеспечения компьютера, особенностей их функционирования;
  - получить опыт использования, обобщения и анализа информации в условиях формирования и развития информационного общества;
  - изучить правовые и организационные вопросы безопасной эксплуатации средств вычислительной техники;
  - познакомиться с основными современными пакетами программного обеспечения, используемого на предприятиях Санкт-Петербурга;
  - выполнить конкретные задания руководителей практики;
  - познакомиться со специальной литературой, программными продуктами и системами поддержки баз данных;
  - получить опыт делового общения с использованием современных технических средств обучения и связи.

*Аттестация по итогам практики:*

- обработка и анализ полученных материалов по результатам практики;
- с учетом замечаний преподавателя подготовка к защите отчета по практике;
- защита отчета.

Формой текущего контроля являются регулярные консультации преподавателя – руководителя практики от кафедры; контроль со стороны руководителя практики по месту ее прохождения.

## **6. Формы отчетности по практике**

Формами отчетности по практике являются: отзыв-характеристика, дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, которые студенты предоставляют для прохождения промежуточной аттестации по практике.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

*Очная форма обучения*

Дисциплины, в рамках которых осуществляется формирование компетенции	Периоды обучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Экономическая теория								
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности								
Экономика организации								
Управленческий учет и управление затратами								
	- начальный этап							
	- основной этап							
	- дисциплина относится к блоку «Дисциплины по выбору» или «Факультативы, вариативная часть» и нацелена на углубление достигнутого уровня освоения компетенции							

*Заочная форма обучения*

Дисциплины, в рамках которых осуществляется формирование компетенции	Периоды обучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Экономическая теория					
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности					
Экономика организации					

Управленческий учет и управление затратами								
	- начальный этап							
	- основной этап							
	- дисциплина относится к блоку «Дисциплины по выбору» или «Факультативы, вариативная часть» и нацелена на углубление достигнутого уровня освоения компетенции							

ОПК-3 - способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях

*Очная форма обучения*

Дисциплины, в рамках которых осуществляется формирование компетенции	Периоды обучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Теоретические основы информатики. Имитационное моделирование								
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности								
ИТ-инфраструктура предприятия								
Управленческий учет и управление затратами								
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								
Системы поддержки принятия решений								
Компьютерная бухгалтерия								
	- начальный этап							
	- основной этап							
	- дисциплина относится к блоку «Дисциплины по выбору» или «Факультативы, вариативная часть» и нацелена на углубление достигнутого уровня освоения компетенции							

*Заочная форма обучения*

Дисциплины, в рамках которых осуществляется формирование компетенции	Периоды обучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс



Теоретические основы информатики. Имитационное моделирование					
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности					
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					
ИТ-инфраструктура предприятия					
Управленческий учет и управление затратами					
Системы поддержки принятия решений					
Компьютерная бухгалтерия					
	- начальный этап				
	- основной этап				
	- дисциплина относится к блоку «Дисциплины по выбору» или «Факультативы, вариативная часть» и нацелена на углубление достигнутого уровня освоения компетенции				

**ПК-5 - проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий**  
*Очная форма обучения*

Дисциплины, в рамках которых осуществляется формирование компетенции	Периоды обучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Безопасность жизнедеятельности								
Исследование операций								
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности								
Анализ ИТ-процессов на предприятии								
	- начальный этап							
	- основной этап							
	- дисциплина относится к блоку «Дисциплины по выбору» или «Факультативы, вариативная часть» и нацелена на углубление достигнутого уровня освоения компетенции							

*Заочная форма обучения*

Дисциплины, в рамках которых	Периоды обучения
------------------------------	------------------

осуществляется формирование компетенции	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Безопасность жизнедеятельности					
Исследование операций					
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности					
Анализ IT-процессов на предприятии					
	- начальный этап				
	- основной этап				
	- дисциплина относится к блоку «Дисциплины по выбору» или «Факультативы, вариативная часть» и нацелена на углубление достигнутого уровня освоения компетенции				

ПК-6 - управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)

*Очная форма обучения*

Дисциплины, в рамках которых осуществляется формирование компетенции	Периоды обучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Программирование								
Безопасность жизнедеятельности								
Общая теория систем								
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности								
Архитектура предприятия								
Управление IT-сервисом и контентом								
	- начальный этап							
	- основной этап							
	- дисциплина относится к блоку «Дисциплины по выбору» или «Факультативы, вариативная часть» и нацелена на углубление достигнутого уровня освоения компетенции							




*Заочная форма обучения*

Дисциплины, в рамках которых осуществляется формирование компетенции	Периоды обучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Безопасность жизнедеятельности					

Программирование					
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности					
Общая теория систем					
Архитектура предприятия					
Управление ИТ-сервисом и контентом					
	- начальный этап				
	- основной этап				
	- дисциплина относится к блоку «Дисциплины по выбору» или «Факультативы, вариативная часть» и нацелена на углубление достигнутого уровня освоения компетенции				

ПК-7 - использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий

*Очная форма обучения*

Дисциплины, в рамках которых осуществляется формирование компетенции	Периоды обучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Математика								
Теория вероятностей и математическая статистика								
Базы данных								
Объектно-ориентированный анализ и программирование								
Системный анализ								
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности								
Распределенные системы								
Управление жизненным циклом ИС								
Моделирование бизнес-процессов								
	- начальный этап							
	- основной этап							
	- дисциплина относится к блоку «Дисциплины по выбору» или «Факультативы, вариативная часть» и нацелена на углубление достигнутого уровня освоения компетенции							

*Заочная форма обучения*

Дисциплины, в рамках которых осуществляется формирование компетенции	Периоды обучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Математика					
Теория вероятностей и математическая статистика					
Системный анализ					
Распределенные системы					
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности					
Базы данных					
Объектно-ориентированный анализ и программирование					
Управление жизненным циклом ИС					
Моделирование бизнес-процессов					
	- начальный этап				
	- основной этап				
	- дисциплина относится к блоку «Дисциплины по выбору» или «Факультативы, вариативная часть» и нацелена на углубление достигнутого уровня освоения компетенции				

Начальный этап формирования компетенции предполагает приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач.

Основной этап формирует способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий, актуализировать компетенцию в новых и нестандартных ситуациях, оценивать эффективность и качество имеющихся знаний, умений и навыков и выбирать наиболее эффективные, формирует мотивацию к саморазвитию и самообразованию.

Дисциплины, относящиеся к блокам «Дисциплины по выбору» или «Факультативы, вариативная часть», являются дисциплинами, позволяющими самостоятельно формировать обучающемуся индивидуальную образовательную траекторию, нацелены на расширение полученных знаний, умений, навыков, углубление достигнутого уровня освоения компетенции.

Этап формирования компетенции считается завершенным только при условии успешного прохождения промежуточной аттестации по всем обязательным дисциплинам, в рамках которых осуществляется формирование компетенции на данном этапе.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап формирования компетенций	Показатели освоения компетенций (планируемые результаты обучения)	Критерии и шкалы оценивания компетенций				
		1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности						
<b>Начальный</b>	<b>знать:</b> основной экономический инструментарий, применяемый в различных сферах деятельности;	Демонстрирует в минимальном объеме наличие предметных знаний для решения отдельных конкретных профессиональных задач	Демонстрирует в базовом объеме наличие предметных знаний для решения отдельных конкретных профессиональных задач	Демонстрирует в базовом объеме наличие предметных знаний для решения основных конкретных профессиональных задач	Демонстрирует в полном объеме наличие предметных знаний для решения основных конкретных профессиональных задач	Демонстрирует в полном объеме наличие предметных знаний для решения разнообразных конкретных профессиональных задач
	<b>уметь:</b> выбирать и применять экономический инструментарий для решения конкретных задач в различных сферах деятельности;	Демонстрирует в минимальном объеме наличие предметных умений для решения отдельных конкретных профессиональных задач	Демонстрирует в базовом объеме наличие предметных умений для решения отдельных конкретных профессиональных задач	Демонстрирует в базовом объеме наличие предметных умений для решения основных конкретных профессиональных задач	Демонстрирует в полном объеме наличие предметных умений для решения основных конкретных профессиональных задач	Демонстрирует в полном объеме наличие предметных умений для решения разнообразных конкретных профессиональных задач
	<b>владеть:</b> навыками применения экономического инструментария для решения конкретных	Демонстрирует в минимальном объеме наличие предметных навыков для	Демонстрирует в базовом объеме наличие предметных навыков для	Демонстрирует в базовом объеме наличие предметных навыков для	Демонстрирует в полном объеме наличие предметных навыков для	Демонстрирует в полном объеме наличие предметных навыков для

Этап формирования компетенций	Показатели освоения компетенций (планируемые результаты обучения)	Критерии и шкалы оценивания компетенций				
		1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
	задач в различных сферах деятельности	решения отдельных конкретных профессиональных задач	решения отдельных конкретных профессиональных задач	решения основных конкретных профессиональных задач	решения основных конкретных профессиональных задач	решения разнообразных конкретных профессиональных задач
ОПК-3 - способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях						
<b>Начальный</b>	<b>Знать:</b> источники, методы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; основные компьютерные программные продукты, используемые для этих целей; специфику глобальных компьютерных сетей как источника информации	Демонстрирует в минимальном объеме наличие предметных знаний для решения отдельных конкретных профессиональных задач	Демонстрирует в базовом объеме наличие предметных знаний для решения отдельных конкретных профессиональных задач	Демонстрирует в базовом объеме наличие предметных знаний для решения основных конкретных профессиональных задач	Демонстрирует в полном объеме наличие предметных знаний для решения основных конкретных профессиональных задач	Демонстрирует в полном объеме наличие предметных знаний для решения разнообразных конкретных профессиональных задач
	<b>Уметь:</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; пользоваться программными продуктами, предназначенными для	Демонстрирует в минимальном объеме наличие предметных умений для решения отдельных конкретных профессиональных	Демонстрирует в базовом объеме наличие предметных умений для решения отдельных конкретных профессиональных	Демонстрирует в базовом объеме наличие предметных умений для решения основных конкретных профессиональных задач	Демонстрирует в полном объеме наличие предметных умений для решения основных конкретных профессиональных задач	Демонстрирует в полном объеме наличие предметных умений для решения разнообразных конкретных профессиональных

	подобной работы; осуществлять поиск и извлечение информации в глобальных компьютерных сетях	задач	задач			задач
	<b>Владеть:</b> навыками сбора, анализа и обработки данных из различных источников, в том числе глобальных компьютерных сетей; навыками использования программных продуктов, предназначенных для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Демонстрирует в минимальном объеме наличие предметных навыков для решения отдельных конкретных профессиональных задач	Демонстрирует в базовом объеме наличие предметных навыков для решения отдельных конкретных профессиональных задач	Демонстрирует в базовом объеме наличие предметных навыков для решения основных конкретных профессиональных задач	Демонстрирует в полном объеме наличие предметных навыков для решения основных конкретных профессиональных задач	Демонстрирует в полном объеме наличие предметных навыков для решения разнообразных конкретных профессиональных задач
<b>ПК-5 - проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий</b>						
<b>Основной</b>	<b>знать:</b> -сущность и содержание деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятия; - стандарты и методики для организации управления деятельностью и ИТ-инфраструктурой предприятий; - тенденции развития аппаратного и программного	Демонстрирует соответствующие знания в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям

	<p>обеспечения, используемого в деятельности предприятия; основы безопасности жизнедеятельности в области профессиональной деятельности.</p>					
	<p><b>уметь:</b> - обследовать и оценивать текущее состояние объектов ИТ-инфраструктуры и деятельности предприятия; - классифицировать существующие объекты ИТ-инфраструктуры; - определять политику организации в выборе компонентов ИТ-инфраструктуры</p>	<p>Демонстрирует соответствующие умения в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям</p>	<p>Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям</p>	<p>Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям</p>	<p>Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям</p>	<p>Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям</p>
	<p><b>владеть:</b> -методиками для организации управления деятельностью и ИТ-инфраструктурой предприятий; - навыками решения конкретных задач при проведении обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры</p>	<p>Демонстрирует владение соответствующими навыками в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим</p>	<p>Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и</p>	<p>Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям</p>	<p>Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям</p>	<p>Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям</p>



	предприятий	примерам и ситуациям	ситуациям			
<b>ПК-6 - управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)</b>						
<b>Начальный</b>	<b>Знать:</b> - основные технологии программирования; - виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов; - процессы управления жизненным циклом цифрового контента; - процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)	Демонстрирует в минимальном объеме наличие предметных знаний для решения отдельных конкретных профессиональных задач	Демонстрирует в базовом объеме наличие предметных знаний для решения отдельных конкретных профессиональных задач	Демонстрирует в базовом объеме наличие предметных знаний для решения основных конкретных профессиональных задач	Демонстрирует в полном объеме наличие предметных знаний для решения основных конкретных профессиональных задач	Демонстрирует в полном объеме наличие предметных знаний для решения разнообразных конкретных профессиональных задач
	<b>Уметь:</b> - проектировать, внедрять и организовать эксплуатацию информационных сервисов и ИКТ; -управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов).	Демонстрирует в минимальном объеме наличие предметных умений для решения отдельных конкретных профессиональных задач	Демонстрирует в базовом объеме наличие предметных умений для решения отдельных конкретных профессиональных задач	Демонстрирует в базовом объеме наличие предметных умений для решения основных конкретных профессиональных задач	Демонстрирует в полном объеме наличие предметных умений для решения основных конкретных профессиональных задач	Демонстрирует в полном объеме наличие предметных умений для решения разнообразных конкретных профессиональных задач

	<p><b>Владеть:</b> - методами и инструментальными средствами разработки программ;</p> <p>- методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов;</p> <p>- методами управления процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);</p> <p>- методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия</p>	<p>Демонстрирует в минимальном объеме наличие предметных навыков для решения отдельных конкретных профессиональных задач</p>	<p>Демонстрирует в базовом объеме наличие предметных навыков для решения отдельных конкретных профессиональных задач</p>	<p>Демонстрирует в базовом объеме наличие предметных навыков для решения основных конкретных профессиональных задач</p>	<p>Демонстрирует в полном объеме наличие предметных навыков для решения основных конкретных профессиональных задач</p>	<p>Демонстрирует в полном объеме наличие предметных навыков для решения разнообразных конкретных профессиональных задач</p>
<p>ПК-7 - использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий</p>						
<p><b>Начальный</b></p>	<p><b>Знать:</b> - концептуальные основы разработки, создания и управления ИТ-инфраструктурой предприятия;</p> <p>- методы проектирования, внедрения и</p>	<p>Демонстрирует в минимальном объеме наличие предметных знаний для решения отдельных</p>	<p>Демонстрирует в базовом объеме наличие предметных знаний для решения отдельных</p>	<p>Демонстрирует в базовом объеме наличие предметных знаний для решения основных конкретных</p>	<p>Демонстрирует в полном объеме наличие предметных знаний для решения основных конкретных</p>	<p>Демонстрирует в полном объеме наличие предметных знаний для решения разнообразных</p>

	<p>организации эксплуатации ИТ-инфраструктуры предприятия; -стандарты и методики для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия</p>	<p>конкретных профессиональных задач</p>	<p>конкретных профессиональных задач</p>	<p>профессиональных задач</p>	<p>профессиональных задач</p>	<p>конкретных профессиональных задач</p>
	<p><b>Уметь:</b> - осуществлять планирование ИТ-инфраструктуры предприятия; - разрабатывать регламенты, обеспечивающие управление процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия; - обеспечивать организацию эффективной эксплуатации ИТ-инфраструктуры предприятия на всех фазах ее жизненного цикла</p>	<p>Демонстрирует в минимальном объеме наличие предметных умений для решения отдельных конкретных профессиональных задач</p>	<p>Демонстрирует в базовом объеме наличие предметных умений для решения отдельных конкретных профессиональных задач</p>	<p>Демонстрирует в базовом объеме наличие предметных умений для решения основных конкретных профессиональных задач</p>	<p>Демонстрирует в полном объеме наличие предметных умений для решения основных конкретных профессиональных задач</p>	<p>Демонстрирует в полном объеме наличие предметных умений для решения разнообразных конкретных профессиональных задач</p>
	<p><b>Владеть:</b> - современными стандартами и методиками для организации управления</p>	<p>Демонстрирует в минимальном объеме наличие предметных</p>	<p>Демонстрирует в базовом объеме наличие предметных</p>	<p>Демонстрирует в базовом объеме наличие предметных</p>	<p>Демонстрирует в полном объеме наличие предметных</p>	<p>Демонстрирует в полном объеме наличие предметных</p>

	процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия; - навыками разработки регламентов, обеспечивающих управление процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия	навыков для решения отдельных конкретных профессиональных задач	навыков для решения отдельных конкретных профессиональных задач	навыков для решения основных конкретных профессиональных задач	навыков для решения основных конкретных профессиональных задач	навыков для решения разнообразных конкретных профессиональных задач
--	--	---	---	--	--	---

*Описание шкалы оценивания на каждом этапе формирования компетенции*

3-8 баллов – компетенция не сформирована;

9-10 баллов – компетенция сформирована на пороговом уровне;

11-13 баллов – компетенция сформирована на достаточном уровне;

14-15 баллов – компетенция сформирована на высоком уровне.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета «зачет» ставится при достижении порогового уровня.

При проведении промежуточной аттестации с выставлением оценки (экзамен, зачет с оценкой):

3-8 баллов – «неудовлетворительно»;

9-10 баллов – «удовлетворительно»;

11-13 баллов – «хорошо»;

14-15 баллов – «отлично».

### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

По результатам практики студент составляет индивидуальный письменный отчет по практике объемом не менее 25-30 страниц печатного текста. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

Отчет состоит из разделов:

#### 1. ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

В дневнике отражаются результаты текущей работы, выполненные задания. Дневник практики заполняется лично обучающимся. Записи о выполненных работах производятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в неделю. Достоверность записей проверяется руководителем и заверяется его подписью.

#### 2. ОТЧЁТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Отчет по практике сдается руководителю вместе с дневником. В отчете должно быть отражено следующее:

- данные о месте и сроках прохождения практики,
- описание деятельности организации – базы прохождения практики (не более одной-двух страниц),
- собственный анализ различных аспектов работы организации,
- описание выполненной в ходе практики работы с кратким изложением содержания изученных материалов,
- краткий анализ наиболее сложных и интересных, а также спорных проблем, с которыми столкнулся практикант в ходе прохождения практики,
- материалы, которые обучающийся использовал в ходе практики,
- свои выводы, замечания, предложения.

Отчет может содержать введение и заключение.

Отчет должен быть структурирован на главы и (или) параграфы.

К отчету должны быть приложены копии материалов и документов, в составлении которых практикант принимал участие.

Отчет о прохождении практики должен быть выполнен на компьютере на стандартных листах А-4. Текст печатается на одной стороне листа. Междустрочный интервал – 1,5, шрифт текста – 14 (Times New Roman). Ориентировочный объем отчета составляет 10-12 страниц. В данный объем не входят приложения и список использованных источников. По согласованию с преподавателем объем отчета может быть увеличен.

Для проведения текущей аттестации могут быть использованы следующие формы отчетности:

- собеседование;
- консультации руководителя;
- представление руководителю собранных и систематизированных материалов;
- представление и защита руководителю отчетов о проделанной работе
- представление и защита руководителю материалов (планы, тезисы) для написания научной статьи;
- участие в студенческих конференциях;

- выступление на заседании кафедры;
- обсуждение результатов прохождения практики на заседании кафедры.

*Примеры контрольных вопросов для промежуточной аттестации по практике*

1. Наименование и организационно правовая форма (госпредприятия, акционерное общество, товарищество и т.п.) объекта, где проходила практика;
2. Организационная структура объекта (подразделения), где проходила практика.
3. Основные виды деятельности объекта;
4. Характер должностных обязанностей студента на рабочем месте объекта практики;
5. Бизнес процессы управленческой и основной деятельности на объекте;
6. Имеющиеся на объекте практики технические и программные средства информатизации;
7. Замеченные недостатки в деятельности и соображения по их устранению, в том числе за счет информатизации;
8. Предварительные предложения по возможному совершенствованию технического и программного обеспечения на объекте.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Защита индивидуального отчёта о самостоятельной работе во время прохождения практики проходит в форме зачета. На защите студенты представляют, дневник прохождения практики, отчет и отзыв-характеристику непосредственного руководителя практики и, по возможности, наработанные практические материалы.

По положительным итогам защиты отчета по практике в зачётную книжку студента выставляется:

**«зачтено»:**

- студент полностью или по большей части выполнил программу практики;
- студент имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные студентом в течение всех дней практики;
- студент способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики;
- у студента сформированы все компетенции, предусмотренные программой практики;
- студент способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;
- студент способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;
- студент подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;
- студент защитил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики.
- Допускаются несущественные ошибки или неточности.

**«не зачтено»:**

- студент не выполнил программу практики;

- студент имеет собственноручно заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные студентом в течение практики, или не имеет заполненного дневника;
- студент не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики;
- у студента не сформированы компетенции, предусмотренные программой практики;
- студент не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;
- студент не подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;
- студент не защитил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики.
- в ответе имеются грубые ошибки.

#### **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

1. Адамчук А.С., Амиронов С.Р., Кравцов А.М. Исследование операций: учебное пособие. – Ставрополь: Из-во СКФУ, 2015 г. - 178 с. <http://www.knigafund.ru/books/200242>

2. Пупков А. Н., Царев Р. Ю., Прокопенко А. В., Самарин В. В., Мыльникова Е. В. Теоретические основы информатики: учебник. – Красноярск: Сибирский федеральный университет 2015 г. - 176 с. <http://www.knigafund.ru/books/183150>

3. Салихов Б.В. Экономическая теория: Учебник. М.: Дашков и К, 2014 г. - 723 с. <http://www.knigafund.ru/books/172192>

4. Царев Р. Ю., Прокопенко А. В., Князьков А. Н. Программные и аппаратные средства информатики: учебник. Сибирский федеральный университет 2015 г. - 160 с. <http://www.knigafund.ru/books/182963>

5. Черныш, А.Я. Организация, формы и методы научных исследований: учебник. [Электронный ресурс] / А.Я. Черныш, Н.П. Багмет, Т.Д. Михайленко, Е.Г. Анисимов. — Электрон. дан. — М. : РТА, 2012. — 320 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74134> — Загл. с экрана.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru/>

7. Единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/>

8. Поисковая система Google [www.google.ru](http://www.google.ru)

9. Поисковая система Yandex [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. ЭБС «Книгафонд» <http://www.knigafund.ru/>

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

3. СПС «Консультант Плюс»

4. Программное обеспечение:

- операционная система MS Windows

- пакет офисных приложений MS Office
- другое ПО в соответствии с целями и задачами практики и спецификой места прохождения практики

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для успешного прохождения практики студент должен быть обеспечен рабочим местом в подразделении организации, где он проходит практику. Рабочее место должно быть оборудовано современными техническими средствами и обеспечивать возможность использования современных информационных технологий и ПЭВМ.